



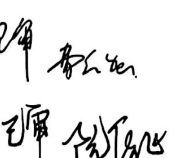
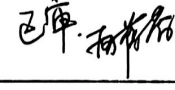
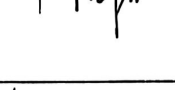
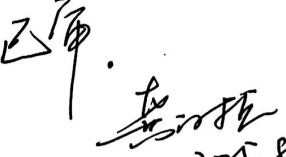
厚德/励志/尚技/笃行

宜都市职业教育中心

2025 级人才培养方案 汇编

2025 年 8 月修订

宜都市职业教育中心
2025 级专业人才培养方案审核表

责任单位（人）	审核意见
专业负责人审核	      
教务处审核	 2025. 8. 30.
分管校长审核	 2025. 8. 30.
校长审核	 8.30

目 录

一、机电技术应用专业.....	1
二、机电技术应用专业（3+2）	19
三、数控技术应用专业.....	49
四、智能设备运行与维护专业.....	70
五、化工仪表及自动化专业.....	85
六、化工仪表及自动化专业（3+2）	101
七、计算机应用专业.....	121
八、计算机应用专业（3+2）	138
九、电子技术应用专业.....	165
十、会计事务专业.....	177
十、会计事务专业（3+2）	193
十一、高星级饭店运营与管理专业.....	209



宜都市职业教育中心

机电技术应用专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

机电技术应用（660301）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者，特殊情况以相关文件要求为准。

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书
1	机电设备安装调试 与维护维修	机电设备安装与调试	智能制造设备操作与维护 电梯维修保养
2		机电设备维护维修	
3	机械加工	车工	车工 钳工 焊工 数控车铣加工（“1+X”）
4		钳工	
5		焊工	
6		数控车	
7		数控铣（加工中心）	
8	升入高职专科/本科院校深造学习		

说明：学生根据专业方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向制造类企业，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能从事机电设备安装、调试、运行、检测、维修以及机械加工等相关工作，德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质劳动者和技能型人才，为高职专科(本科)院校输送合格生源。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有实现中国梦的远大理想，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导。

（2）具有良好的身体素质，能满足职业岗位对体质的要求；具有健康的心理、积极的心态、良好的耐挫折能力，能适应社会和职业岗位的需要；

（3）具有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公，遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密；

（4）具有较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识；

（5）具有较强的语言表达能力、沟通协调能力，以及良好的团结协作精神；

（6）具有沟通能力、团队协作能力、自我学习能力、信息检索与分析能力、创新能力。

2. 职业能力

（1）具有安全生产、节能环保等意识，严格遵守操作规程；

（2）掌握典型机电产品、自动化设备和生产线的基本结构与工作原理；

（3）掌握机电产品、自动化设备和生产线中采用的机、电、液、气等控制技术；

（4）掌握机械制图的基本知识，能识读机械零件图、机电产品装配图；

（5）能使用常用的工具、量具、仪器仪表及辅助设备；

（6）能初步进行机电产品、自动化设备和生产线的安装、调试、运行和维护；

（7）能进行一般机电产品的营销和售后服务。

(8)了解主要机械加工设备的结构、原理及金属切削加工的基本知识，掌握机械加工及装配的常规工艺，能编制简单零件的加工工艺流程；

(9)解电工电子、气动与液压传动及数控等技术在机械加工中的基本应用；

(10) 能选择夹具与刃磨刀具进行 1-2 个机械加工工种的操作；

(11) 具有检测产品的基本技能及分析零件质量的初步能力；

(12) 具有对一般加工设备进行维护和常见故障排除的初步能力；

(13) 具备高职专科或职业本科院校要求的文化基础知识要求。

六、课程设置及结构

(一) 课程设置

根据地方装备制造类行业企业发展以及机电类技能型专门人才的要求，瞄准国际先进技术，引入行业企业质量标准，参照《中等职业学校机电技术应用专业教学标准》以及《数控车铣加工职业技能等级标准》等，构建“职业素养+岗位能力+个性特长”的模块化课程体系，分为公共基础课程和专业技能课程，其中，公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史等，专业技能课包括专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	36
2	心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。引导学生根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件，提高在本专业中的应用能力。	
3	哲学与人生	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题，提高在本专业中的应用能力。	36
4	职业道德与法治	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生良好的职业素质和就业创业能力，汇集职业理想、职业道德、职业意识、职业精神、职业态度、职业规范、职业习惯、职业礼仪、职业发展等多方面的内容，帮助学生走进职场，提升职业素养，树立法律意识，提高在本专业中的应用能力。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重培养学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，指导学生在学习必需的语文基础知识，现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	360
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重培养学生提高数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。学习内容主要包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数等知识。同时培养学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，为学生进一步学习提供必要的数学准备。同时，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	288

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生和激发学生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听说读写能力，形成有效的英语学习策略。了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并注重培养学生和激发学生学习历史的兴趣，树立学习历史的信心，掌握一定的历史知识，了解中国近现代史，使学生接受爱国主义思想，增强其爱国主义精神。	72
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重培养学生了解计算机基础知识，熟练掌握计算机的基本操作，了解网络、数据库、多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术，具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力，提高在本专业中的应用能力。	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成强健的体魄和健康的生活方式，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，同时提高在本专业中的应用能力。	144
8	公共艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自觉与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	36
9	劳动	结合专业特点，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。	90

2. 专业课程

(1) 专业基础课程和专业核心课程

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	机械基础	(1) 了解机械连接和机械传动 (2) 了解常用的机械机构, 能够对典型设备拆装与调试 (3) 掌握机械原理基本知识 (4) 熟悉机械支承零部件 (5) 掌握机械节能环保与安全防护	108	(1) 常用机械零部件的选用和拆装; (2) 机械润滑、密封的方法和节能环保、安全防护的措施 (3) 常用机械零件设计 (4) 常用机械传动设计
2	机械制图及 CAD 制图	掌握基本识图和绘图的能力	144	(1) 识读和绘制机械零件图和一般的设备装配图; (2) 零件测绘; (3) 软件制图;
3	金属工艺学	(1) 常用材料的性能; (2) 常用金属材料的分类、牌号和含义; (3) 常用金属材料的热处理方法; (4) 常用金属材料的加工方法	72	(1) 识读常用金属材料的配好; (2) 合理选择和安排常用热处理方法
4	公差配合与技术测量	(1) 熟悉公差与配合、表面粗糙度等相关的术语、定于及标准; (2) 正确识读公差与配合、表面粗糙度等项目以及具体内容的标注; (3) 会查相关项目国家标准的数值表; (4) 掌握常见典型几何量的测量方法及量器具的使用	90	(1) 识读机械图样中的公差与配合、表面粗糙度的相关项目; (2) 正确使用测量工具。
5	电工技术基础与技能	(1) 掌握电工基本知识 (2) 掌握电工基本技能	108	(1) 识别常见电器元件及低压电路图; (2) 排除电路的基本故障
6	电子技术基础与技能	(1) 掌握电子基本知识 (2) 掌握电子基本技能	90	(1) 分析常见的电子电路 (2) 电子焊接和安装调试基本电子电路
7	气动与液压传动	(1) 了解气压传动和液压传动的原理, 特点及应用。 (2) 掌握液压与气压传动系统的使用维护、安装调试、故障诊断和维修 (3) 会正确选用常用气压和液压元件, 会搭建简单常用回路。	72	(1) 液压元件的认识、选用和安装 (2) 气压元件的认识、选用和安装 (3) 液压、气压控制系统安装调试和故障分析

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
8	钳工工艺与技能训练	(1) 掌握钳工安全操作规程和相关理论知识 (2) 会查阅有关技术手册和标准 (3) 能正确使用和维护常用工具和量具 (4) 掌握钳工常用设备和工具的操作方法, 能制作简单配合和镶嵌零件	108	(1) 正确使用和维护常用工具和量具 (2) 掌握钳工常用设备和工具 (3) 制作简单配合和镶嵌零件
9	车工工艺与技能训练	(1) 掌握车工工艺的基础理论知识 (2) 掌握车工工艺的中级工操作技能	198	(1) 普通车床操作 (2) 中等复杂零件的车削加工操作 (3) 常用量具的使用
10	机床电气控制技术	(1) 了解控制线路的基本规律, (2) 掌握交直流电机启动、运行、制动、调速、生产机械的行程控制、电器联锁和保护环节等基本的控制 (3) 掌握电动机和低压的电器的选用 (4) 初步掌握三相电动机故障处理与维修	72	(1) 三相电机和各类低压电器的认识以及接线 (2) 电机启动、运行、制动、调速、生产机械的行程控制、电器联锁和保护环节 (3) 检查和排除机械电气基本故障 (4) 分析常用生产电气图
11	供配电技术	(1) 掌握供配电系统的基本知识和理论; (2) 会正确选用电器设备 (3) 掌握供配电系统的继电保护 (4) 熟悉供配电系统的安全运行和管理	90	(1) 电力负荷计算及无功功率补偿, 三相分析、短路电流计算及短路效应 (2) 变配电所及其一次系统, 电气设备的选择与校验 (3) 电力短路、供配电系统的继电保护, 变电所二次回路及自动装置
12	PLC 编程与应用技术	(1) 认识 PLC 控制系统常用传感器, 理解 PLC 的结构、工作特点及应用场合 (2) PLC 编程软件的使用 (3) 掌握三相交流异步电动机的 PLC 控制 (4) 了解交通信号灯的控制 (5) 了解传动带位置控制线路安装	90	(1) 合理分配 PLC 的输入和输出端口 (2) 选用和安装传感器 (3) 使用一种 PLC 软件编程 (4) 根据控制要求, 合理使用 PLC 的基本指令。
13	机械制造工艺基础	1) 掌握金属切削加工的一般知识 (2) 掌握金属切削刀具的一般知识 (3) 掌握机械制造工艺规程的知识	72	(1) 会正确选用切削用量 (2) 能正确使用各种常用刀具 (3) 能制定中等难度零件的制造工艺

(2) 专业方向课

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	焊工工艺实训	(1)掌握焊接的基本工艺和操作方法 (2)熟悉焊接安全和劳保用品知识 (3)掌握检验焊接缺陷方法	48	(1) 电弧焊接和检验 (2) 劳保样品的佩戴
2	数控车削编程与操作训练	(1)了解数控车床的型号、结构、组成部分及作用; (2)掌握数控车床操作方法及安全操作规程; (3)掌握外圆、端面、车内孔、切槽、圆弧、圆锥及螺纹的编程加工方法; (4)按图纸要求,合理选择工、夹、量具,制定简单的车削加工顺序; (5)掌握数控车床的对刀和建立刀补的方法 (6)掌握刀具的基本知识。	80	(1) 根据要求编写中等难度零件的加工程序及使用数控机床加工零件; (2)数控车床的日常维护保养; (3)常用量具的使用和保养

3. 综合实训

综合实训是指理实一体课程实训内容之外用于强化专项技能训练、提升专业知识和技能的综合应用能力或为取得职业技能证书等而开设的综合性实训项目。主要开设电工与电子技术实训、钳工实训、车工实训、数控车实训、数控铣实训、技能高考技能强化实训等，教学安排以整周的形式体现。

(二) 课程结构

课程体系分为公共基础课程、专业课程（含专业基础、专业核心、专业方向课程）和综合实训三大模块，其中：

- 公共基础课程：包含德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史、劳动、信息技术等，奠定学生文化基础与职业素养
- 专业课程：以"岗位能力"为核心，专业基础课程打牢理论基础，专业核心课程培养机电设备操作、维护及机械加工核心技能，专业方向课程兼顾岗位拓展与技能高考强化
- 综合实训：贯穿人才培养全过程，强化实践技能，衔接职业资格证书与技能高考要求

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周。周学时为 32 学时，每天 6~7 学时。前 5 学期为 18 周，第 6 学期为 16 周教学周。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分类	理论 教学	实践 教学	入学 教育	军 训	社会 实践	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	其 它	考 试	假 期	总 计
第一学期		13	3.5	0.5	1					1	1	20
第二学期		14	4							1	1	20
第三学期		10	8							1	1	20
第四学期		10	8							1	1	20
第五学期		12	6							1	1	20
第六学期		14	2							1	1	18

（二）教学进程安排

机电技术应用专业教学进程安排表

序 号	课程类别及名称				学 分	总 计 学 时 数	理 论 课 学 时 数	实 践 课 学 时 数	学期授课周数及周授课时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									18	18	18	18	18	16
1	公共基础课程模块	德育课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	0	2					
2			心理健康与职业生涯	2	36	36	0	0		2				
3			哲学与人生	2	36	36	0	0			2			
4			职业道德与法治	2	36	36	0	0				2		
5		文化课	语文	20	360	360	0	0	4	4	4	4	4	-
6			数学	16	288	288	0	0	4	4	4	4	-	-
7			英语	12	216	216	0	0	3	3	3	3	-	-
8			信息技术	6	108	0	108	0	3	3	-	-	-	-
9			体育与健康	8	144	0	144	0	2	2	2	2	-	-
10			公共艺术（上/下）	2	36	36	0	0	1	1	-	-	-	-
11			历史	4	72	72	0	0	-	-	2	2	-	-
12			劳动	5	90	0	90	0	1	1	1	1	1	-

序号	课程类别及名称				学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	学期授课周数及周授课时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									18	18	18	18	18	16
13		选修课	必选	就业指导与创业教育/应用写作	2	36	36	0					2	
		小计			83	1494	1116	378	20	20	18	18	7	0
14	专业 课程 模块	专业 基础 课		机械基础	6.5	108	108	0	3	3	-	-	-	-
15				机械制图/CAD 制图/机械识图	9	144	72	72	4	4	-	-	-	-
16				金属工艺学	4.5	72	72	0	4	-	-	-	-	-
17				电工技术基础与技能（理实一体）	6.5	108	54	54	-	6	-	-	-	-
18				电子技术基础与技能（理实一体）	5.5	90	45	45	-	5	-	-	-	-
19		专业 核心 课		车工工艺与技能训练/实训	12	198	18	180	-	6	6	-	-	-
20				钳工工艺与技能训练/实训	6.5	108	18	90	-	6	-	-	-	-
21				气动与液压传动	4.5	72	36	36	-	-	4	-	-	-
22				机床电气控制（理实一体）	4.5	72	36	36	-	-	4	-	-	-
23				PLC 控制技术（理实一体）	5.5	90	45	45	-	-	5	-	-	-
24				公差配合	5.5	90	45	45	-	-	-	5	-	-
25				供配电技术	5.5	90	45	45	-	-	-	5	-	-
26				机械制造工艺基础	4.5	72	72	0	-	-	-	-	4	-
		小计			77	1306	626	680	11	30	19	10	4	0
27	个性 特 长 模 块	专业方 向课		焊工工艺与技能训练	3	48	0	48	-	-	-	3	-	-
28				数控车削编程与操作训练（理实一体）	5	80	40	40	-	-	-	5	-	-
		小计			8	128	40	88	0	0	0	8	0	0
29	综 合 实 训 模 块	电工与电子技术实训			3	48	0	48	-	1 周	-	-	-	-
30		钳工实训			3	48	0	48	-	-	1 周	-	-	-
31		车工实训			6	96	0	96	-	-	2 周	-	-	-
32		数控车实训			3	48	0	48	-	-	-	1 周	-	-
33		技能高考技能强化实训			8	128	0	128	-	-	-	-	4 周	-
		小计			23	368	0	368	0	1 周	3 周	1 周	4 周	0

序号	课程类别及名称	学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	学期授课周数及周授课时数					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						一	二	三	四	五	六
						18	18	18	18	18	16
合计		191	3296	1782	1514	31	51	40	37	15	0

(三) 实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
课内实训 单项实训	电工技术基础与技能	2	54 学时	校内实训室
	电子技术基础与技能	2	45 学时	
	机械制图与 CAD	1-2	72 学时	
	车工	2-3	180 学时	
	钳工	2	90 学时	
	PLC 技术	3	45 学时	
	焊工	4	48 学时	
	数车实训	4	48 学时	
综合实训	企业体验与认知	1	1 天	全鑫精密锻造
	技能高考技能强化实训	5	4 周	校内

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教师应具备有电子电工类、机电类、机械类专业本科以上学历，专业为机电一体化、机电设备、数控加工技术、电气控制技术和机械制造及其自动化等相关专业；具备中等职业学校及以上的教师任职资格；专业教师每年必须有一个月以上的时间到企业或生产一线实践，实训指导教师应具备丰富的实践教学经验，有两年以上的工厂实际生产经验。

2. 专业教师应具备开展理实一体化教学的能力；熟练应用现代信息化教学手段和教学方法；专业教师应具备胜任本专业两门以上的主干专业课

程教学能力；专业教师应具备有开展教学、科研、及企业技术研发的能力、继续学习的能力。

3. 按照 20%比例聘请企业技术骨干担任兼职教师。企业聘请的实训指导教师学历可放宽到大专学历，其专业工作时间不低于 3 年，综合实训课程须由专兼教师共同承担。主要聘请宜都市全鑫精密锻造有限公司等企业的技师、工程师担任兼职教师。

（二）教学设施

本专业应配置校内实训实习室和校外实训基地。根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，参照《中等职业学校机电技术应用专业仪器设备装备规范》，按每班 50 人配置，校内实训实习必须具备电工技能实训室、电子技能实训室、PLC 实训室、机械加工实训中心、钳工实训室、数控加工实训中心等，同 3-4 家装备制造类企业共建校外生产实习和岗位实训基地。

1. 校内实训基地

校内实训基地建设包括机械加工实训中心、数控实训中心、钳工实训车间、电焊实训车间、仿真实训室和电气控制技术实训室、维修电工实训室、PLC 实训室、电子技能实训室等。

校内实训（实验）教学功能室配置表

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳，工作台，钳工工具和通用量具，常用刀具	60	台虎钳的钳口宽度 150mm
	台式钻床及平口钳	5	最大钻孔直径 12mm
	摇臂钻床 Z3040	1	最大钻孔直径 40mm
	立式钻床 Z50	1	最大钻孔直径 50mm
	砂轮机	4	砂轮直径 200mm
	平板、方箱	10	平板 1000mm×800mm 方箱 250mm×250mm×

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
			250mm
机械加工实训中心	车床 CA6140/CA6150	24	1. 回转直径 400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	铣床 X5132	5	1. 工作台尺寸: 320mm ×1000mm 2. 主电机功率 7.5KW
	平面磨床	1	1. 工作平台尺寸: 200mm ×600mm; 2. 主电机功率 7KW
	外圆磨床 M1432A	1	1. 磨削直径 320mm; 2. 主电机功率 7KW
数控加工实训中心	数控车床 CAK4085di	11	1. 最大回转直径 400mm; 2. 主轴功率 7.5KW
	数控铣床 VM650	5	1. 工作台尺寸: 800mm ×400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	加工中心 V855	1	1. 工作台尺寸: 850mm ×500mm 2. 主电机功率 7.5KW
	龙门加工中心 SP1325	1	1. 工作台尺寸: 13000mm ×25000mm 2. 主电机功率 11KW
PLC 实训室	1. 可编程控制器实训装置	50	I/O 点数 25 点
	2. 电工工具	50	
	3. 计算机及软件	50	
	4. 传感器	3	ABB 工业机器人
电工技术实训	1. 触电急救模拟人生	1	专用, 配操作指示装置
	2. 万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表等	50	
	3. 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	50	
	4. 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关、电动机与变压器等	50	
	5. 电工操作台, 教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、	25	

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
电子技术实训	1. 电子产品装配生产线	1	具备安全、防静电、通风功能
	2. 电子实训台、电烙铁、架	50	—
	3. 直流稳压电源、示波器、信号发生器等	50	—
	4. 常用电子仪表	50	数字万用表、示波器等
	5. 电子装配工具套装	50	可完成普通电子产品组装
液压与气压传动实训	1. 液压泵、单向阀、油缸、溢流阀、电磁阀和液压管道等；	50	示教试验台
	2. 空气压缩机、气缸、电磁阀、气动阀门、气管和伺服电机等	50	
焊工工艺实训	1. 电弧焊机	11	BX6（抽头档位式调节电流）
	2. 氩弧焊机		WSE5 系列交直流方波氩弧焊机
	3. CO ₂ 保护焊接机		NBC—400

2. 校外实训基地

学校先后与宜都市仝鑫精密锻造有限公司、宜昌市永鑫精工科技有限公司、宜都同创光电科技有限公司等建有 8 个校外实习基地。

（三）教学资源

学校教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织校企合作企业宜都市仝鑫精密锻造有限公司编写校本教材，开发教学资源，例如开发活页式、项目式教材和在线精品课程。

（四）教学方法

教学中要充分利用项目教学法、案例教学法、头脑风暴法、思维导图法等多种教学方法。

1. “教、学、做”合一教学模式

在教学工作中，学校采用“教、学、做”合一的教学模式，并按照五个对接（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）做好教学工作，为学生的可持续发展打好坚实的基础。

2. 职业技能模块化项目教学模式

打破原学科体系教学模式，在课程内容定向、课程内容选择和课程内容传授等方面进行探索与实践，构建以职业技能为核心的模块化项目教学模式。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。

1. 评价内容

①德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育评价实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

②学生课业评价

学生课业包含公共基础课和专业技能课，机电专业专业技能课均为“理实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

③岗位实习评价

岗位实习是学校机电专业就业方向所必须经历的实习过程，一般是持续整个第六个学期。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。岗位实习评价主要由实习企业、学校指导老师共同评价。

④职业技能鉴定

学校机电专业学生无论就业方向还是中高职衔接方向均需要参加职业技能鉴定，除取得全国计算机等级考试一级证书外，在智能制造设备操作与维护、电梯维修保养、焊工、数控车铣加工（“1+X”）等任选一个。参加技能高考学生也可以选择参加职业技能鉴定，获得相应证书。

2. 评价结果应用

对学生的科学评价所生成的结果将主要用于学生是否能够毕业的确认。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。即：德育评价合格，不合格将面临留级重修；各科成绩（包括校、市两级血液成绩）合格，不合格需按照规定进行补考；岗位实习成绩合格（就业方向），不合格需要按照规定进行重新实习；获得相应职业技能等级证书，未取得需继续进行证书考试，学生取得的所有成绩计入课程结业成绩，并载入学

籍档案（参加技能高考学生职业技能等级证书不做硬性要求）。只有同时完成以上四项考核的学生（或学分达到 200）才可以获得毕业证。

十、附录

1. 人才培养方案修订成员

组 长：丁宇明

副组长：向蓓蕾、王华（宜都市仝鑫精密锻造有限公司总工程师）

组 员：魏远斌、张丰云、李世发、李伯林

2. 说明

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

机电技术应用专业（3+2） 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

中职阶段：机电技术应用（660301）

高职阶段：机电一体化技术（460301）

二、入学要求

应历届初中毕业生或同等学历者

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域	职业资格或职业技能 等级证书
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	制造业 (C) 批发零售 (F)	可编程序控 制系统设计 师 (X2-02-13- 10) 维修电工 (6-07-06-0 5) 机修钳工 (6-06-01-0 1) 电气设备安装 工 (6-23-10-0 2) 化工仪表维 修工 (16-152)	装备制造 自动化技术应用 销售及售后服务	维修电工； 机修钳工； 数控车铣加工(1+X)； 可编程序控制系统设 计师； 电气设备安装工； 化工仪表维修工。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握机电技术应用专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事一般机电设备的安装、调试、运行、维护和机械加工等工作，具备职业生涯发展基础，能胜任生产、服务、管

理一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

2. 高职阶段

本专业培养理想信念坚定、德技并修、在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握机械、电工电子、检测、液压与气动、电气控制、自动生产线、工业机器人及机电设备维修等专业知识和技术技能；面向机电一体化设备的制造和使用职业群，能够从事机电一体化设备、自动化生产线和工业机器人的操作、安装调试、维护维修、现场技术管理、服务与营销，以及机电产品的质量检验和质量管理、机电产品辅助设计与技术改造工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和创业意识；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 专业知识和技能

（1）知识要求

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防和劳动安全等相关知识；

③具有机械设计、加工、装配、维修相关知识；

④具有机电一体化设备、自动化生产线和工业机器人使用、安装、调试、维修及控制的相关知识；

⑤具有现代企业生产管理、设备管理和营销知识；

⑥掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。

（2）能力要求

①社会能力

A. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

B. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

C. 具有劳动组织能力；

D. 具有初步的管理能力和信息处理能力。

E. 具有较强的口头与书面表达能力。

②方法能力

A. 具有职业生涯规划能力；

B. 具备独立学习能力；

C. 具备获取新知识和技能的能力；

D. 具有善于总结与应用实践经验的能力；

E. 具有决策能力。

③专业能力

A. 具有机械制图和测绘能力；

B. 具备机械零件设计、加工工艺、质量检测能力；

C. 掌握数控机床、加工中心操作、编程技能；

- D. 具备机械设备安装调试与维修能力；
- E. 具备电气与 PLC 控制系统分析、设计与故障排除能力；
- F. 具备简单的单片机开发应用能力；
- G. 具备自动化生产线、工业机器人安装、调试、运行和维护能力；
- H. 具备数控机床安装、调试与维护能力；
- I. 掌握液压气动技术应用能力；
- J. 具备一定的机电产品营销生产现场管理和设备管理能力。

④ 创新创业能力

- A. 具有一定的创新能力；
- B. 具有一定的创业能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

公共基础课依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。具体要求见下表（按每学期 16 周计参考学时）：

表 1 公共基础课教学要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。 通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。 通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	32
3	哲学与人生	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。 通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	32
4	职业道德与法治	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。 通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
5	语文	根据《中等职业学校公共基础课程方案》、《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》，遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律、依据学生身心发展特点，开设语文课程。 在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	192
6	历史	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设本课程。 通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		健全的人格，养成职业精神。	
7	数学	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校数学课程标准（2020 年版）》，兼顾中等职业学校学生的实际水平与职业生涯发展需要，开设数学课程。 通过课程学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过课程学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 在数学知识学习和数学能力培养过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	192
8	英语	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校英语课程标准（2020 年版）》，开设本课程。 在义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。同时，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	信息技术	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校信息技术课程标准（2020 年版）》，结合中职学生学习水平和能力特点，以及职业生涯发展和终身学习的需要，开设信息技术课程。 通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
10	体育与健康	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校体育与健康课程标准（2020 年版）》，开设本课程。 通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	160
11	艺术	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校艺术课程标准（2020 年版）》，结合中职学生特点及职业教育人才成长规律，开设本课程。 使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导學生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。	64

（二）专业课

专业课包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容。

1. 专业基础课程

包括机械制图与CAD、电工技术基础与技能、电子技术基础与技能、气动与液压传动、单片系统设计与开发、传感器应用技术、SolidWorks三维设计。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械制图与 CAD	机械制图的基本知识与技能、几何体三视图、组合体、轴测图、机件常用表达方法、标准件和常用件、零件图、装配图、AutoCAD 使用。	112+66
2	电工技术基础与技能	(1) 识别常见电器元件及低压电路图； (2) 排除电路的基本故障	96
3	电子技术基础与技能	(1) 分析常见的电子电路 (2) 电子焊接和安装调试基本电子电路	80
4	气动与液压传动	气动与液压传动的共性与特点，气动与液压传动元件的结构、工作原理及应用，气动与液压基本回路和典型系统的组成与分析，液压系统的传动设计，气动逻辑系统设计等。	64
5	单片系统设计与开发	单片机硬件系统、单片机开发软件系统、并行 I/O 口应用与 C 语言基础、定时与中断系统、显示和键盘接口技术、串行口通信技术及应用等。	56
6	传感器应用技术	(1) 了解传感器的基本工作原理、特点、误差及分类等基础知识； (2) 了解各类常见传感器的结构、原理、测量转换电路、测量方法、温度补偿等知识； (3) 了解传感器使用时需注意的问题； (4) 能识别各类传感器，能根据要求选用和使用常用的传感器； (5) 能识别各传感器的引脚，理解传感器在控制系统图中的作用； (6) 能使用各种设备仪表对各传感器进行特性检测，完成传感器的调试。	96

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	SolidWorks 三维设计	Solid Works 的操作 基础、草图绘制、实体建模功能、曲面曲线造型、仿 真装配、工程制图等。	48

2. 专业核心课程

设置6门专业核心课程。包括电机及电气控制、PLC应用技术、自动线设备安装调试与维修、过程控制技术、工业机器人编程与操作。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电机及电气控制	电机的基本结构、工作原理、运行维护、常见故障及处理，电动机控制电路的分析安装，典型机床控制电路分析及故障排除等。内容包括变压器技术、异步电动机技术、直流电机和控制电机技术、低压电器的认识与测试、电动机基本控制电路的安装与调试以及典型机床电气控制电路分析与故障排除。	44
2	机电设备安装调试与维修	从事机电技术应用专业的基本概念和基本分析方法；掌握常用机电设备机械安装的工艺、方法及步骤；掌握电气系统的组成、工作过程和工作原理；熟悉常用液压与气压元件的结构、工作原理及应用；了解液压与气压传动系统组成及工作原理；能正确使用各种安装、调试用工量和仪表；具有分析机电设备控制部分常见故障表现形式、分析与测量故障原因及故障处理的能力。	56
3	PLC 应用技术	PLC 的编程指令和编程方法；PLC 控制系统的设计与调试。	80+66
4	过程控制技术	明确工艺要求，能够读懂、并能规范地绘制常用带控制点的工艺流程图；能根据工艺和控制要求，合理选择控制规律；能根据工艺要求，正确选择执行器并能设计出简单控制系统；能根据被控变量和系统特点，并能设置合理的 PID 相关参数。	48

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	自动线设备安装调试与维修	现场总线、工业以太网、人机界面与数据采集；自动生产线控制系统设计；自动生产线安装、调试。	112
6	工业机器人编程与操作	工业机器人的基本组成和结构；工业机器人编程方法；工业机器人安装、调试、维护方法等。	48

3. 专业拓展课程

根据专业岗位要求设置，包括：3D打印技术概论

4. 实践教学环节主要教学内容

环节名称	实训时间	训练目标	实训内容
电工电子实训	1周	了解供用电基础知识, 进行安全用电教育。掌握常用电子仪器, 仪表的使用。掌握常用电子元器件类型识别, 参数测量。手工焊接技巧的训练。	安全用电、常用电工工具和仪器仪表的使用、常用电子元器件、焊接技术、印制电路板的设计与制作、电子技术基础实训、电子产品组装等。
机加工实训	1周	了解车削、铣削加工的方法和加工范围。掌握常用车刀、铣刀的类型, 几何角度的作用及车刀、铣刀的刃磨方法。具有正确使用常用工、夹、量具的能力。具有正确选择加工过程中切削用量的能力。具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力。	车削的基本知识、车外圆柱面、车槽和切断、车内圆柱面、车内外圆锥面、车成形面和表面修饰, 螺纹加工, 车削方牙、梯形螺纹、车削蜗杆、多线螺纹、车偏心工件、复杂工件的车削等。

环节名称	实训时间	训练目标	实训内容
焊接实训	1周	了解焊接电弧的引燃要求和熔滴的过渡形式。掌握焊条、焊丝的各项参数以及药皮成分。熟练掌握电弧焊的焊接技术方法，学会调整焊接参数。掌握焊接过程中所出现的反应，找出合理实用的解决方法。了解其他不同类型的焊接方法。掌握焊接质量检测与控制。	气焊、气割技能训练，焊条电弧焊技能训练，埋弧焊技能训练，CO ₂ 气体保护焊技能训练，手工钨极氩弧焊技能训练和焊接安全知识
钳工实训	1周	通过本课程的学习，使学生学会阅读分析图纸、制作六角螺母、小手锤等，实现对机电一体化设备、自动化生产线设备的维修、维护奠定基础。	安全文明生产基本知识；六角螺母制作；小手锤制作。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训	课程教学	实训	劳动实践	跟岗实习	复习考试	顶岗实习	毕业环节	法定假日	寒暑假
一	1		16	2			1			1	4
	2		16	2			1			1	8
二	3		16	2			1			1	4
	4		16	2			1			1	8
三	5		16	2			1			1	4
	6		14	2			1			1	8
四	7	2	14	2	0.5		1			1	4
	8		14	2			1			1	8
五	9		9				1	8		1	4
	10							15	1	1	
合计		2	131	16	0.5	0	9	23	1	10	52

（二）课程设置与教学时间分配

“3+2”机电一体化技术专业学分制课程设置及学时分配表（一）

（★表示专业核心课程 ■表示1+X证书课程 ▲表示创新创业课程）

课程模块	专业方向标识	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
公共基础课		中国特色社会主义		必修	2	32	32	0	2									√	
		心理健康与职业生涯		必修	2	32	32	0		2								√	
		哲学与人生		必修	2	32	32	0			2							√	
		职业道德与法治		必修	2	32	32	0				2						√	
		语文		必修	13	208	208	0	4	3	3	3						√	
		数学		必修	13	208	208	0	4	3	3	3						√	
		英语		必修	10	160	160	0	3	3	2	2						√	
		信息技术		必修	4	64	0	64	4									√	
		体育与健康		必修	10	160	0	160	2	2	2	2	2					√	
		公共艺术（上/下）		必修	2	32	32	0	2										√
		历史		必修	2	32	32	0					2					√	
		大学军事		必修	2	36	36									2			√

课程 模块	专业方 向标识	课程名称	课程代 码	课程 类型	学分	总学 时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论 教学	实践 教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
		思想道德修养与法律基础 I		必修	1.5	24	24								2				√
		思想道德修养与法律基础 II		必修	1.5	24	24									2			√
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 I		必修	2	32	32								2				√
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 II		必修	2	32	32									2			√
		形势与政策		必修	1	16	16									2			√
		体育 I		必修	1	32		32							2				√
		体育 II		必修	1	32		32								2			√
		体育 III		必修	1	44		44											√
		心理与健康教育 I		必修	1	16	10	6							2				√
		心理与健康教育 II		必修	1	16	10	6								2			√
		职场英语 I		必修	3.5	56	38	18							4				√
		职业生涯规划与就业指导		必修	2	32	24	8								2			√
		大学生创新创业教程▲		必修	1.5	30	30									2			√
小计				25门	84	1414	1044	370	21	13	12	12	4		12	16		—	—

课程 模块	专业方 向标识	课程名称	课程代 码	课程 类型	学分	总学 时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论 教学	实践 教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
		就业指导与创业教育		限选	2	32	32	0					2					√	
		心理健康教育		限选	2	32	32	0				2							√
		市场营销		限选	2	32	32	0					2					√	
		实用写作		限选	2	32	16	16							2				√
		小计		4门	8	128	112	16				2	4		2			—	—
		“中华茶文化”、临床医学”国家教学资源库课程、学校国家精品在线开放课程		任选	2	包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，具体学时视学生选修课程确定，每学期每位学生至少修一门公共任选课程													√
		智慧树平台或其他平台资源课程		任选	2														√
		线下公选课		任选	2														√
		小计		3门	6	96													
		总计		32门	98	1638			21	13	12	14	8		14	16			

备注：（1）一般课程的学分以每 16 学时折算 1 学分，超过 8 学时、不足 16 学时计 0.5 学分，不足 8 学时不计学分。

（2）“3+2” 专科阶段形式与政策开设 2 学期，每学期理论教学 6 学时，专题讲座及实践 3 学时。

“3+2” 机电一体化技术专业学分制课程设置及学时分配表（二）

课程 模块	专业方 向标识	课程名称	课程代 码	课程 类型	学分	总学 时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论 教学	实践 教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
专 业 课		机械基础（上）		必修	4	64	64	0	4									√	
		机械制图与 CAD（上）		必修	7	112	56	56	4	3								√	
		电工技术基础与技能(理实一体)		必修	6	96	48	48	3	3								√	
		电子技术基础与技能(理实一体)		必修	5	80	40	40		5								√	
		车工工艺与技能训练/实训		必修	11	176	32	144		4	7							√	
		钳工工艺与技能训练/实训		必修	4	64	32	32		4	/7							√	
		气动与液压传动		必修	4	64	32	32			4							√	
		机床电气线路安装与维修(理实一体)		必修	4	64	32	32			4							√	
		PLC 应用技术（理实一体） （上）★		必修	5	80	40	40			5							√	
		电动机与变压器维修		必修	5	80	40	40				5						√	
		供配电技术		必修	5	80	40	40				5						√	
		传感器应用技术/机器人		必修	6	96	48	48					6					√	
		机械制图与 CAD（下）		必修	4	66	30	36							6			√	

课程 模块	专业方 向标识	课程名称	课程代 码	课程 类型	学分	总学 时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论 教学	实践 教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
		电机及电气控制★		必修	3	44	22	22							4			√	
		PLC 应用技术（下）★		必修	4	66	32	34							6			√	
		单片机系统设计与开发		必修	3.5	56	28	28								4			√
		机电设备安装调试与维修★		必修	3.5	56	18	38								4		√	
		机械基础（下）		必修	3	48	24	24									6		√
		SolidWorks 三维设计		必修	3	48	24	24									6		√
		小计		19 门	90	1440	682	758	11	19	20	10	6		16	8	12	—	—
	自动化 方向	典型自动化生产线的组装		限选	6	96	48	48					6						√
		自动化设备及生产线调试与维护		限选	6	96	48	48					6						√
		焊工工艺与技能训练		限选	3	48	0	48				3						√	

课程模块	专业方向标识	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布									考核方式	
							理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	考试	考查
		数控车/铣削编程与操作训练(实训)		限选	11	176	88	88				5	6					√	
		自动线设备安装调试与维修★		限选	7	112	28	84								8		√	
		过程控制技术★		限选	3	48	24	24									6	√	
		工业机器人编程与操作★		限选	3	48	24	24									6	√	
		自动化方向小计		7 门	39	624	260	364				8	18			8	12	—	—
		线上网络资源课程		任选	2	包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，具体学时视学生选修课程确定，每学期每位学生至少修一门专业任选课程													√
		3D 打印技术概论		任选	2	32	32										4		√
		小计		2 门	4	64	64	0									4		
		总计		28 门	133	2128													

备注：（1）专业任选课三年制专科原则上从第3学期开始开设，学生需获得至少6学分才能毕业；“3+2”专科阶段原则上从第2学期开始开设，学生需获得至少4学分才能毕业。

“3+2” 机电一体化技术专业学分制课程设置及学时分配表（三）

课程模块	环节名称	环节代码	环节类别	学分	总学时数	总周数	学期周数安排									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
公共基础环节	入学教育及军事训练	060328	必修	2.5	84	2.5								2.5		
专业实践环节安排	考证(选考 2 证)：计算机/车工/电工/电焊/每证学分 5		必修	10	480	15	3	3	3	3	3					
	思想品德素质学分		必修	12		12	2	2	2	2	2	2				
	电工电子实训	50315	必修	1	30	1							1			
	机加工实训	10829	必修	1	30	1							1			
	钳工实训	10946	必修	1	30	1								1		
	焊接实训	40296	必修	1	30	1								1		
	岗位实习	40308	必修	23	690	23									8	15

课程模块	环节名称	环节代码	环节类别	学分	总学时数	总周数	学期周数安排									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
第二课堂	劳动	150001	必修	2	60	2							1	1		
	大学生素质拓展		任选	4	128		素质拓展，每学期至少完成 1 学分选修，具体计分由二级学院学工办统计，每学期上报教学办。 3 年制专科学生须完成至少 6 学分任选，“3+2”专科阶段学生须完成至少 4 学分素质拓展课程（项目）才能毕业。									
总计			10 门	57.5	1562	58.5	5	5	5	5	5	2	3	5.5	8	15

备注：

（1）集中进行的专业实习和社会实践等实践性教学环节，每周为1学分；素质拓展课程（项目）以32学时折算1学分。

（2）岗位实习每周计1学分，一般专业为23学分，共690学时（包含寒假3周在内）。

（3）在校期间，三年制专科学生必须要完成12学分，“3+2”专科阶段学生必须要完成4学分素质拓展课程（项目）才能毕业。

（4）素质拓展课程（项目）学分的管理与认定，具体办法见《湖北三峡职业技术学院素质拓展课程（项目）学分管理办法》。

（5）各二级学院可结合学院实际和专业特点，补充完善必修素质拓展课程（项目），制订具有特色的选修素质拓展课程（项目）管理办法。

（三）全学程总学时、学分、毕业总学分要求

全学程总学时、学分、毕业总学分要求统计表

课程类型			学分	总学时	理论学时	理论教学占例	实践学时	实践教学占例
公共课	必修课		86.5	1498	1044	70%	454	30%
	限选课		8	128	112	88%	16	13%
	任选课		6	96	96	100%	0	0%
	小计		100.5	1722	1252	73%	470	27%
专业课	必修课		139	2730	682	25%	2048	75%
	限选课	自动化方向	39	624	260	42%	364	58%
		yyy方向	0	0	0		0	
		zzz方向	0	0	0		0	
	任选课		4	64	64	100%	0	0%
	小计	自动化方向	182	3418	1006	29%	2412	71%
		yyy方向	143	2794	746	27%	2048	73%
		zzz方向	143	2794	746	27%	2048	73%
	第二课堂	必修课		2	60	0	0%	60
任选课		4	128	0	0%	128	100%	
小计		6	188	0	0%	188	100%	
合计	自动化方向		288.5	5328	2258	42%	3070	58%
	yyy方向		249.5	4704	1998	42%	2706	58%
	zzz方向		249.5	4704	1998	42%	2706	58%
毕业要求			288.5	5328	2258	42%	3070	58%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业;任教师数比例不高于25 : 1, “双师型”教师占专业教师比例一般不低于60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有机械电子工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强

信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外机电一体化技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

校内实训基地建设包括机械加工实训中心、数控实训中心、钳工实训车间、电焊实训车间、仿真实训室和电气控制技术实训室、维修电工实训室、PLC实训室等。

校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳, 工作台, 钳工工具和通用量具, 常用刀具	60	台虎钳的钳口宽度 150mm
	台式钻床及平口钳	5	最大钻孔直径 12mm
	摇臂钻床 Z3040	1	最大钻孔直径 40mm
	立式钻床 Z50	1	最大钻孔直径 50mm
	砂轮机	4	砂轮直径 200mm
	平板、方箱	10	平板 1000mm×800mm 方箱 250mm×250mm× 250mm
机械加工实训	车床	24	1. 回转直径 400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	铣床	5	1. 工作台尺寸: 320mm× 1000mm 2. 主电机功率 7.5KW
	平面磨床	1	1. 工作平台尺寸: 200mm ×600mm; 2. 主 电机功率 7KW
	外圆磨床 M1432A	1	1. 工作平台尺寸: 320mm ×600mm; 2. 主 电机功率 7KW
	数控车床 CAK4085di	11	1. 最大回转直径 400mm; 2. 主轴功率 7.5KW
	数控铣床 XK714	5	1. 工作台尺寸: 800mm× 400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	加工中心 V855	1	1. 工作台尺寸: 850mm× 500mm 2. 主电机功率 7.5KW
PLC 实训室	1. 可编程控制器实训装置	50	I/O 点数 25 点
	2. 电工工具	50	
	3. 计算机及软件	50	
	4. 传感器	3	ABB 工业机器人
电工技术实训	1. 触电急救模拟人生	1	专用, 配操作指示装置
	2. 万用表、转速表、钳形电流表、功率	50	

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
	表、兆欧表等		
	3. 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	50	
	4. 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关、电动机与变压器等	50	
	5. 电工操作台, 教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	25	
电子技术实训	1. 电子产品装配生产线	1	具备安全、防静电、通风功能
	2. 电子实训台、电烙铁、架	50	—
	3. 直流稳压电源、示波器、信号发生器等	50	—
	4. 常用电子仪表	50	数字万用表、示波器等
	5. 电子装配工具套装	50	可完成普通电子产品组装
液压与气压传动实训	1. 液压泵、单向阀、油缸、溢流阀、电磁阀和液压管道等;	50	示教试验台
	2. 空气压缩机、气缸、电磁阀、气动阀门、气管和伺服电机等	50	
焊工工艺实训	1. 电弧焊机	11	BX6 (抽头档位式调节电流)
	2. 氩弧焊机		WSE5 系列交直流方波氩弧焊机
	3. CO ₂ 保护焊接机		NBC—400

具体设备配置可参考教育部颁布的《中等职业学校机电技术应用专业仪器设备装备规范》。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展机电设备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电设备生产管理、机电

设备销售和技术支持、机电设备技改等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供机电设备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电设备安装与调试、机电设备生产管理、机电设备销售和技术支持等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书和实务案例类图书。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学中要充分利用项目教学法、案例教学法、头脑风暴法、思维导图法等多种教学方法。

1. “教、学、做”合一教学模式

在教学工作中，学校采用“教、学、做”合一的教学模式，并按照五个对接（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）做好教学工作，为学生的可持续发展打好坚实的基础。

2. 职业技能模块化项目教学模式

打破原学科体系教学模式，在课程内容定向、课程内容选择和课程内容传授等方面进行探索与实践，构建以职业技能为核心的模块化项目教学模式。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。

1. 评价内容

①德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育学分实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

②学生课业评价

学生课业包含公共课和专业技能课，机电专业专业技能课均为“理实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

③岗位实习评价

岗位实习是学校机电专业就业方向所必须经历的实习过程，一般是持续整个第六个学期。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。岗位实习评价主要由实习企业、学校指导老师共同评价。

④职业技能鉴定

学校机电专业学生无论就业方向还是中高职衔接方向均需要参加职业技能鉴定，取得全国计算机等级考试一级证书、数控车铣加工职业技能等级证书等任选一个。

2. 评价结果应用

对学生的科学评价所生成的结果将主要用于学生是否能够毕业的确认。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。即：德育评价是否合格，不合格将面临留级重修；各科成绩合格，不合格需按照规定进行补考；岗位实习成绩合格（就业方向），不合格需要按照规定进行重新实习；获得相应等级证书，未取得需继续进行证书考试，学生取得的所有成绩计入课程结业成绩，并载入学籍档案。只有同时完成以上四项考核的学生（或学分达到200）才可以获得毕业证。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年8月31日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心2025级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025年8月



宜都市职业教育中心

数控技术应用专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

数控技术应用（660103）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（66）
所属专业类（代码）	机械设计制造类（6601）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34）、专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）	车工（数控车工）6-18-01-01）、铣工（数控铣工）6-18-01-02）
主要岗位（群）或技术领域	数控设备操作、工艺编制、数控编程、质量检验……
职业类证书	数控车铣加工、精密数控加工、多工序数控机床操作……

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业素养和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业的机械冷加工人员（数控车工、数控铣工）等职业，能够从事数控设备操作、工艺编制、数控编程、质量检验等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的

理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握机械制图、机械基础、电工电子技术方面的专业基础理论知识；

6. 掌握机械加工检测、数控机床使用、金属加工等技术技能，具有产品质量检验，数控机床操作、维护和钳工、车工、铣工的实践能力；

7. 掌握数控加工、数控自动编程等技术技能，具有数控车削/铣削的工艺编制和数控加工程序编写、CAD/CAM 软件编程的实践能力；

8. 掌握智能制造单元操作等技术技能，具有使用工业机械手、自动输送设备、智能仓储等设备的基本能力；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

10. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

根据地方装备制造类行业企业发展以及机电类技能型专门人才的要求，瞄准国际先进技术，引入行业企业质量标准，参照《中等职业学校数控技术应用专业教学标准》以及《数控车铣加工职业技能等级标准》等，构建“职业素养+岗位能力+个性特长”的模块化课程体系，分为公共基础课程和专业技能课程，其中，公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、信息技术、公共艺术、历史、劳动教育等，专业技能课包括专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课程

序号	课程名称		主要教学内容和要求	参考课时
1	德育	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	32
		心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。引导学生根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件，提高在本专业中的应用能力。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
	哲学与人生	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题，提高在本专业中的应用能力。	32
	职业道德与法治	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生良好的职业素质和就业创业能力，汇集职业理想、职业道德、职业意识、职业精神、职业态度、职业规范、职业习惯、职业礼仪、职业发展等多方面的内容，帮助学生走进职场，提升职业素养，树立法律意识，提高在本专业中的应用能力。	32
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重培养学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，指导学生学学习必需的语文基础知识，现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	208
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重培养学生提高数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。学习内容主要包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数等知识。同时培养学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，为学生进一步学习提供必要的数学准备。同时，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	208

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生和激发学生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听说读写能力，形成有效的英语学习策略。了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	160
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并注重培养学生和激发学生学习历史的兴趣，树立学习历史的信心，掌握一定的历史知识，了解中国近现代史，使学生接受爱国主义思想，增强其爱国主义精神。	32
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重培养学生了解计算机基础知识，熟练掌握计算机的基本操作，了解网络、数据库、多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术，具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力，提高在本专业中的应用能力。	64
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成强健的体魄和健康的生活方式，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，同时提高在本专业中的应用能力。	160
8	艺术	依据《中等职业学校艺术（音乐、美术）课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自觉与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
9	劳动教育	结合专业特点，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。	32
10	就业指导与创业教育	本课程是职业学校对各专业学生进行职业、个体认识，引导学生合理进行个体未来职业生涯进行规划的一门公共必修课程。它是学校素质教育的重要组成部分。其特点是针对性和实用性较强，具有较强的指导性和实践性。其任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	32
11	安全教育	本课程以“预防为主、实践为基”为核心，构建了覆盖校园、社会、心理的全场景教育体系。内容上，既涵盖国家安全观、宪法法律等宏观知识，也聚焦实验室操作、网络安全防骗、防拐防性侵等实操技能，并融入心理健康与危机干预，引导学生管理压力、识别风险。教学注重“知行合一”，通过模拟触电、地震疏散等场景，强化灭火器使用、心肺复苏等技能训练，结合真实案例剖析风险点，提升学生应急反应能力。同时，以“生命至上”为价值观导向，借榜样案例培育社会责任感，鼓励学生参与社区安全宣传。课程采用“案例教学+情景模拟+线上线下融合”模式，评价兼顾过程考核（实操表现）与结果测试（技能达标），确保学生掌握系统安全知识，形成“自我保护-互助他人”的安全能力链，为职业发展筑牢安全根基。	32

2. 专业课程

(1) 专业基础课程和专业核心课程

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	机械基础	(1) 了解机械连接和机械传动。 (2) 了解常用的机械机构, 能够对典型设备拆装与调试。 (3) 掌握机械原理基本知识。 (4) 熟悉机械支承零部件。 (5) 掌握机械节能环保与安全防护。	64	(1) 常用机械零部件的选用和拆装。 (2) 机械润滑、密封的方法和节能环保、安全防护的措施。 (3) 常用机械零件设计。 (4) 常用机械传动设计。
2	机械制图与 CAD 绘图	掌握基本识图和绘图的能力。	128	(1) 识读和绘制机械零件图和一般的设备装配图。 (2) 零件测绘。 (3) 软件制图。
3	金属工艺学	(1) 常用材料的性能。 (2) 常用金属材料的分类、牌号和含义。 (3) 常用金属材料的热处理方法。 (4) 常用金属材料的加工方法。	48	(1) 识读常用金属材料的配好。 (2) 合理选择和安排常用热处理方法。
4	公差配合与技术测量	(1) 熟悉公差与配合、表面粗糙度等相关的术语、定义及标准。 (2) 正确识读公差与配合、表面粗糙度等项目以及具体内容的标注。 (3) 会查相关项目国家标准的数值表。 (4) 掌握常见典型几何量的测量方法及量器具的使用。	80	(1) 识读机械图样中的公差与配合、表面粗糙度的相关项目。 (2) 正确使用测量工具。
5	电工技术基础与技能	(1) 掌握电工基本知识。 (2) 掌握电工基本技能。	64	(1) 识别常见电器元件及低压电路图。 (2) 排除电路的基本故障。
6	电子技术基础与技能	(1) 掌握电子基本知识。 (2) 掌握电子基本技能。	64	(1) 分析常见的电子电路。 (2) 电子焊接和安装调试基本电子电路。

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
7	钳工工艺与技能训练	(1) 掌握钳工安全操作规程和相关理论知识。 (2) 会查阅有关技术手册和标准。 (3) 能正确使用和维护常用工具和量具。 (4) 掌握钳工常用设备和工具的操作方法,能制作简单配合和镶嵌零件。	64	(1) 正确使用和维护常用工具和量具。 (2) 掌握钳工常用设备和工具。 (3) 制作简单配合和镶嵌零件。
8	车工工艺与技能训练	(1) 掌握车工工艺的基础理论知识 (2) 掌握车工工艺的中级工操作技能。	64	(1) 普通车床操作 (2) 中等复杂零件的车削加工操作。 (3) 常用量具的使用。
9	CAD/CAM 应用技术	了解自动编程软件的一般概念、应用范围及与数控机床的通信接口技术,了解目前企业常用 CAD/CAM 软件的种类和基本特点,熟练掌握 CAD/CAM 软件的应用技术,能运用 CAD/CAM 软件实施数控加工。	64	掌握 CAD/CAM 软件的应用技术。 熟练运用 CAD/CAM 软件实施数控加工。
10	数控车床结构与维护	能识别各种类型的数控车床,能根据精度要求进行数控车床性能测试与验收,能按照数控车床主传动系统与进给传动系统的结构进行维护工作,能进行数控车床的日常维护,能根据报警信息排除数控车床一般故障。	64	(1) 识别各种类型的数控车床。 (2) 根据精度要求进行数控车床性能测试与验收。 (3) 按照数控车床主传动系统与进给传动系统的结构进行维护工作。
11	数控车削技术训练	掌握数控车床安全操作规程,能选用合适的量具正确测量工件,能对轴类零件进行正确的工艺分析,能选用合理的切削用量,掌握轴套类零件、孔轴类零件、螺纹的加工知识,能加工中等复杂程度轴套类零件。	64	(1) 选用合适的量具正确测量工件。 (2) 轴类零件进行正确的工艺分析。 (3) 加工中等复杂程度轴套类零件。
12	数控铣床结构与维护	能识别各种类型的数控铣床,能根据精度要求进行数控铣床性能测试与验收,能根据数控铣床主传动系统与进给传动系统结构进行维护工作,能进行数控铣床日常维护,能根据报警信息排除数控铣床一般故障。	64	(1) 根据精度要求进行数控铣床性能测试与验收。 (2) 根据数控铣床主传动系统与进给传动系统结构进行维护工作。 (3) 能进行数控铣床日常维护,能根据报警信息排除数控铣床一般故障。

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
13	数控铣削（加工中心）技术训练	掌握数控铣床（加工中心）安全操作规程，掌握常用工、量具的使用方法并能正确测量工件，掌握平面加工、轮廓加工、槽加工、孔加工的加工方法，能对中等复杂程度零件进行正确的工艺分析，能选用合理的切削用量，能加工中等复杂程度的零件。	64	（1）常用工、量具的使用方法并能正确测量工件。 （2）掌握平面加工、轮廓加工、槽加工、孔加工的加工方法。 （3）加工中等复杂程度的零件。

（2）专业方向课

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	数控加工技术训练	掌握数控车/铣床安全操作规程，能操作常见的典型数控车/铣床，能按照工艺调用已有程序进行简单零件的加工，能使用常用工、量具检测工件。	96	按照工艺调用已有程序进行简单零件的加。
2	数控机床结构与维护	掌握数控机床安装与调试基本知识，能识别各种类型的数控机床，掌握常用机床的验收方法，能根据数控机床精度要求进行性能测试与验收，熟悉主传动系统的结构并能进行维护，熟悉进给传动系统的结构并能进行维护，熟悉自动换刀系统并能进行维护，能进行数控机床日常维护。	96	（1）根据数控机床精度要求进行性能测试与验收。 （2）熟悉主传动系统的结构并能进行维护。 （3）熟悉进给传动系统的结构并能进行维护。 （4）熟悉自动换刀系统并能进行维护。
3	数控机床装调维修技术训练	了解数控机床常用元器件的原理与主要功能，熟悉数控机床控制系统硬件结构，能分析数控机床电气原理图，能识读数控机床布线图，能对数控机床机械部件及电气部件进行拆卸与再装配，能调整数控机床相关参数，能分析数控机床常见故障原因，能排除数控机床常见机械与电气故障。	48	（1）对数控机床机械部件及电气部件进行拆卸与再装配。 （2）分析数控机床常见故障原因。 （3）排除数控机床常见机械与电气故障。

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
4	数控加工工艺与编程	(1) 熟悉常用数控机床的加工工艺特点。 (2) 具有选用数控加工机床、刀具、夹具的能力。 (3) 具有数控加工工艺分析和编制的能力。 (4) 掌握常用数控编程指令。 (5) 具有手工编制数控车削/铣削加工程序的能力。	80	(1) 机械图样识读。 (2) 数控加工设备、刀具及夹具选用。 (3) 数控加工工艺分析与编制。 (4) 数控车削加工程序编写。 (5) 数控铣削加工程序编写。

(3) 专业拓展课程

主要包括特种加工技术、质量管理与控制技术、精密测量技术、工业机器人技术、人工智能（AI）应用基础等领域的内容。

3. 综合实训

综合实训是指理实一体课程实训内容之外用于强化专项技能训练、提升专业知识和技能的综合应用能力或为取得职业技能证书等而开设的综合性实训项目。主要开设钳工实训、车工实训、数控机床操作与编程实训、数控加工技术实训（考证强化实训）等，教学安排以整周的形式体现。

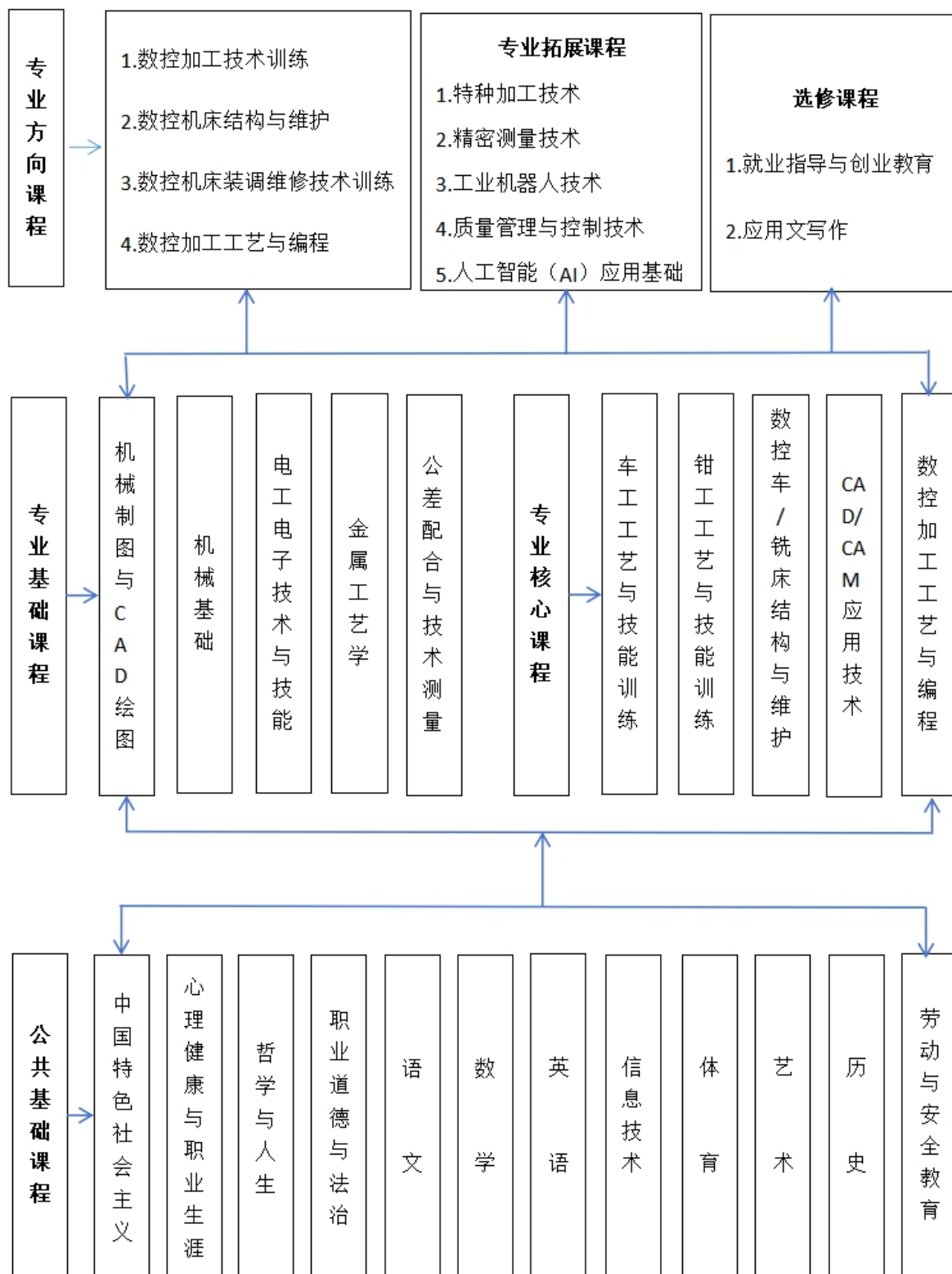
4. 教学实习

在装备制造行业的汽车零部件制造、机械设备制造、数控加工企业等进行数控机床操作、普通机床操作、数控程序编制、质量检验、设备维护实习，包括认识实习和岗位实习。

岗位实习是本专业最后的实践性教学环节。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

优先选择有用人意向的机电设备制造类企业，让学生进行参与就业型岗位实习。通过岗位实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业创业奠定坚实的基础。岗位实习使学生了解机电设备的类型、使用和生产过程，提高对机电技术的认识，开阔视野；了解企业的生产工艺，培养学生应用理论知识解决实际问题 and 独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习企业员工和工程技术人员优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质和社会责任。

(二) 课程结构



七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、其它 3 学时），每天 7 学时。岗位实习按每周 30 学时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	岗位实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		13	3.5	0.5	1					1	1	20
第二学期		14	4							1	1	20
第三学期		9	9							1	1	20
第四学期		9	9							1	1	20
第五学期		9	9							1	1	20
第六学期		6					12			1	1	20

(二) 教学进程安排表

序号	课程类别及名称				学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	学期授课周数及周授课时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									18	18	18	18	18	18
1	公共基础课程模块	德育课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						
2			心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2					
3			哲学与人生	2	36	36	0			2				
4			职业道德与法治	2	36	36	0				2			
5		文化课程	语文	19	342	342	0	4	3	3	3	3	3	3
6			数学	19	342	342	0	4	3	3	3	3	3	3
7			英语	14	252	252	0	3	3	2	2	2	2	2
8			信息技术	3	54	0	54	3						

序号	课程类别及名称				学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	学期授课周数及周授课时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									18	18	18	18	18	18
9				体育与健康	12	216	0	216	2	2	2	2	2	2
10				艺术（上/下）	4	72	36	36			2			2
11				历史	4	72	72	0	2	2				
12		选修课	必选	就业指导与创业教育	2	36	36	0						2
13				劳动安全教育	6	108	54	54	1	1	1	1	1	1
14				应用文写作	2	36	36	0						2
15		小计				93	1674	1314	360	21	16	15	13	11
16	专业课程模块	必修课	专业基础课	机械基础	8	144	144	0	4				4	
17				机械制图与CAD 绘图	12	216	108	108	4	4			4	
18				金属工艺学	2	36	36	0			2			
19				电工技术基础与技能	3	54	54	0	3					
20				电子技术基础与技能（理实一体）	4	72	36	36		4				
21			专业核心课	车工工艺与技能训练（理实一体）	16	288	36	252		4	8		4	
22				钳工工艺与技能训练（理实一体）	4	72	36	36		4	/8		/4	
23				CAD/CAM 技术应用	4	72	0	72			4			
24				数控车床结构与维护	6	108	36	72					2	4
25				数控车削技术训练	7	126	0	126			3			4
26				公差配合	5	90	90	0				5		
27				数控铣床结构与维护	5	90	36	54				5		

序号	课程类别及名称				学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	学期授课周数及周授课时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									18	18	18	18	18	18
28				数控铣削（加工中心）技术培训	7	126	0	126					3	4
29		小计			83	1494	612	882	11	16	17	10	17	12
30	个性特长模块	专业方向课（考证）		数控加工技术培训	4	72	0	72					4	
31				数控机床结构与维护	3	54	0	54						3
32				数控机床装调维修技术培训	4	72	0	72				4		
33				数控加工工艺与编程	5	90	18	72				5		
35		小计			16	288	18	270	0	0	0	9	4	3
合计					192	3456	1944	1512	32	32	32	32	32	32
教学实践/实践学分					/10	/480		/480	96	96	96	96	96	
考证(选考)：计算机/车工/电工/电焊/每证学分					/5				3周	3周	3周	3周	3周	
其他：期中、期末、机动									2周	2周	2周	2周	2周	2周
思想品德素质学分					12				2	2	2	2	2	2
岗位实习学分/学时					/24	/384		/384						12周
总学分/理论课总学时/理论课学时/实践课学时/学期周数					192	3456	1944	1512	20	30	20	20	20	20
附加学分（可替代必修课）					30	竞赛获奖附加学分每证 3-5 分/技能证书附加每证 5 分/社会实践附加学分 10 上限 30 分								
总学时					3456（1944+1512）									

（三）实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
	电子技术基础与技能	2	36学时	校内实训室
	机械制图与CAD	6	108学时	
	车工	14	252学时	
	钳工	2	36学时	
	数控机床装调维修	4	72学时	
	数车实训	7	126学时	
	数铣实训	7	126学时	
综合实训	企业体验与认知	1	1天	全鑫精密锻造
	机电设备安装与调试	5	1周	校内
	机械拆装实训	3	2周	校内
	数控车铣加工考证	4	2周	校内
岗位实习	岗位生产实习	6	3个月	市内机电类企业

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师应具备有电子类、机电类专业本科以上学历，专业为机电一体化、机电制造工艺及设备、数控加工技术、电气控制技术和机械制造及其自动化等相关专业；具备中等职业学校及以上的教师任职资格；专业教师每年必须有一个月以上的时间到企业或生产一线实践，实训指导教师应具备丰富的实践教学经验，有两年以上的工厂实际生产经验。

2. 专业教师应具备开展理实一体化教学的能力；熟练应用现代信息化教学手段和教学方法；专业教师应具备胜任本专业两门以上的主干专业教学能力；专业教师应具备有开展教学、科研、及企业技术研发的能力、继续学习的能力。

3. 按照 20%比例聘请企业技术骨干担任兼职教师。企业聘请的实训指导教师学历可放宽到大专学历，其专业工作时间不低于 3 年，综合实训课程须由专兼教师共同承担。

（二）教学设施

本专业应配置校内实训实习室和校外实训基地。根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需，按每班 50 人配置，校内实训实习必须具备电工技能实训室、电子技能实训室、机械加工实训室等，同 3-4 家制造类企业共建校外生产实习和岗位实习基地。

1. 校内实训基地

校内实训基地建设包括机械加工实训中心、数控实训中心、钳工实训车间、电焊实训车间、仿真实训室和电气控制技术实训室、维修电工实训室、PLC 实训室等。

校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳，工作台，钳工工具和通用量具，常用刀具	60	台虎钳的钳口宽度 150mm
	台式钻床及平口钳	5	最大钻孔直径 12mm
	摇臂钻床 Z3040	1	最大钻孔直径 40mm
	立式钻床 Z50	1	最大钻孔直径 50mm
	砂轮机	4	砂轮直径 200mm
	平板、方箱	10	平板 1000mm×800mm 方箱 250mm×250mm×250mm
机械加工实训	车床	24	1. 回转直径 400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	铣床	5	1. 工作台尺寸：320mm×1000mm 2. 主电机功率 7.5KW
	平面磨床	1	1. 工作平台尺寸：200mm×600mm； 2. 主电机功率 7KW
	外圆磨床 M1432A		
	数控车床 CAK4085di	11	1. 最大回转直径 400mm； 2. 主轴功率 7.5KW
	数控铣床 XK714	5	1. 工作台尺寸：800mm×400mm 2. 主电机功率 7.5KW
	加工中心 V855	1	1. 工作台尺寸：850mm×500mm 2. 主电机功率 7.5KW

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
PLC 实训室	1. 可编程控制器实训装置	50	I/O 点数 25 点
	2. 电工工具	50	
	3. 计算机及软件	50	
	4. 传感器	3	ABB 工业机器人
电工技术实训	1. 触电急救模拟人生	1	专用，配操作指示装置
	2. 万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表等	50	
	3. 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	50	
	4. 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关、电动机与变压器等	50	
	5. 电工操作台，教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	25	
电子技术实训	1. 电子产品装配生产线	1	具备安全、防静电、通风功能
	2. 电子实训台、电烙铁、架	50	—
	3. 直流稳压电源、示波器、信号发生器等	50	—
	4. 常用电子仪表	50	数字万用表、示波器等
	5. 电子装配工具套装	50	可完成普通电子产品组装
液压与气压传动实训	1. 液压泵、单向阀、油缸、溢流阀、电磁阀和液压管道等；	50	示教试验台
	2. 空气压缩机、气缸、电磁阀、气动阀门、气管和伺服电机等	50	
焊工工艺实训	1. 电弧焊机	11	BX6（抽头档位式调节电流）
	2. 氩弧焊机		WSE5 系列交直流方波氩弧焊机
	3. CO ₂ 保护焊接机		NBC—400

2. 校外实训基地

学校先后与宜都市仝鑫精密锻造有限公司、宜昌永鑫精工科技股份有限公司、宜都同创光电科技有限公司等建有 8 个校外实习基地。

（三）教学资源

学校教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教学中要充分利用项目教学法、案例教学法、头脑风暴法、思维导图法等多种教学方法。

1. “教、学、做”合一教学模式

在教学工作中，学校采用“教、学、做”合一的教学模式，并按照五个对接（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）做好教学工作，为学生的可持续发展打好坚实的基础。

2. 职业技能模块化项目教学模式

打破原学科体系教学模式，在课程内容定向、课程内容选择和课程内容传授等方面进行探索与实践，构建以职业技能为核心的模块化项目教学模式。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。

1. 评价内容

（1）针对学生素质的评价

①德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育学分实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

②学生课业评价

学生课业包含公共课和专业技能课，数控专业专业技能课均为“理实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

③岗位实习评价

岗位实习是学校数控专业就业方向所必须经历的实习过程，一般是持续整个第六个学期。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。岗位实习评价主要由实习企业、学校指导老师共同评价。

④职业技能鉴定

学校数控专业学生无论就业方向还是中高职衔接方向均需要参加职业技能鉴定，取得全国计算机等级考试一级证书、车工（中级）、钳工（中级）、电焊（中级）、数控车工（中级）、维修电工（中级）等任选两个。

2. 评价结果应用

对学生的科学评价所生成的结果将主要用于学生是否能够毕业的确认。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专

业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。即：德育评价是否合格，不合格将面临留级重修；各科成绩合格，不合格需按照规定进行补考；岗位实习成绩合格（就业方向），不合格需要按照规定进行重新实习；获得相应等级证书，未取得需继续进行证书考试，学生取得的所有成绩计入课程结业成绩，并载入学籍档案。只有同时完成以上四项考核的学生（或学分达到 200）才可以获得毕业证。

十、附录

1. 人才培养方案修订成员

组 长：丁宇明

副组长：李伯林 王 华（宜都市全鑫精密锻造有限公司总工程师）

组 员：张丰云、向蓓蕾、袁晓倩、胡 菲

2. 说明

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

智能设备运行与维护专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

智能设备运行与维护（660201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者，特殊情况以相关文件要求为准。

三、修业年限

三年

四、职业面向

说明：学生根据专业方向取得 1 或 2 个证书。

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书
1	机电设备安装调试与维护维修	机电设备安装与调试	智能制造设备操作与维护、电梯维修保养
2	机电设备安装调试与维护维修	机电设备维护维修	维修电工证（中级，宜昌市人力资源和社会保障局）
3	机械加工	车工	车工（中级，宜昌市人力资源和社会保障局）、数控车铣加工（"1+X"）
4	机械加工	钳工	钳工（中级，宜昌市人力资源和社会保障局）
5	工业互联网	工业互联网实施与运维员	工业互联网实施与运维（初级"1+X"证书）
6	升入高职专科/本科院校深造学习	升入高职专科/本科院校深造学习（技能高考方向：车工或钳工）	全国计算机等级考试一级证书、车工（中级）或钳工（中级，宜昌市人力资源和社会保障局）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向通用设备制造、电气机械和器材制造类企业及高职专科（本科）院校，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。能从事普通机电设备、智能制造设备及智能制造单

元的安装、调试、运行、维护、管理及售后技术服务，或通过技能高考（车工或钳工方向）升入高职专科（本科）院校深造，德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有实现中国梦的远大理想，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导。

（2）具有良好的身体素质，能满足职业岗位对体质的要求；具有健康的心理、积极的心态、良好的耐挫折能力，能适应社会和职业岗位的需要。

（3）具有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公，遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密。

（4）具有较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识，尤其在机械加工（车工、钳工）及智能设备操作中严格遵守安全规程。

（5）具有较强的语言表达能力、沟通协调能力，以及良好的团结协作精神，能适应团队作业环境。

（6）具有沟通能力、团队协作能力、自我学习能力、信息检索与分析能力、创新能力，能适应行业数字化、智能化发展需求。

2. 职业能力

（1）具有安全生产、节能环保等意识，严格遵守车工、钳工及智能设备相关操作规程。

(2) 掌握典型机电产品、智能制造设备和生产线的基本结构与工作原理，了解工业互联网技术体系基础知识。

(3) 掌握机电产品、智能制造设备和生产线中机、电、液、气等控制技术，能初步分析相关控制系统。

(4) 掌握机械制图的基本知识，能识读机械零件图、机电产品装配图，熟练使用 CAD 软件绘制工程图样。

(5) 能使用常用的工具、量具、仪器仪表及辅助设备，精通车工、钳工常用工具和量具的使用与维护。

(6) 能初步进行机电产品、智能制造设备和生产线的安装、调试、运行和维护，具备常见故障排查的初步能力。

(7) 了解主要机械加工设备的结构、原理及金属切削加工知识，掌握机械加工及装配常规工艺，能编制简单零件加工工艺流程（技能高考方向重点）。

(8)（技能高考方向重点）掌握车工或钳工中级操作技能：能完成中等复杂零件的车削加工（或钳工装配、修整），能检测产品质量并分析零件质量问题，能对车床（或钳工设备）进行日常维护和常见故障排除。

(9) 掌握 PLC 编程、传感器及机器视觉应用基础技术，能完成简单智能设备控制线路的安装与调试。

(10) 具备高职专科或职业本科院校要求的文化基础知识，满足技能高考文化课与专业技能考试要求。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

根据地方智能制造行业发展及人才需求，参照《中等职业学校智能设备运行与维护专业教学标准》《数控车铣加工职业技能等级标准》等，构建“职业素养+岗位能力+技能高考”的模块化课程体系，分为公共基础课程

和专业技能课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确新时代历史方位，阐明"五位一体"总体布局，引导学生树立"四个自信"。	36
2	心理健康与职业生涯	根据上述课程方案和标准开设。培养学生正确的职业观、择业观、创业观，形成职业生涯规划能力，结合技能高考方向引导学生规划学习路径，做好升学与就业准备。	36
3	哲学与人生	根据上述课程方案和标准开设。培养学生了解马克思主义哲学与人生发展相关知识，引导正确价值判断和行为选择，形成积极人生态度。	36
4	职业道德与法治	根据上述课程方案和标准开设。培养学生良好职业素质，涵盖职业理想、职业道德、职业规范，树立法律意识，强化智能设备操作与机械加工中的职业道德。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设。培养语言文字运用能力，强化应用文写作、阅读理解训练，满足技能高考要求，为升学奠定基础。	360
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。学习集合、不等式、函数、三角函数等知识，掌握数学基础知识与技能，满足技能高考数学考试要求。	288
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。培养英语听说读写能力，形成有效学习策略，兼顾技能高考英语基础要求，能在职业场景中简单交流。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。了解中国近现代史，接受爱国主义思想，增强爱国主义精神，学习"历史上的著名工匠"，培育工匠精神。	72
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。掌握计算机基本操作、网络应用、图文编辑能力，能运用信息技术辅助专业学习与技能训练。	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。培养运动兴趣与习惯，掌握体育与健康知识技能，形成强健体魄，满足职业岗位体质需求。	144
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。了解艺术门类基础知识与技能，提高审美素质，丰富人文素养与精神世界。	36
12	劳动	结合专业特点，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。依托车工、钳工、智能设备实训，参与真实生产劳动，增强职业认同感与劳动自豪感。	90
13	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设。认识物质世界运动规律，发展科学素养，为机械、电工等专业知识学习奠定物理基础。	72

2. 专业课程

(1) 专业基础课程和专业核心课程

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	机械基础	(1) 了解机械连接和机械传动; (2) 了解常用机械机构,能对典型设备拆装与调试; (3) 掌握机械原理基本知识; (4) 熟悉机械支承零部件; (5) 掌握机械节能环保与安全防护	216	(1) 常用机械零部件的选用和拆装; (2) 机械润滑、密封及节能环保措施; (3) 常用机械零件与传动设计
2	机械制图及 CAD 制图	掌握基本识图和绘图能力,熟练使用 CAD 软件绘制机械零件图和装配图	234	(1) 识读和绘制机械零件图、设备装配图; (2) 零件测绘; (3) 软件制图
3	金属工艺学	(1) 掌握常用材料的性能; (2) 掌握常用金属材料的分类、牌号和含义; (3) 掌握常用金属材料的热处理方法; (4) 掌握常用金属材料的加工方法	54	(1) 识读常用金属材料的牌号; (2) 合理选择和安排常用热处理方法
4	公差配合与技术测量	(1) 熟悉公差与配合、表面粗糙度等术语、定义及标准; (2) 正确识读相关标注; (3) 会查国家标准数值表; (4) 掌握典型几何量测量方法及量器具使用	90	(1) 识读机械图样中的公差与配合、表面粗糙度项目; (2) 正确使用测量工具
5	电工技术基础与技能	(1) 掌握电工基本知识; (2) 掌握电工基本技能,能进行简单电路安装与故障排除	108	(1) 识别常见电器元件及低压电路图; (2) 排除电路的基本故障
6	电子技术基础与技能	(1) 掌握电子基本知识; (2) 掌握电子基本技能,能进行简单电子电路焊接与调试	90	(1) 分析常见的电子电路; (2) 电子焊接和安装调试基本电子电路
7	气动与液压传动	(1) 了解气、液压传动原理、特点及应用; (2) 掌握系统使用维护、安装调试、故障诊断; (3) 会选用元件,搭建简单回路	72	(1) 液压、气压元件的认识、选用和安装; (2) 系统安装调试和故障分析
8	钳工工艺与技能训练(技能高考方向重点)	(1) 掌握钳工安全规程与理论知识;(2) 会查阅技术手册和标准; (3) 能正确使用维护工具量具; (4) 掌握设备操作方法,能制作简单配合零件(满足技能高考要求)	198	(1) 工具量具使用与维护; (2) 钳工设备操作; (3) 简单配合零件制作(符合技能高考实训要求)
9	车工工艺与技能训练(技能高考方向重点)	(1) 掌握车工工艺基础理论; (2) 掌握车工中级操作技能(满足技能高考要求); (3) 能完成中等复杂零件车削加工	198	(1) 普通车床操作; (2) 中等复杂零件车削加工(符合技能高考实训要求); (3) 常用量具使用
10	机床电气控制技术	(1) 了解控制线路基本规律; (2) 掌握电机启动、运行、制动等控制; (3) 掌握电机和低压电器选用; (4) 初步掌握三相电机故障处理与维修	72	(1) 电机和低压电器认识及接线; (2) 电机控制环节操作;(3) 电气故障排除; (4) 生产电气图分析

11	PLC 编程与应用技术	(1) 认识 PLC 传感器, 理解 PLC 结构与应用; (2) 掌握 PLC 编程软件使用; (3) 掌握电机的 PLC 控制; (4) 了解简单设备 PLC 控制逻辑	90	(1) PLC I/O 端口分配; (2) 传感器选用和安装;(3) PLC 软件编程; (4) 基本指令应用
12	智能制造设备操作与维护技术	(1) 了解数控机床、工业机器人等智能设备结构与工作过程; (2) 掌握基本操作及日常维护方法;(3) 能识别并排除常见操作故障	90	(1) 智能设备简单加工或作业操作; (2) 设备日常维护; (3) 常见操作故障排除
13	工业互联网技术基础	(1) 了解工业互联网技术体系与架构; (2) 掌握工业网络线路布置、通信接口制作测试技能; (3) 能进行简单设备连接与数据采集	72	(1) 工业设备部署与连接; (2) 通信协议选择与参数设置; (3) 数据采集与准确性测试

(2) 专业方向课 (含技能高考强化方向)

序号	课程名称	教学目标	学时	典型工作任务
1	焊工工艺实训	(1) 掌握焊接基本工艺和操作方法; (2) 熟悉焊接安全和劳保用品知识; (3) 掌握检验焊接缺陷方法	48	(1) 电弧焊接和检验;(2) 劳保用品的佩戴与使用
2	数控车削编程与操作训练	(1) 了解数控车床结构与作用; (2) 掌握操作方法及安全规程; (3) 掌握外圆、端面、内孔等编程加工方法; (4) 能制定简单车削加工顺序	80	(1) 中等难度零件加工程序编写与加工; (2) 数控车床日常维护; (3) 量具使用和保养
3	技能高考车工方向强化训练	(1) 针对技能高考大纲强化中等复杂零件车削技能; (2) 掌握考试常见题型解题思路与技巧; (3) 提高加工精度和效率, 满足考试评分标准	120	(1) 技能高考车工模拟零件加工; (2) 考试常见质量问题分析与改进; (3) 考试流程模拟训练
4	技能高考钳工方向强化训练	(1) 针对技能高考大纲强化钳工装配、零件制作技能; (2) 掌握考试常见题型解题思路与技巧; (3) 提高操作精度和效率, 满足考试评分标准	120	(1) 技能高考钳工模拟零件制作与装配; (2) 考试常见质量问题分析与改进; (3) 考试流程模拟训练

3. 综合实训

综合实训是强化专项技能训练、提升专业知识和技能综合应用能力或为取得职业技能证书、应对技能高考而开设的综合性实训项目。主要开设电工与电子技术实训、钳工实训 (含技能高考方向)、车工实训 (含技能高考方向)、数控车/铣实训、智能制造设备综合实训、技能高考技能强化实训等, 教学安排以整周的形式体现。

（二）课程结构

课程体系分为公共基础课程、专业课程（含专业基础、专业核心、专业方向课程）和综合实训三大模块，其中：

公共基础课程：包含德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史、劳动、信息技术等，奠定学生文化基础与职业素养。

专业课程：以“岗位能力”为核心，专业基础课程打牢理论基础，专业核心课程培养智能设备操作、维护及机械加工核心技能，专业方向课程兼顾岗位拓展与技能高考强化。

综合实训：贯穿人才培养全过程，强化实践技能，衔接职业资格证书与技能高考要求。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周。周学时为 32 学时，每天 6~7 学时。前 5 学期为 18 周，第 6 学期为 16 周教学周。

学期	理论教学	实践教学	军训	顶岗实习	其他	考试	假期	总计
第一学期	14	3	1			1	1	20
第二学期	16	2	-			1	1	20
第三学期	10	8	-			1	1	20
第四学期	10	8	-			1	1	20
第五学期	14	4	-			1	1	20
第六学期	14	2	-			1	1	18

（二）教学进程安排

序号	课程类别及名称			学分	总计学时数	理论课学时数	实践课学时数	第一年（一） 18周	第一年（二） 18周	第二年（三） 18周	第二年（四） 18周	第三学年（五） 18周	第三学年（六） 16周
一、公共基础课程模块													
1	必修课	德育课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	2	-	-	-	-	-
2			心理健康与职业生涯	2	36	36	0	-	2	-	-	-	-
3			哲学与人生	2	36	36	0	-	-	2	-	-	-
4			职业道德与法治	2	36	36	0	-	-	-	2	-	-
5		文化课	语文	20	360	360	0	4	4	4	4	4	-
6			数学	16	288	288	0	4	4	4	4	-	-
7			英语	12	216	216	0	3	3	3	3	-	-
8			信息技术	6	108	0	108	3	3	-	-	-	-
9			体育与健康	8	144	0	144	2	2	2	2	-	-
10			公共艺术	2	36	36	0	1	1	-	-	-	-
11			历史	4	72	72	0	-	-	2	2	-	-
12			物理	4	72	72	0	2	2	-	-	-	-
13			劳动	5	90	0	90	1	1	1	1	1	-
14	选修课	必选	就业指导与创业教育	2	36	36	0	-	-	-		2-	-
15	小计			87	1566	1008	558	22	22	18	18	7	0
	二、专业课程模块												
16	必修课	专业基础课	机械基础	12	216	216	0	4	4	-	-	4	-
17			机械制图及CAD制图	13	234	117	117	4	3	-	-	3	3
18			金属工艺学	3	54	54	0	3	-	-	-	-	-
19			电工技术	6	108	54	54	-	4	-	-	-	-

			基础与技能										
20			电子技术基础与技能	5	90	45	45	-	3	-	-	-	-
21		专业核心课必	车工工艺与技能训练	11	198	18	180	-	4	7	-	-	-
22			钳工工艺与技能训练	11	198	18	180	-	4	-	7	-	-
23			气动与液压传动	4	72	36	36	-	-	4	-	-	-
24			机床电气控制技术	4	72	36	36	-	-	4	-	-	-
25			PLC 编程与应用技术	5	90	45	45	-	-	-	5	-	-
26			公差配合与技术测量	5	90	45	45	-	-	-	5	-	-
27			智能制造设备操作与维护技术	5	90	45	45	-	-	-	-	5	-
28			工业互联网技术基础	4	72	36	36	-	-	-	-	4	-
29	专业方向课	技能高考车工方向强化训练	7.5	120	20	100	-	-	-	-	4	4	
30		技能高考钳工方向强化训练	7.5	120	20	100	-	-	-	-	4	4	
31	小计			98	1716	745	971	11	22	19	17	24	11
三、综合实训模块													
32	电工与电子技术实训			3	48	0	48	-	1 周	-	-	-	-
33	钳工实训（含技能高考）			6	96	0	96	-	-	2 周	-	1 周	-
34	车工实训（含技能高考）			6	96	0	96	-	-	-	2 周	-	1 周
35	智能制造设备综合实训			4	64	0	64	-	-	-	1 周	1 周	-
36	技能高考技能强化实训			8	128	0	128	-	-	-	-	2 周	2 周
37	小计			27	432	0	432	0	1 周	2 周	3 周	4 周	3 周
合计				212	3714	1753	1961	33	44	39	38	35	14

（三）实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
课内实训/单项实训	电工技术基础与技能	2	54 学时	校内电工实训室
	电子技术基础与技能	2	45 学时	校内电子实训室
	机械制图与 CAD	1-2	117 学时	校内 CAD 实训室
	车工	2-3	180 学时	校内机械加工实训中心
	钳工	2-4	180 学时	校内钳工实训室
	PLC 技术	3	45 学时	校内 PLC 实训室
	焊工	4	48 学时	校内焊工实训室
	智能制造设备操作	5	45 学时	校内智能制造设备实训室
综合实训	企业体验与认知	1	1 天	宜都市全鑫精密锻造有限公司等
	技能高考技能强化实训	5-6	4 周	校内实训中心
顶岗实习(就业方向)	岗位实习	6	12 周	合作企业（宜都市全鑫精密锻造、宜昌永鑫精工等）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师应具备电子电工类、机电类、机械类专业本科以上学历，专业为机电一体化、智能装备与系统、电气控制技术、机械制造及其自动化等相关专业；具备中等职业学校及以上教师资格；专业教师每年须有 1 个月以上到企业或生产一线实践，实训指导教师需有 2 年以上工厂实际生产经验。

2. 专业教师应具备开展理实一体化教学的能力；熟练应用现代信息化教学手段和教学方法；能胜任本专业 2 门以上主干专业课程教学；具备教学、科研及企业技术研发能力和继续学习能力。

3. 按 20%比例聘请企业技术骨干担任兼职教师。企业实训指导教师学历可放宽至大专，专业工作时间不低于 3 年，综合实训课程须由专兼教师

共同承担。主要聘请宜都市全鑫精密锻造有限公司、宜昌市永鑫精工科技有限公司等企业的技师、工程师担任兼职教师。

（二）教学设施

本专业配置校内实训实习室和校外实训基地，参照《中等职业学校智能设备运行与维护专业仪器设备装备规范》，按每班 50 人配置，同 3-4 家智能制造类企业共建校外生产实习和岗位实习基地。

1. 校内实训基地

校内实训基地包括机械加工实训中心、数控实训中心、钳工实训室、焊工实训室、PLC 实训室、电工电子实训室、智能制造设备实训室、工业互联网实训室等，具体配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳、工作台、钳工工具和通用量具、常用刀具	60	台虎钳钳口宽度 150mm
钳工实训	台式钻床及平口钳	5	最大钻孔直径 12mm
钳工实训	摇臂钻床 Z3040	1	最大钻孔直径 40mm
钳工实训	立式钻床 Z50	1	最大钻孔直径 50mm
钳工实训	砂轮机	4	砂轮直径 200mm
机械加工实训中心	车床 CA6140/CA6150	24	回转直径 400mm，主电机功率 7.5KW
机械加工实训中心	铣床 X5132	5	工作台尺寸 320mm×1000mm，主电机功率 7.5KW
数控加工实训中心	数控车床 CAK4085di	11	最大回转直径 400mm，主轴功率 7.5KW
数控加工实训中心	数控铣床 VM650	5	工作台尺寸 800mm×400mm，主电机功率 7.5KW
PLC 实训室	可编程控制器实训装置	50	I/O 点数 25 点
PLC 实训室	计算机及软件、传感器	50/3	含 ABB 工业机器人
电工技术实训	触电急救模拟人、万用表、钳形电流表、功率表、兆欧表	1/50	触电急救模拟人配操作指示装置
电工技术实训	自动空气开关、断路器、继电器、接触器、电动机与变压器	50	符合教学实训标准

电子技术实训	电子产品装配生产线、电子实训台、示波器、信号发生器	1/50/50	生产线具备安全、防静电、通风功能
智能制造设备实训室	数控机床原理试教机、工业机器人装调与应用实训台	5/3	符合智能制造教学实训要求
工业互联网实训室	工业自动化通信网络实验台、网关设备	10/10	支持常见工业通信协议

2. 校外实训基地

学校先后与宜都市全鑫精密锻造有限公司、宜昌市永鑫精工科技有限公司、宜都同创光电科技有限公司等建有 8 个校外实习基地，承担学生认知实习、跟岗实习及顶岗实习任务。

（三）教学资源

1. 教材选用：严格执行国家和省（区、市）教材选用要求，健全教材选用制度。根据需要组织校企合作企业（如宜都市全鑫精密锻造有限公司）编写校本教材，开发活页式、项目式教材和在线精品课程，围绕"1+X"证书（工业互联网实施与运维、数控车铣加工）要求更新教学内容。

2. 图书文献：学校图书馆配备专业类图书，包括智能制造设备操作与维护手册、工业互联网技术标准、机械 CAD/CAM 教程、电工电子技术手册等，满足教学与科研需求。

3. 数字资源：建设包含音视频素材、微课、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件的专业教学资源库，配备 PLC 编程软件、CAD 软件、工业互联网仿真软件等，支持理实一体化教学。

（四）教学方法

1. 教、学、做"合一教学模式：按照"五个对接"（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）开展教学，强化实践环节。

2. 职业技能模块化项目教学模式：打破传统学科体系，以职业技能为核心构建模块化课程，采用项目教学法、案例教学法、头脑风暴法等，结合智能设备实训项目开展情境化教学。

3. 技能高考专项教学：针对车工、钳工方向，采用"理论精讲+技能强化+模拟考核"模式，结合技能高考大纲开展专项训练，提升考试通过率。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，结合过程评价与终结性评价，重视实践操作能力、职业素养的考核。

1. 德育评价：参考《宜都市职教中心学生德育评价实施细则》，重点评估学生思想道德、法纪观念和行为习惯，不合格需留级重修。

2. 课业评价：公共基础课采用"过程性评价（50%）+期中成绩（20%）+期末成绩（30%）"；专业技能课（含实训）采用"过程性评价（50%）+技能考核（30%）+职业素养（20%）"，过程性评价包含出勤率、参与度、协作能力、"6S"状况等。

3. 岗位实习评价（就业方向）：由学生自评（10%）、企业考核（50%）、实习带队教师考评（30%）、实习报告（10%）组成，评估工作态度、技能掌握、纪律表现。

4. 职业技能鉴定：学生需取得全国计算机等级考试一级证书，及车工（中级）、钳工（中级）、工业互联网实施与运维（初级"1+X"）等证书中的1-2个；技能高考方向学生优先取得车工或钳工中级

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。即：德育评价合格，不合格将面临留级重修；各科成绩（包括校、市两级学业成绩）合格，不合格需按照规定进行补考；岗位实习成绩合格（就业方向），不合格需要按照规定进行重新实习；获得相应职业技能等级证书，未取得

需继续进行证书考试，学生取得的所有成绩计入课程结业成绩，并载入学籍档案（参加技能高考学生职业技能等级证书不做硬性要求）。只有同时完成以上四项考核的学生（或学分达到 200）才可以获得毕业证。

十、附录

1. 人才培养方案修订成员

组 长：丁宇明

副组长：向蓓蕾、王华（宜都市仝鑫精密锻造有限公司总工程师）

组 员：张丰云、李世发、李伯林、袁晓倩

2. 说明

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

化工仪表及自动化专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

化工仪表及自动化(670209)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书	专业（技能）方向
1	化工生产	化工仪表维护	化工仪表维修工	化工生产、仪表维护等
2		化工操作工	化工总控工	
3		化学分析工	化学检验工	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向培养具有理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，并且能够熟练掌握本专业必备的理论基础知识和基本操作技能的合格毕业生。懂得典型化工生产工艺过程；学会电气、仪表的安装、使用、调校、维护技术；能掌握化工工艺生产的特点和单元操作技能；能从事工业过程控制系统的投运、运行、维护、管理等生产一线需要的高素质技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 具备良好的职业道德、职业意识和职业行为；

- (2) 具有较好的沟通能力、表达能力和团队协作精神；
- (3) 具有质量意识、产品竞争意识；
- (4) 具有良好的劳动安全意识和环保意识；
- (5) 具有健康的心理和乐观的人生态度，有信念、有责任心；
- (6) 具有一定的知识底蕴、可持续发展的能力和自主学习能力。

2. 职业能力

- (1) 熟悉计算机操作；
- (2) 能识读一般的化工工艺流程图，具备化工单元操作技能；
- (3) 熟悉电工基础及电子技术；
- (4) 会电气控制、PLC 应用技术、变频器等的实际操作；
- (5) 会仪器仪表安装、调校、维护。
- (6) 会进行基础化工分析实验操作。

六、课程设置及结构

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术(或音乐、美术)，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课包括专业基础课程和专业核心课程，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活的能力。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，适应社会的能力，并注重培养学生具备从事职业生涯规划实践的初步能力等在本专业中的应用能力。	36
4	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	306
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	306
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	180
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重培养学生掌握计算机操作的基本技能，为学生以后的学习和工作打好基础。	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体的习惯。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术（音乐、美术）课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自觉与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	36
11	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	36

2. 专业技能课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工电子技术	主要包括：电路的基本知识和基本定律，磁场和电磁感应，交流电路的基本概念和基本运算，掌握模拟数字电子技术基础知，以及实验技能。本课程的任务是对学生进行电工电子基础知识的教育，为学习专业课和实际工作提供必要的基础理论知识。通过讲授、实验等手段，使学生在理解基本概念的基础上，掌握电路的基本知识和基本分析方法，具有一定的分析能力、计算能力和实验技能，为获得相应的职业资格证书打下基础。	90
2	无机化学	使学生掌握无机化学的基础知识，了解研究无机化学的一般方法和学科发展的动态，培养学生基本的实验技能和建立科学的思维方法。	90

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	有机化学	掌握有机化合物的基本反应、分析鉴定、基本结构与性能关系，以及主要的有机化学反应机理。使学生在学无机化学的基础上，比较系统地获得有机化学的基本理论、基本知识、基本实验技能及学习有机化学的基本思想和方法，使学生能根据今后卓越工程师发展计划，进一步学习和钻研与本专业发展密切相关的有机化学方面知识。	108
4	可编程控制器技术应用	注重培养学生掌握可编程序控制器的基本原理、功能、应用、程序设计方法和编程技巧，使学生掌握 1-2 种基本机型，掌握 PLC 控制技术的基本原理和应用，为今后从事机械设计制造、机械自动化控制等领域的工作打下良好基础。	180
5	化工设备基础	了解化工生产对化工设备的要求和有关规范，了解化工设备的种类、使用材料的类型、特性及应用；掌握常见化工设备（如反应器、塔、容器、换热器、泵、压缩机、管路与阀门等）的基本结构、作用及工作原理；能识别化工设备的常见故障，会简单分析故障产生的原因并采取相应措施，会对常见化工设备进行常规维护。	90
6	化工生产技术	了解化学工业、化工企业的组织架构以及化工生产相关的法律、法规及规章制度；熟悉化工生产原料产品、化工生产工艺过程、化工识图等基础知识；能识读化工工艺流程图、化工设备图、管道图等相关图样；会简单计算工艺评论指标。	90

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	化学实验技术	学生掌握化学实验室的安全常识、化学实验常用实验器材种类与用法。其中包括各种天平的使用，滴定管和吸量管的选择以及实验室测量仪表的使用等，对每一项操作都进行严格、规范的基本训练，混合物的提纯与分离技术，理论和实践达到有机结合。	90

(2) 专业核心课（方向课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化工仪表及自动化	了解化工生产中动力装置的正确操作方法，熟悉和掌握化工生产中控制装置的性能和使用；具有控制系统开停车能力，掌握判断和分析系统故障的简单方法，确保工艺生产正常进行，完成工艺操作。	90
2	化工过程控制技术	掌握简单控制系统的组成和基本控制原理；能对压力、物位、流量、温度及成份等化工过程参数的简单控制系统进行安装、调试、参数整定及维护；能判断简单控制系统的常见故障并排除；了解集散控制系统（DCS）的组成和工作过程，会对集散控制系统（DCS）进行操作，并能对组态进行简单修改。	198
3	化工安全与环保	学生传授化工安全与环境保护的基本概念、基本理论和“三废”处理的基本方法，掌握废水、废气、废渣、噪声等化工污染控制技术，掌握防火、防爆、防高温、防尘毒、防灼伤等化工安全技术，培养学生的安全与环保意识；学生不仅对环境和环境保护有深刻的认识，而且能在以后的化工生产、管理、设计及研究等工作中能自觉地把化工污染控制及安全生产放在首位，并能够处理化工生产中的安全及环境污染问题。	180
4	化工仪表安装工程	掌握仪表施工过程，会识仪表图，熟悉仪表辅助设备的安装，会识仪表管道、线路安装，仪表一次元件与取源部件安装，能进行集散系统、现场总线系统安装，会识仪表试验和工程交工验收等。掌握仪表维护工作内容、标准，会识仪表故障分析与处理。	198

3. 实践性教学环节

分为综合实训和岗位实习，综合实训是指理实一体课程实训内容之外用于强化专项技能训练、提升专业知识和技能的综合应用能力或为取得职业资格证书等而开设的综合性实训项目。主要开设电工与电子技术实训、化工仪表及控制系统实训、化工单元操作实训、考证强化等，教学安排以整周的形式体现。

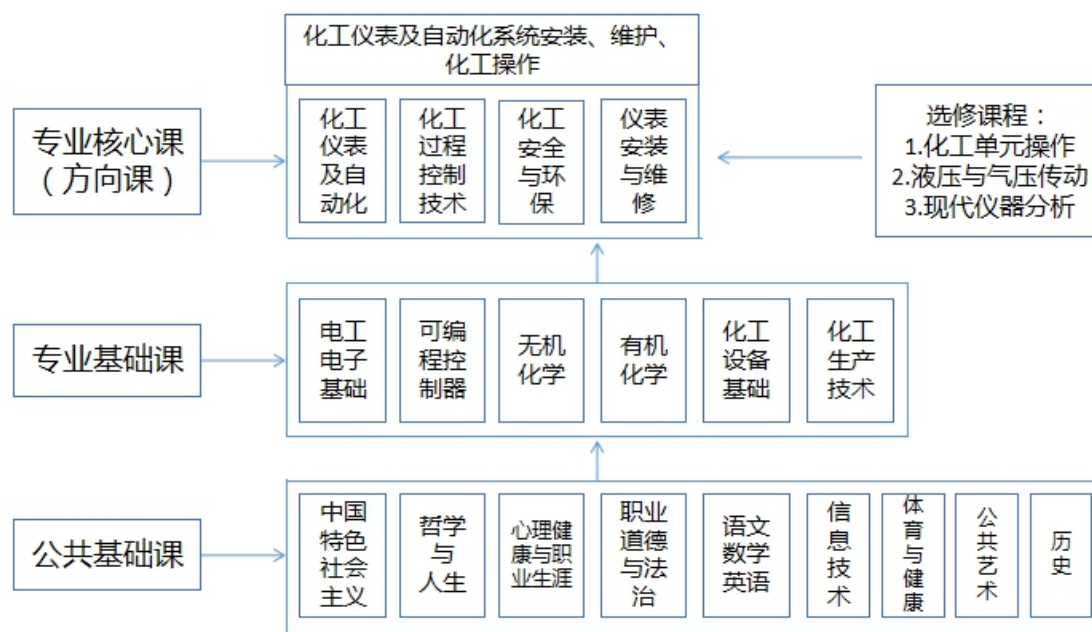
学校优先选择有留用意向的化工仪表自动化类企事业单位，让学生进入参与就业型岗位实习。

岗位实习期间，校企双方明确岗位培养目标和知识点、能力点，以项目教学、任务引领及行动导向等教学为主，通过岗位专业知识学习和岗位技能的专项培训，培养学生掌握岗位的核心能力和关键能力，增强对岗位的适应度，达到具备岗位操作的目的。

4. 选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化工单元操作	以常见化工单元操作的技术应用为主线，坚持“实际、实用、实践”原则，以能力为本位，突出实用性。 学生了解掌握流体输送技术、传热操作技术、精馏操作技术、吸收操作技术、干燥操作技术和其他单元操作技术。	54
2	液压与气压传动	了解气压传动和液压传动的原理，特点及应用。掌握液压与气压传动系统的使用维护、安装调试、故障诊断和维修。会正确选用常用气压和液压元件，会搭建简单常用回路。	54
3	现代仪器分析	本课程要求学生掌握各种仪器分析方法的基本原理、基本方法和基本操作。熟悉各种典型光谱的解析及色谱法的分离条件的选择。了解各种仪器的工作原理，以及各种仪器分析方法在药学中的应用。	36

（二）课程结构



七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18—20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、其它 3 学时），每天 7 学时。岗位实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分 类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	岗位实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		17	1		1					1	1	21
第二学期		14	4							1	1	20
第三学期		9	9							1	1	20
第四学期		9	9							1	1	20
第五学期		9	9							1	1	20
第六学期							16					16

(二) 教学进程表

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课		中国特色社会主义	3 6	2					岗位实习
		心理健康与职业生涯	3 6		2				
		哲学与人生	3 6			2			
		职业道德与法治	3 6				2		
		历史	3 6					2	
		语文	306	4	4	3	3	3	
		数学	3 06	4	4	3	3	3	
		英语	1 80	3	3	2	2		
		信息技术	1 08		6				
		体育与健康	1 80	2	2	2	2	2	
		艺术	3 6	2					
		劳动教育	3 6					2	
		小计	1332	17	21	12	12	12	
专业	专业基础课	电工电子技术	9 0	5					
		化工设备基础	9 0	5					
		可编程控制器技术应用	1 80			5	5		
		无机化学	9 0	5					
		有机化学	1 08		6				
		化工生产技术	9 0			5			
		化学实验技术	9 0			5			
	专业核心课	化工仪表及自动化	9 0		5				
		仪表安装与维修	1 98			5	6		
		化工过程控制技术	1 98				5	6	
		化工安全与环保	1 80				4	6	

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学					
				1	2	3	4	5	6
	专业选修课	化工单元操作	5 4					3	
		液压与气压传动	5 4					3	
		现代仪器分析	3 6					2	
		小计	1 548	15	11	20	20	20	30
	综合实训	根据教学活动合理安排实验实训							
	岗位实习	每周 30 学时，16 周，共 480 学时							
		合计	3 360	32	32	32	32	32	30

(三) 实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
课内实训	电工电子技术	1	30学时	校内实训室
	无机化学	1	30学时	
	有机化学	2	30学时	
	可编程控制器	2.3	72学时	
	化工仪表及自动化	2.3	90学时	
	仪表安装与维护	3.4	90学时	
	化工安全与环保	4.5	90学时	
	化过程控制技术	4.5	90学时	
综合实训	企业体验与认知	1	1天	兴发集团
	企业体验与认知	2	1天	宜化楚星
	化工设备维护、化工生产安全	3	1周	宜化楚星
	化学工艺、化工仪表及自动化	4	1周	兴发集团
	化工仪表及自动化实习	5	2周	宜化楚星
岗位实训	岗位生产实训	6	3个月	宜化楚星 兴发集团

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。校内实训实习设备有电工技术综合实训室、电子技术综合实训室、基础化学实验室，正在建设化工仪表及控制系统实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	电工技术综合实训室	电工技术综合实训装置	60 套
		电工实习板	60 套
		线槽、线管	若干
		电工工具	60 套
		测量仪表	60 套
		各种照明电器	若干
		各种低压电器	若干
		多媒体投影设备	1 套
2	电子技术综合实训室	1. 电子技术综合实训装置	60 套
		2. 示波器	60 台
		3. 函数信号发生器	60 台
		4. 指针万用表	60 块
		5. 毫伏表	60 块
		6. 直流稳压电源	60 个
		7. 数字电路实验箱	60 套

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
3	计算机室	电脑、桌、椅	100 套
4	化学实验室	托盘天平	40 台
		电子天平	2 台
		酸度计	2 只
		移液管	40 只
		蒸馏水装置	1 套
		干燥剂	2 个
		量筒	160 个
		量杯	800 个
		容量瓶	800 个
		滴定管	40 只
		水槽	40 个
		水浴锅	1 个
		漏斗	40 个
		研钵	40 个
5	化工仪表及控制系统实训室	压力控制系统实训装置	2 套
		流量控制系统实训装置	2 套
		液位控制系统实训装置	2 套
		温度控制系统实训装置	2 套
		综合控制系统实训装置	2 套
		仪表比对校验实训装置	4 套
		可编程逻辑控制器实训装置	2 套

校外实训基地：学校与宜化楚星、兴发、鄂中、友源、华阳等化工企业联合，设有宜都工业园等。

（三）教学资源

根据 2018 年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

从分析岗位的职业活动入手，按照在职业岗位上活动和发展所需具备的知识与能力，设计人才的知识结构和能力结构；按照培养目标的要求，基础理论课程以适用、够用为度，专业课程突出针对性与实用性。根据专业发展及社会发展的需要，及时更新教材，开设反映先进技术成果和职业岗位新要求的课程。改革以技术能力为中心的模块化的课程体系，进行了以技能为本的专业课程教学模式的探索。

1. 公共课开发突出“够用”：在公共课教学中，对课程内容可采取“多定性少定量，多讲应用少推导，多自学少讲解”的教法，充分发挥“教师主导，学生主体”的作用，把学生推向“学习主人”的位置，变被动学习为主动学习。

2. 专业理论课开发突出“综合”：对于实践性较强的课程，采取先实践获得感性认识后，再回到课堂学习理论的方法，提高教学效果。

3. 专业实践课开发突出“实用”：专业实践课不仅保证足够的课时，而且制定专业能力开发表，构建本专业递进式的实践课新体系。以就业为导向的递进式实践教学体系特点明显：实践教学体系包含专业基本技能、专业单项能力和专业综合能力等三部分。学生在不同的时间断面可以获得相对独立的专业技能以及考取不同等级的技能证书，增强就业竞争力。

4. 结合专业需要开发选修课：不同专业方向的基础课完全统一，便于教学的组织与管理。在限选课上，打通了与其他相关专业的门槛，增加了选修课的自由度。

5. 强调新知识、新技术，突出教学内容的前瞻性：在专业课的教学中，注意新知识和新技术及时编写到教学大纲中。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程

性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程且校、市两级学业成绩全部合格。达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。即：德育评价是否合格，不合格将面临留级重修；各科成绩合格，不合格需按照规定进行补考；岗位实习鉴定合格，不合格需要按照规定进行重新实习；获得相应等级证书，未取得需继续进行证书考试，学生取得的所有成绩计入课程结业成绩，并载入学籍档案。只有同时完成以上四项考核的学生才可以获得毕业证。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年8月31日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心2025级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025年8月



宜都市职业教育中心

化工仪表及自动化专业（3+2） 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

中职阶段：化工仪表及自动化（670209）

高职阶段：化工自动化技术（470211）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

五年

四、职业面向

所属专业类 (代码)	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
化工仪表及 自动化 (670209)	化工仪表维修工	化工仪表维修工 维修电工 化工操作工	化工仪表及自动化系 统安装与维修
	自动化设备及系统维护工		
	工业自动化仪表与装置修理工		
	化工操作工		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段

本专业主要面向培养具有理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，并且能够熟练掌握本专业必备的理论基础知识和基本操作技能的合格毕业生。

2. 高职阶段

本专业立足中部地区面向全国，培养理想信念坚定，具备“品德高尚、技艺精湛、踏实肯干、敢为人先，家国情怀、走向世界”且掌握典型化工生产工艺和自动化控制知识和技术技能，学会电气、仪表的安装、使用、调试、维护

技术，可从事工业过程控制系统的投运、运行、维护、生产现场管理等工作的可持续发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和创业意识；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 专业知识和技能

（1）知识要求

①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防和劳动安全等相关知识；

③具有典型化工生产工艺相关知识；

④具有化工自动化仪表的安装、使用、调试、维护及控制的相关知识；

⑤掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。

（2）能力要求

①社会能力

- A. 有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- B. 有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- C. 有劳动组织能力。
- D. 具有初步的管理能力和信息处理能力。
- E. 具有较强的口头与书面表达能力。

②方法能力

- A. 有职业生涯规划能力。
- B. 具备独立学习能力。
- C. 具备获取新知识和技能的能力。
- D. 具有善于总结与应用实践经验的能力。
- E. 具有决策能力。

③职业能力

- A. 熟悉计算机操作。
- B. 能识读一般的化工工艺流程图，具备化工单元操作技能。
- C. 熟悉电工基础及电子技术。
- D. 会电气控制、PLC 应用技术、变频器等的实际操作。
- E. 会仪器仪表安装、调校、维护。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术(或音乐、美术)，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课包括专业基础课程和专业核心课程，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活的能力。	36
2	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，适应社会的能力，并注重培养学生具备从事职业生涯规划实践的初步能力等在本专业中的应用能力。	36
4	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	298
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	252
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	180

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重培养学生掌握计算机操作的基本技能，为学生以后的学习和工作打好基础。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体的习惯。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术（音乐、美术）课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自觉与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	36
11	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	36
12	思想道德修养与法律基础	使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养大学生的道德意识和法律意识。	36
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要讲解马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果的精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、建设中国特色社会主义总布局等等。	36
14	形势与政策	形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
15	职场英语	该课程旨在通过系统的学习和训练，提高学习者在职场环境中的英语听、说、读、写技能，并培养学习者的交际策略、跨文化交际能力、职业能力和职业素养。为他们能在今后的工作中使用英语有效地进行交际提供帮助，从而适应自身职业发展的需要。	36
16	大学生创新创业教程	本课程主要包括创业、创业精神与人生发展，创业者和创业团队，创业机会与创业风险，整合创业资源，创业计划，新企业创办，新企业的生存与成长管理，创业政策与法规等。	36

（二）专业技能课

学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容。

（1）专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工电子技术	主要包括：电路的基本知识和基本定律，磁场和电磁感应，交流电路的基本概念和基本运算，掌握模拟数字电子技术基础知，以及实验技能。本课程的任务是对学生进行电工电子基础知识的教育，为学习专业课和实际工作提供必要的基础理论知识。通过讲授、实验等手段，使学生在理解基本概念的基础上，掌握电路的基本知识和基本分析方法，具有一定的分析能力、计算能力和实验技能，为获得相应的职业资格证书打下基础。	90
2	无机化学	使学生掌握无机化学的基础知识，了解研究无机化学的一般方法和学科发展的动态，培养学生基本的实验技能和建立科学的思维方法。	90

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	有机化学	掌握有机化合物的基本反应、分析鉴定、基本结构与性能关系，以及主要的有机化学反应机理。使学生在学无机化学的基础上，比较系统地获得有机化学的基本理论、基本知识、基本实验技能及学习有机化学的基本思想和方法，使学生能根据今后卓越工程师发展计划，进一步学习和钻研与本专业发展密切相关的有机化学方面知识。	108
4	可编程控制器技术应用	注重培养学生掌握可编程序控制器的基本原理、功能、应用、程序设计方法和编程技巧，使学生掌握 1-2 种基本机型，掌握 PLC 控制技术的基本原理和应用，为今后从事机械设计制造、机械自动化控制等领域的工作打下良好基础。	180
5	化工设备基础	了解化工生产对化工设备的要求和有关规范，了解化工设备的种类、使用材料的类型、特性及应用；掌握常见化工设备（如反应器、塔、容器、换热器、泵、压缩机、管路与阀门等）的基本结构、作用及工作原理；能识别化工设备的常见故障，会简单分析故障产生的原因并采取相应措施，会对常见化工设备进行常规维护。	90
6	化工生产技术	了解化学工业、化工企业的组织架构以及化工生产相关的法律、法规及规章制度；熟悉化工生产原料产品、化工生产工艺过程、化工识图等基础知识；能识读化工工艺流程图、化工设备图、管道图等相关图样；会简单计算工艺评论指标。	90
7	化学实验技术	学生掌握化学实验室的安全常识、化学实验常用实验器材种类与用法。其中包括各种天平的使用，滴定管和吸量管的选择以及实验室测量仪表的使用等，对每一项操作都进行严格、规范的基本训练，混合物的提纯与分离技术，理论和实践达到有机结合。	90

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
8	发明与创新思维	课程旨在培养学生的创新思维、创新方法及能力等必需的职业素质，教学生学会从新的视角思考问题、用创新的思维方法观察问题，用创新技法解决问题，从而提升其专业能力。	72
9	化工设备装配与维修	旨在使学生通过本课程的学习和技能训练，获得典型化工设备和化工管路安装修理的技能和基本知识，注重技能训练与工作过程知识的学习。	108

(2) 专业核心课 (方向课)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化工仪表及自动化	了解化工生产中动力装置的正确操作方法，熟悉和掌握化工生产中控制装置的性能和使用；具有控制系统开停车能力，掌握判断和分析系统故障的简单方法，确保工艺生产正常进行，完成工艺操作。	90
2	化工过程控制技术	掌握简单控制系统的组成和基本控制原理；能对压力、物位、流量、温度及成份等化工过程参数的简单控制系统进行安装、调试、参数整定及维护；能判断简单控制系统的常见故障并排除；了解集散控制系统（DCS）的组成和工作过程，会对集散控制系统（DCS）进行操作，并能对组态进行简单修改。	198
3	化工安全与环保	学生传授化工安全与环境保护的基本概念、基本理论和“三废”处理的基本方法，掌握废水、废气、废渣、噪声等化工污染控制技术，掌握防火、防爆、防高温、防尘毒、防灼伤等化工安全技术，培养学生的安全与环保意识；学生不仅对环境和环境保护有深刻的认识，而且能在以后的化工生产、管理、设计及研究等工作中能自觉地把化工污染控制及安全生产放在首位，并能够处理化工生产中的安全及环境污染问题	180

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	化工仪表安装工程技术	掌握仪表施工过程，会仪表识图，熟悉仪表辅助设备的安装，会仪表管道、线路安装，仪表一次元件与取源部件安装，能进行集散系统、现场总线系统安装，会仪表试验和工程交工验收等。掌握仪表维护工作内容、标准，会仪表故障分析与处理。	198
5	自动线设备安装调试与维护	本课程贯彻机电液气理论与实践相结合、安装调试与使用维护的相结合的原则，使学生具备从事机电技术应用工作所必需的自动化设备安装、调试、运行和维护的基本能力	180
6	工业控制网络与组态技术	以计算机网络知识为基础，以过程控制技术及其常用仪表为扩展，以 Profibus 总线和工业以太网及其应用为代表，较全面地介绍了目前最具影响力的现场总线类型及其技术特点、选用原则、系统设计、工程实施、设备组态和安装维护等知识。	198
7	仪表识图与安装	主要介绍识读仪表安装图、合同制订注意事项、风险评估方法、技术方案的编制及仪表试验和工程交接验收。仪表安装的六个项目为：压力检测仪表的安装、流量检测仪表的安装、温度检测仪表的安装、液位检测仪表的安装、执行器的安装及集散控制系统的安装。	198
8	化工单元操作	以常见化工单元操作的技术应用为主线，坚持“实际、实用、实践”原则，以能力为本位，突出实用性。学生了解掌握流体输送技术、传热操作技术、精馏操作技术、吸收操作技术、干燥操作技术和其他单元操作技术。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	液压与气压传动	了解气压传动和液压传动的原理，特点及应用。掌握液压与气压传动系统的使用维护、安装调试、故障诊断和维修。会正确选用常用气压和液压元件，会搭建简单常用回路。	54
10	现代仪器分析	本课程要求学生掌握各种仪器分析方法的基本原理、基本方法和基本操作。熟悉各种典型光谱的解析及色谱法的分离条件的选择。了解各种仪器的工作原理，以及各种仪器分析方法在药学中的应用。	54

3. 实践性教学环节

分为综合实训和岗位实习，综合实训是指理实一体课程实训内容之外用于强化专项技能训练、提升专业知识和技能的综合应用能力或为取得职业资格证书等而开设的综合性实训项目。主要开设电工与电子技术实训、化工仪表及控制系统实训、化工单元操作实训、考证强化等，教学安排以整周的形式体现。

学校优先选择有留用意向的化工仪表自动化类企事业单位，让学生进入参与就业型岗位实习。

岗位实习期间，校企双方明确岗位培养目标和知识点、能力点，以项目教学、任务引领及行动导向等教学为主，通过岗位专业知识学习和岗位技能的专项培训，培养学生掌握岗位的核心能力和关键能力，增强对岗位的适应度，达到具备岗位操作的目的。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、其它 3 学时），每天 7 学时。岗位实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	岗位实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		17	1		1					1	1	21
第二学期		14	4							1	1	20
第三学期		9	9							1	1	20
第四学期		9	9							1	1	20
第五学期		9	9							1	1	20
第六学期							16			1	1	16
第七学期		12	4.5	0.5	1					1	1	20
第八学期		10	8							1	1	20
第九学期		10	8							1	1	20
第十学期							18			1	1	18

（二）教学进程表

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
公共基础课	中国特色社会主义	36	2								
	心理健康与职业生涯	36		2							
	哲学与人生	36			2						
	职业道德与法治	36				2					
	历史	36					2				
	语文	288	4	4	3	3	2				
	数学	252	4	4	3	3					
	英语	180	3	3	2	2					

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
	信息技术	108		6							
	体育与健康	306	2	2	2	2	2		2	2	3
	艺术	36	2								
	就业指导与创业教育	36					2				
	市场营销	36					2				
	实用写作	36							2		
	大学军事	36								2	
	思想道德修养与法律基础	72							2	2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义	72							2	2	
	形势与政策	18							1		
	心理与健康教育	36							2		
	职场英语	54								3	
	职业生涯规划与就业指导	36									2
	大学生创新创业教程	36									2
	小计	1818	17	21	12	12	10		11	11	7
选修课程	线下公选课	36	包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，具体学时视学生选修课程确定，每学期每位学生至少修一门公共任选课程								
	智慧树平台或其他平台资源课程	36									
	“中华茶文化”、“临床医学”国家教学资源库课程、学校国家精品在线开放课程	36									
	小计	108									
	电工电子技术	90	5								
	化工设备基础	90	5								
	可编程控制器技术应用	180			5	5					
	无机化学	90	5								

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学时分配								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
		有机化学	108		6							
		化工生产技术	90			5						
		化学实验技术	90			5						
		发明与创新思维	72							4		
		化工设备装配与维修	108									6
		电机及电气控制	108								6	
		化工机械基础	108							6		
		工业机器人	108									6
	专业核心课	化工仪表及自动化	90		5							
		化工仪表安装工程技术	198			5	6					
		化工过程控制技术	198				5	6				
		化工安全与环保	180				4	6				
		自动线设备安装调试与维护	180							5	5	
		工业控制网络与组态技术	198							6	5	
		仪表识图与安装	198								5	6
		PLC 应用技术	126									7
		化工单元操作	72					4				
		液压与气压传动	54					3				
		现代仪器分析	54					3				
		小计	2790	15	11	20	20	22		21	21	25
	综合实训	根据教学活动合理安排实验实训										
	岗位实习	每周 30 学时，第六学期和第十学期，共 36 周，1080 学时										
		合计	5796	32	32	32	32	32		32	32	32

（三）实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
课内实训	电工电子技术	1	30学时	校内实训室
	无机化学	1	30学时	
	有机化学	2	30学时	
	可编程控制器	2、3	72学时	
	化工仪表及自动化	2、3	64学时	
	化工仪表安装工程技术	3、4	64学时	
	化工安全与环保	4、5	64学时	
	过程控制技术	4、5	90学时	
综合实训	企业体验与认知	1	1天	兴发集团
	企业体验与认知	2	1天	宜化楚星
	化工设备维护、化工生产安全实 习	3	1周	宜化楚星
	化学工艺、化工仪表及自动化实 习	4	1周	兴发集团
	化工仪表及自动化实习	5	2周	宜化楚星
岗位实训	岗位生产实训	6	3个月	宜化楚星 兴发集团

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。校内实训实习设备有电工技术综合实训室、电子技术综合实训室、基础化学实验室，正在建设化工仪表及控制系统实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	电工技术综合实训室	电工技术综合实训装置	60 套
		电工实习板	60 套
		线槽、线管	若干
		电工工具	60 套
		测量仪表	60 套
		各种照明电器	若干
		各种低压电器	若干
		多媒体投影设备	1 套
2	电子技术综合实训室	1. 电子技术综合实训装置	60 套
		2. 示波器	60 台
		3. 函数信号发生器	60 台
		4. 指针万用表	60 块
		5. 毫伏表	60 块
		6. 直流稳压电源	60 个
		7. 数字电路实验箱	60 套
3	化工仿真实训室	电脑、桌、椅	100 套

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
4	化学实验室	电子天平	3 台
		酸度计	3 只
		移液管	200 只
		纯净水装置	1 套
		量筒	160 个
		大气采集器	6 个
		容量瓶	100 个
		分光光度计	2 个
		紫外-可见分光光度计	1 个
		超声波清洗机	1 个
		恒温水浴锅	6 个
		马弗炉	2 个
		烘箱	2 个
5	化工仪表及控制系统实训室	压力控制系统实训装置	2 套
		流量控制系统实训装置	2 套
		液位控制系统实训装置	2 套
		温度控制系统实训装置	2 套
		综合控制系统实训装置	2 套
		仪表比对校验实训装置	4 套
		可编程逻辑控制器实训装置	2 套

校外实训基地：学校与宜化楚星、兴发、鄂中、友源、华阳等化工企业联合，设有宜都工业园等。

（三）教学资源

根据 2018 年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

从分析岗位的职业活动入手，按照在职业岗位上活动和发展所需具备的知识与能力，设计人才的知识结构和能力结构；按照培养目标的要求，基础理论课程以适用、够用为度，专业课程突出针对性与实用性。根据专业发展及社会发展的需要，及时更新教材，开设反映先进技术成果和职业岗位新要求的课程。改革以技术能力为中心的模块化的课程体系，进行了以技能为本的专业课程教学模式的探索。

1. 公共课开发突出“够用”：在公共课教学中，对课程内容可采取“多定性少定量，多讲应用少推导，多自学少讲解”的教法，充分发挥“教师主导，学生主体”的作用，把学生推向“学习主人”的位置，变被动学习为主动学习。

2. 专业理论课开发突出“综合”：对于实践性较强的课程，采取先实践获得感性认识后，再回到课堂学习理论的方法，提高教学效果。

3. 专业实践课开发突出“实用”：专业实践课不仅保证足够的课时，而且制定专业能力开发表，构建本专业递进式的实践课新体系。以就业为导向的递进式实践教学体系特点明显：实践教学体系包含专业基本技能、专业单项能力和专业综合能力等三部分。学生在不同的时间断面可以获得相对独立的专业技能以及考取不同等级的技能证书，增强就业竞争力。

4. 结合专业需要开发选修课：不同专业方向的基础课完全统一，便于教学的组织与管理。在限选课上，打通了与其他相关专业的门槛，增加了选修课的自由度。

5. 强调新知识、新技术，突出教学内容的前瞻性：在专业课的教学中，注意新知识和新技术及时编写到教学大纲中。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下四个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格，无严重警告及以上处分。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且校、市两级学业成绩全部合格。
3. 岗位实习或工学交替实习鉴定合格。
4. 学生在校期间取得计算机等级考试证书、专业资格证书后，方可取得毕业证。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

计算机应用专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	办公自动化	企事业单位办公室文书	一级 WPS office 等级证书 初级、教育部考试中心
2	平面设计	广告设计师	ACAA 平面设计师
3	计算机软件技术人员	计算机操作员	二级数据库、语言等级证书 教育部考试中心

五、培养目标与规格

（一）培养目标

以立德树人为根本，培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，培养具有一定的专业水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有一定的创业能力和可持续发展的能力；主要是向高职院校、部分本科院校输入计算机应用专业的大学生。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）职业道德

具有良好的思想品德、行为规范、遵纪守法和职业道德意识，具有强烈的社会责任感，具有精益求精的工匠精神。

具有良好的职业道德，爱岗敬业、诚实守信、热爱劳动、奉献社会，

有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）职业作风

具有开放分享、勇于创新、吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业的精神和严谨的工作作风。

（3）职业意识

具有良好的诚信品质、责任意识、公平竞争的意识。

具有良好的语言表达能力，善于沟通组织、团结协作。

2. 职业能力

（1）知识要求

① 了解计算机专业基础、网络和信息安全、平面构成及色彩理论的基础知识。

② 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、信息安全等相关知识。

③ 理解平面设计、程序设计的基础理论，以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

（2）技能要求

① 能利用办公软件进行相关操作。

② 能对图形图像、文字及多媒体信息进行处理。

③ 能利用常用平面设计软件进行设计操作。

④ 能对计算机系统进行保养与维护，安装其他应用软件和排除基本的故障。

⑤ 会电脑动画的制作。

（3）态度要求。

① 能按照企业要求进行信息的收集、整理。

② 能按照客户要求有针对性的分析问题和解决问题。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活的能力。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，适应社会的能力，并注重培养学生具备从事职业生涯规划实践的初步能力等在本专业中的应用能力。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，主要对学生进行道德教育和法律知识教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强法律意识，不仅做到自觉遵纪守法，严格依法办事，成为懂法、守法、用法的公民。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	504
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	504

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	英 语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	360
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，认知信息技术对当今人类生产、生活的主要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与操作系统、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探索能力，不断强化认知、合作、创新能力，为学生以后的学习和工作打好基础。	216
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体身体的习惯。	216
10	公共艺术	通依据《中等职业学校音乐教学大纲》开设，通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；通过艺术作品赏析和艺术实践活动，丰富学生人文素养与精神世界，提高学生文化品位和审美素质，培养学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	36
12	生命与安全教育	培养学生认识生命、尊重生命、珍爱生命、热爱生命、积极向上的生活态度。培养学生正确认识挫折、积极面对挫折、用于挑战困难、承受挫折的健康心理等。	90

1. 公共基础课程
2. 专业（技能）课程
 - (1) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
1	信息录入技术	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法。	36	实践性考试
2	图形图像处理	学生通过该课程的学习，了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	162	实践性考试
3	计算机组装与维修	本课程的目的是通过学习，使学生能掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接，熟练掌握计算机的装机过程与常用软件的安装调试，并能理论联系实践，在掌握计算机维修维护方法的基础上，判断和处理常见的故障。	72	实践性考试+笔试
4	程序设计基础 (python)	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	270	实践性考试+笔试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
5	数据库应用	本课程是计算机应用专业的一门主干专业课。目的使学生利用数据库工具对数据进行基本的管理、分析、加工和利用，使学生了解数据库在各领域中的应用，理解数据库的基本概念和简单 SQL 语言的使用，掌握一种微机数据库工具的使用，并能利用数据库工具设计、开发简单的数据库应用实例。本课程为技能高考必考课程之一。	180	实践性 考试+笔 试
6	计算机网络基础	本课程主要介绍网络和信息安全的相关知识，学习计算机网络的目的是使学生理解计算机网络的基本概念和基础理论，重点掌握局域网的规划、组建和维护。使学生具备使用一定的网络规划、组建及维护能力。	108	实践性 考试+笔 试

(2) 专业方向课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
7	办公软件应用	本课程的教学任务是使学生进一步熟悉和掌握计算机的基本技能以及 Office 办公软件的运用，具有灵活运用应用计算机从事商务工作的能力，提高学生的科学文化素质，培养团结合作精神，为培养高素质劳动者和中初级专门人才服务。	162	实践性 考试
8	计算机原理	通过本课程的学习，使学生掌握必要的计算机硬件和软件知识，熟悉微型计算机组成结构和各部件的工作原理，了解指令系统和汇编语言知识及程序设计的基本概念，了解计算机系统常见外围设备的功能和使用方法，使学生得以通过技能高考升学。	126	笔试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
9	信息安全	信息安全主要介绍信息安全防护理论和技术的基础知识,由基本概念、基本算法、基密码协议、安全模型、应用技术和基础设施。	54	实践性考试+笔试
10	计算机专业基础知识	计算机应知模块是计算机应用专业技能高考的理论基础知识,主要包括信息、数据及通信的基本概念,进制的概念及换算,信息安全和病毒防治,计算机软硬件系统的组成及主要技术指标,多媒体技术等,然后通过技能高考升学。	216	笔试
11	操作系统基础	操作系统及网络的操作是计算机应用专业技能高考的操作模块之一,涉及 Windows 操作系统、计算机网络操作等,学生通过本课程学习掌握操作技能,然后通过技能高考升学。	72	实践性考试

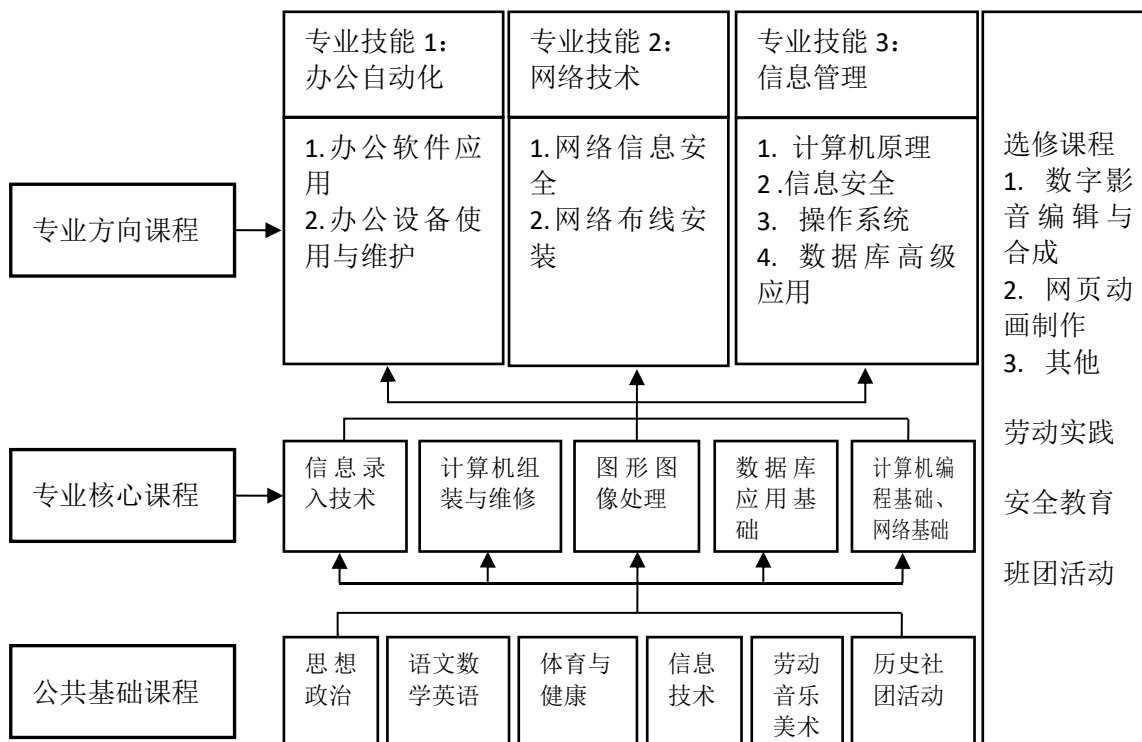
3. 独立设置的实践性教学环节

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
认知实习	通过到大家电脑、长青等本地计算机类企业参观学习,结合专业工作岗位群的典型工作任务的工作流程、内容与要求,设计综合实训项目,引导学生分析、比较、归纳、总结,培养学生综合运用知识的能力,养成良好的工作习惯与工作方法。	128
技能实训	包括一级 WPS Office, 平面设计, 动画制作, 数据库综合实训、Python 实训、综合操作实训等项目, 会计算机的基础操作, 会各种动画技术, 会 PS 的基础操作、会简单的程序设计、会数据库的基本操作等。	320

4. 选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参 考	考核 方式
1	劳动实践	通过劳动实践，树立学生正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，使他们懂得劳动的伟大，养成劳动习惯的教育。	108	实践考 查
2	班团活动	在团委指导下，落实支部大会、支部委员会、团小组会、团员教育评议制度、团员年度团籍注册制度和团课。围绕学校主题教育月，开展形式多样的主题班会，加强习惯养成教育、生命安全教育等，培养学生规范和文明意识，提升综合素养。	108	实践考 查

(二) 课程结构



七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	社会实践	军训	课堂教学	实训(实验)	认知实习	岗位实习	考试	机动	假期	总计
一	0.5		1	10.5	5	1		1		1	20
二				14	4			1		1	20
三				9	9			1		1	20
四				9	9			1		1	20
五		0		9	9			1		1	20
六		0		6			12	1		1	20

注: 教学活动的具体栏目可根据实际需要设置

(二) 教学进程表

教学进程表(学年制)

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
			一	二	三	四	五	六
			18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	中国特色社会主义	36	2					
	心理健康与职业生涯	36		2				
	哲学与人生	36			2			
	职业道德与法治	36				2		
	体育与健康	216	2	2	2	2	2	2
	语 文	504	4	4	4	4	6	6
	数 学	504	4	4	4	4	6	6
	英 语	360	3	3	3	3	4	4
	艺术	36	2					
	历史	36				2		

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
			一	二	三	四	五	六
			18周	18周	18周	18周	18周	18周
	信息技术	216	6	6				
	生命与安全教育	90	1	1	1	1	1	
	小计	2106	24	22	16	18	19	18
专业 核心 课程	信息录入技术	36		2				
	图形图像处理	162	5				2	2
	计算机组装与维修	72	4					
	程序设计基础（python）	270		6	5	4		
	数据库应用	180			6	4		
	计算机网络基础	108			6			
	小计	828	9	8	17	8	2	2
专业 (技能) 方向 课程	办公软件应用	162					4	5
	计算机原理	126				7		
	网络信息安全	54		3				
	计算机专业基础知识	216					6	6
	操作系统基础	72					2	2
	小计	630	0	3	0	7	12	13
其中实训		990	10	10	11	10	7	7
其中实习		72	2	2				
选修课程	劳动教育	108	1	1	1	1	1	1
	班团活动	108	1	1	1	1	1	1
	小计	216	2	2	2	2	2	2
合计		3780	35	35	35	35	35	35

注：可实际情况调整表格

（三）独立设置的实践性教学安排表

独立设置的实践性教学安排表

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
实训 (实验)	Word 排版、长文档编辑等	用 Word 解决实际问题, 体验它的排版、长文档编辑、目录制作等功能。	1	1	实践性考试
	Office 中 Excel、Word、PPT 软件的协同办公	用 Excel 解决实际问题, 让学生强化 WPS Office 各软件的协同办公。	2	1	实践性考试
	计算机各部件的认识与 Windows 操作系统安装	让学生了解计算机的各部件, 会安装操作系统, 会简单的故障处理。	2	1	实践性考试
	图像处理技术实训	熟练掌握 Photoshop 软件的使用方法, 完成图像的合成、加工等操作。	2	1	实践性考试
	动画制作实训	通过完成一个个简单的二维动画片制作, 掌握二维动画制作的基本概念和用方法。	3	2	实践性考试
	数据库实训	通过完成一个简单的数据库综合实训, 掌握 MySQL 数据库的使用方法, 如建表、表关系、查询、存储过程、触发器等。	3	2	实践性考试
	Python 设计	通过编写一个个简单的小程序, 掌握 Python 语言的编写规则, 如基本语法规则等。	4	2	实践性考试
	综合实训	综合实训主要是熟练掌握 Windows10 操作系统的设置和使用、网络的基本设置等。	5、6	4	实践性考试
	专业认知实习	让学生对所学专业有一个初步的认识、了解。	1	1	综合考核

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
		将所学专业知识同实际应用相结合，提高学生的动手能力和学习专业课程的兴趣。	2		
		理论与实践相结合，进一步拓宽专业知识面。	3		
		学习本专业的发展领域，了解企业需求，认识自己的不足。	4		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

		人数		学历情况					职称情况				“双师型”教师情况				合计
		本校	外聘	研究生	本科	专科	中职	其他	高级	中级	初级	其他	高级	中级	初级	其他	
专任教师	基础课	20		2	18				9	7	2	2		1			1
	专业课	14	2		16				3	5	3	5	1	2	3		6
	小计	34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1		5
实习指导教师																	
合计		34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1		5

（二）教学设施

1. 教室

配备接入互联网黑板、班班通多功能一体机，有良好照明、通风环境，有空调、饮水机。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要

求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。本专业配备校内实训实习实训室，主要设施设备及数量如下表。

2. 校内实训基地

我校计算机应用专业共建有 10 个实训室，共计 500 个工位，可以满足不同实训科目的实训需求。

实训中心的设备清单如表所示：

序号	实训室名称	承担实训科目	数量及工位	目标
1	办公软件应用实训室	计算机基础训练；办公应用软件实训	4 个实训室，每个实训室 50 个工位	培养和提高学生计算机应用基础能力
2	平面设计室	PS、CoreDRAW、Flash	2 个实训室，每个实训室 50 个工位	培训学生上述软件操作应用能力
3	计算机组装与维护实训室	计算机组装与维护	1 个实训室共计 54 个工位。	培训学生系统维护能力
4	网络技术实训室	网络技术, 企业网络搭建	1 个实训室共计 50 个工位。	培训学生网络维护与管理能力
5	视频制作室	AutoCAD、3DSMAX、Premiere	1 个实训室共计 50 个工位。	培训学生上述软件操作应用能力
6	综合实训室	各种科目的实训	2 个实训室，每个实训室 50 个工位	培养学生计算机应用能力

3. 校外实训基地

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践的需求，让学生系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能，从而培养学生的岗位职业能力，具体如表所示。

序号	实习实训单位名称	主要实习实训岗位	合作情况
1	宜昌大家电脑系统集成有限责任公司	计算机软硬件组装	保持长期合作，主要是认知实习。
2	宜都市长青彩印有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主。
3	宜都市纪和广告有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主。
4	宜昌致凡文化科技有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习。
5	宜都市纵横影视文化传媒有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习。

（三）教学资源

1. 教材选用

公共基础课按照上级主管部门的规定统一使用相关教材。专业课程根据专业建设标准选定规定教材，同时，加强校本教材的选用与评价指导的建设，编写“实用、够用”的系列校本课程，围绕“1+X”证书要求，积极进行校本教材的开发与管理。

2. 图书文献配备

学校共有图书 6 万册，提供有阅览室，能容纳 300 人，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：电子商务政策法律依据、行业标准、技术规范、平面设计手册、网站制作手册、网络工程师手册等；电子商务应用专业图书和实务案例类图书。

3. 数字资源配备

学校有数字化教学资源平台，其配备有与本专业有关的音视频素材、微课、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源，其种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。还有教师云平台空间、智慧校园及移动端、学习通手机学习软件等。

（四）教学方法

在日常教学中，践行“理实一体、工学结合”教学理念，结合课程类

型、授课方式等，采用情景教学法、项目教学法、任务驱动法、“学中做、做中学”等教学方法，充分利用“互联网+移动终端”等多媒体进行教学，使课堂信息量增大，获取更多的有用知识。

（五）学习评价

1. 德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育学分实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

2. 学生课业评价

学生课业包含公共课和专业技能课，计算机专业专业技能课均为“理实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

3. 岗位实习评价

岗位实习是我校计算机应用专业所必须经历的实习过程，一般是持续整个第三学年，因此科学的评价是非常必要的。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。学生实习成绩最终由实习带队教师根据学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告进行综合评定，实习成绩按百分制记分，根据学生完成实习任务程度给分，考核合格者给予相应的学分，不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。岗位实习评价主要以实习企业考核评价表和学校指导老师评价鉴定表为主，以企业评价和教师评价作为评价的主体。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理

要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下四个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格，无严重警告及以上处分。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且校、市两级学业成绩全部合格。
3. 岗位实习或工学交替实习鉴定合格。
4. 学生在校期间取得计算机等级考试证书、专业资格证书后，方可取得毕业证。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

计算机应用专业（3+2） 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

中职阶段：计算机应用（710201）

高职阶段：计算机应用技术（510201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

五年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	办公自动化	企事业单位办公室文书	一级 WPS office 等级证书 初级、教育部考试中心
2	平面设计	广告设计师	ACAA 平面设计师
3	UI 设计、网页设计	从事移动端 APP 设计等 工作的设计师	界面设计师资格证书（1+X 证书） 初级、人力资源和社会保障部

五、培养目标与规格

（一）培养目标

以立德树人为根本，培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，培养具有一定的专业水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和可持续发展的能力；掌握平面设计和界面设计专业知识和技术技能，面向平面设计师、界面设计师等职业群，能够从事平面设计、移动端和网页端界面设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）职业道德

具有良好的思想品德、行为规范、遵纪守法和职业道德意识，具有强

烈的社会责任感，具有精益求精的工匠精神。

具有良好的职业道德，爱岗敬业、诚实守信、热爱劳动、奉献社会，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）职业作风

具有开放分享、勇于创新、吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业的精神和严谨的工作作风。

（3）职业意识

具有良好的诚信品质、责任意识、公平竞争的意识。

具有良好的语言表达能力，熟悉网络礼仪，善于沟通组织、团结协作。

2. 职业能力

（1）知识要求

中职阶段

①了解计算机及平面构成、色彩理论的基础知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、信息安全等相关知识。

高职阶段

理解设计应用、平面设计、交互设计的基础理论，以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

（2）技能要求

中职阶段

①能利用办公软件进行相关操作。

②能对图形图像、文字及多媒体信息进行处理。

③能利用常用平面设计软件进行设计操作。

④能对计算机系统进行保养与维护，安装其他应用软件和排除基本故障。

高职阶段

①具有较强的移动端界面设计能力。

②具有良好的交互设计能力和视觉表现能力。

③ 会进行网页端界面的设计。

④ 会网页设计和制作。

(3) 态度要求。

① 能按照企业要求进行信息的收集、整理。

② 能按照客户要求有针对性的分析问题和解决问题。

六、课程设置及结构

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

1. 公共基础课程

(1) 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活的能力。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，适应社会的能力，并注重培养学生具备从事职业生涯规划实践的初步能力等在本专业中的应用能力。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，主要对学生进行道德教育和法律知识教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强法律意识，不仅做到自觉遵纪守法，严格依法办事，成为懂法、守法、用法的公民。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	252
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	252
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	216
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，认知信息技术对当今人类生产、生活的主要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与操作系统、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探索能力，不断强化认知、合作、创新能力，为学生以后的学习和工作打好基础。	96

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体的习惯。	180
10	音 乐	通依据《中等职业学校音乐教学大纲》开设，通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；通过艺术作品赏析和艺术实践活动，丰富学生人文素养与精神世界，提高学生文化品位和审美素质，培养学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	36
12	生命与安全教育	培养学生认识生命、尊重生命、珍爱生命、热爱生命、积极向上的生活态度。培养学生正确认识挫折、积极面对挫折、用于挑战困难、承受挫折的健康心理等。	90

(2) 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
13	思想道德修养与法律基础 I	本课程的学习，使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养大学生的道德意识和法律意识，提高大学生的思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和法律素质。	32
14	思想道德修养与法律基础 II		32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	本课程主要讲解马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、建设中国特色社会主义总布局等等。	32
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II		32
17	形势与政策	形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分, 是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地, 是每个学生的必修课程, 在大学生思想政治教育中担负着重要使命, 具有不可替代的重要作用。	32
18	体育 I	大学体育课, 主要是进行身体的全面锻炼, 对有基础的学生进行某一专项的学习和提高, 以便更好地增强他们的体质, 提高他们的运动成绩; 而对一些身体素质较差的学生, 可以通过适当的运动, 改善他们的健康状况。	32
19	体育 II		32
20	体育实践 III		32
21	心理与健康教育 I	本课程主要是使大学生树立积极的交往态度, 掌握人际沟通的方法, 学会协调人际关系, 增强适应社会生活的能力; 使大学生自觉培养坚忍不拔的意志品质和艰苦奋斗的精神, 提高承受和应付和应对挫折的能力。使大学生了解常见心理问题的表现、类型及其成因, 初步掌握心理保健常识, 以科学的态度对待各种心理问题。	32
22	心理与健康教育 II		32
23	职场英语 I	该课程旨在通过系统的学习和训练, 提高学习者在职场环境中的英语听、说、读、写技能, 并培养学习者的交际策略、跨文化交际能力、职业能力和职业素养。在夯实英语语言基础的同时, 着力提高学习者的职场英语应用能力, 通过对未来职业选择、面试、入职及职场交际等一系列主题的情景学习和操练, 使学习者了解并熟悉求职、入职相关流程, 掌握实用职场技能, 为他们能在今后的工作中使用英语有效地进行交际提供帮助, 从而适应自身职业发展的需要。	64

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
24	职业生涯规划与就业指导	本课程主要是让学生认清自我,了解自己的性格、气质以及能力、兴趣特长,给自己恰当的认知和定位。对自己想从事的职业要进行深入综合的分析,了解该职业所需的专业训练、能力、年龄、性格特点等要求。评估就业机会、知己知彼(职业认知),择优选择职业目标和路径(确定目标和路径)。	32
25	大学生创新创业教程	本课程主要包括创业、创业精神与人生发展,创业者和创业团队,创业机会与创业风险,整合创业资源,创业计划,新企业创办,新企业的生存与成长管理,创业政策与法规等。	32

2. 专业（技能）课程

(1) 专业核心课程

① 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
1	WPS Office 软件应用	本课程的教学任务是介绍 WPS Office 组件中的 Word、Excel、PPT 的详细应用, Word 培养学生在文字编辑、表格处理、排版、目录的应用能力, Excel 培养学生在数据编辑、公式和函数的应用、数据图表的实际应用能力, PPT 培养学生制作幻灯片的能力。使学生进一步熟悉和掌握 WPS Office 办公软件的运用,具有灵活运用应用计算机从事商务工作的能力,提高学生的科学文化素质,培养团结合作精神,为培养高素质劳动者服务。	90	实践性考试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
2	色彩构成	注重培养学生了解或掌握美术基本知识,了解或掌握色彩理论知识和色彩设计处理技巧,提高学生文化品位和审美素质,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力,提高在本专业中的应用能力。	54	实践性考试
3	平面构成	注重培养学生了解或掌握美术基本知识、掌握点线面平面构成的基本理念及平面图形设计技巧,提高学生文化品位和审美素质,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力。提高在本专业中的应用能力。	54	实践性考试
4	CorelDraw	本课程是设计和电脑绘画功能为体的专业设计软件,是计算机专业的核心课,被广泛应用于平面设计、广告设计、企业形象设计、字体设计、插图绘制、建筑平面图绘制、Web 图形设计、包装设计等多个领域。	108	实践性考试
5	Photoshop	学生通过该课程的学习,对平面设计工作的性质、任务、作用及意义有比较全面的了解;同时培养学生良好的设计从业意识,开拓设计市场的精神和竞争意识;并初步具备从事会展平面设计工作的能力和处理问题的能力。	108	实践性考试
6	计算机组装与维修	本课程的目的是通过学习,使学生能掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接,熟练掌握计算机的装机过程与常用软件的安装调试,并能理论联系实践,在掌握计算机维修维护方法的基础上,判断和处理常见的故障。	54	实践性考试

② 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	网页美工	主要学习根据平面构成、色彩构成、版式设计等原理,利用软件合成的技术手段,对网页中的各元素进行艺术设计和加工,加深对网页设计的理解,不断提高设计水平。	64
8	网页设计	主要学习网页设计相关规范,完成低保真项目原型设计,网页设计中的色彩基础知识,网页设计的工作流程;完成社交/工具/文艺/电商等场景下的网页设计和高保真效果图,完成响应式布局及自适应布局页面,确定网站的视觉风格,结合动效工具输出动效表现,CSS 雪碧图的输出,静态网页和动态网页的编程语言,基于鼠标的交互模式与状态反馈。	64
9	版面设计	主要学习版面设计的定义,印刷常用纸张的规格、类型和特性,统一、节奏、对齐、平衡、留白、聚拢、层次、重复、对比网格等实用版式设计法则,图形与文字的转换方式与编排关系,视觉流程的概念,如何依据信息的传递需求建立不同类型的视觉流程版式。	64
10	网页制作	主要学习基于产品目标及属性打造适合用户的 UI 设计语言及设计规范,运用设计工具输出网页设计动态 demo,根据网页数据可视化理论设计突出关键信息点。	64
11	交互设计	主要学习通过用户画像、数据分析、用户需求分析和用户研究对产品的用户需求进行挖掘分析,通过后期产品跟踪进行用户反馈和设计成功验证,通过思维导图工具和卡片分类等方法进行信息架构梳理分析,确定产品的信息架构和交互框架,运用交互线框图输出交互设计稿,使用 AXURE 进行原型设计。	64

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	动效设计	主要学习动效设计理论，AE 的基础实用方法，制作界面的动效和相关动效设计规范，动效参数调整方法，按照开发规范输出参数文档，动效插件工具 Lottie 的使用。	64
13	用户界面设计	主要学习产品开发流程，软件开发模型中的瀑布模型和迭代模型，需求分析的方法；iOS/Android 设计规范；基础用户研究、体验设计、界面构建的技能和方法，依据逻辑完成基本功能的流程设计，能制作完整的逻辑思维导图，按照路径输出交互布局线框图，机器硬件的人机交互内容；结合界面需求，完成符合视觉规范的功能图标、手机主题图标设计，根据手机界面的设计理论，设计登录页、首页、列表页；按照开发规范输出各类终端产品所需分辨率的切图与标注，与开发人员进行有效的沟通。	96

(2) 专业方向课程

① 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
7	图文广告与版式设计	本课程的目的是使学生掌握版式设计的理论知识，与图文广告的案例相结合，让学生能够由深入地学习和运用版式设计的理念，本课程内容涉及文字编排、书籍杂志的编排方式、宣传单页、招贴海报、户外广告等。	72	实践性考试
8	Flash 动画制作	本课程的目的是使学生掌握 Flash 软件的界面、工具的属性及基础动画操作，同时结合二维动画设计培养学生熟练运用软件，为商业动画设计、网页设计等打好基础。	108	实践性考试
9	Premiere	通过本课程的学习，让学生了解影视后期制作的方法及主要软件应用能力，主要培养学生对视频音频等影视媒体的综合处理能力。	72	实践性考试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
10	电子商务	要求学生了解电子商务的基本流程和操作规则，基本掌握电子商务中的具体规定和细则，并在此基础上明确电子商务业务在企业商务中所处的地位和作用，熟练掌握电子商务的实际操作规范和技巧，提高实际操作能力	36	实践考查
11	图形产品设计	通过本课程的学习，使学生掌握图形产品设计的基本思想，培养图像进行综合处理和图形设计应用能力，能独立完成平面媒体的创意与设计。	144	实践性考试
12	Auto CAD	本课程是专业选修课程，通过本课程学习使学生能熟练运用 CAD 设计软件绘制各种图形，培养学生室内外广告装璜设计能力。	162	实践性考试
13	3D MAX	本课程的目的是使学生掌握 3D MAX 软件的操作界面，了解其应用领域和创建场景的基本流程，熟悉家装工程领域、专业影视广告等设计，通过制作一个个案例达到熟练应用的目的。	216	实践性考试
14	多媒体技术	通过本课程学习，使学生了解有关多媒体知识，了解现代多媒体技术的发展状况，掌握音频和视频等多媒体处理技术，能运用软件工具对素材进行剪辑、合成和格式转换。	54	实践性考试
15	产品包装设计	本课程的目的是使学生掌握产品包装的理论基础知识（包装的分类、材料、印刷工艺、设计流程），以包装设计案例为载体，将 CDR 和 PS 两大软件相结合来设计制作产品包装。	108	实践性考试

② 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
16	移动端 UI 设计	主要学习根据产品设计开发流程和 Android/IOS 界面的设计规范，应用交互设计理论，完成产品手机主题、功能图标和界面的设计。	90
17	网页 UI 设计	主要学习根据网页设计的工作流程、项目需求和网页设计相关规范，完成网页的原型图、视觉稿、设计规范、切图与标注、前端开发、项目走查。	160
18	AI 设计	VI 设计主要包括 LOGO 设计、VI 基础规范、VI 应用规范三个部分。	64
19	网上开店与创业	本课程属于实践性课程，培养学生利用电子商务技术进行创业的能力。	64

3. 独立设置的实践性教学环节

(1) 中职阶段

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
认知实习	通过到大家电脑、长青等本地计算机类企业参观学习，结合专业工作岗位群的典型工作任务的工作流程、内容与要求，设计综合实训项目，引导学生分析、比较、归纳、总结，培养学生综合运用知识的能力，养成良好的工作习惯与工作方法。	128
技能实训	包括一级 Office, 平面设计，动画制作，网页设计，视频剪辑，工程实训等项目，会计算机的基础操作，会各种动画技术，会 PS 的基础操作，AI 基本操作，Coreldraw 基本设计，会视频剪辑的基本方法等	320
跟岗实习	包括文学排版，电脑组装，平面设计等项目，能设计广告，会处理文件，会组装电脑。	64

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
岗位实习	包括文学排版，电脑组装，平面设计等项目，能设计广告，能设计工程施工装修图，会处理文件，会组装电脑。根据客户需求不断提高自己的业务能力、实际处理问题的能力。	665

(2) 高职阶段

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
认知实习	通过到宜昌本地计算机相关企业、百里半（武汉）网络技术有限公司等参观学习，结合专业工作岗位群的典型工作任务的工作流程、内容与要求，设计综合实训项目，引导学生分析、比较、归纳、总结，培养学生综合运用知识的能力，养成良好的工作习惯与工作方法。	20
技能实训	包括网页设计的能力、版面设计的能力、动效设计的能力、交互设计的能力、用户界面设计的能力；AI 设计的能力等。	256
岗位实习	包括移动端 UI 设计项目实践、网页 UI 设计项目实践、网上开店与创业。利用电子商务技术进行创业、移动端 UI 设计项目实践、网页 UI 设计项目实践。根据客户需求不断提高自己的业务能力、实际处理问题的能力。	560

4. 选修课程

(1) 中职阶段

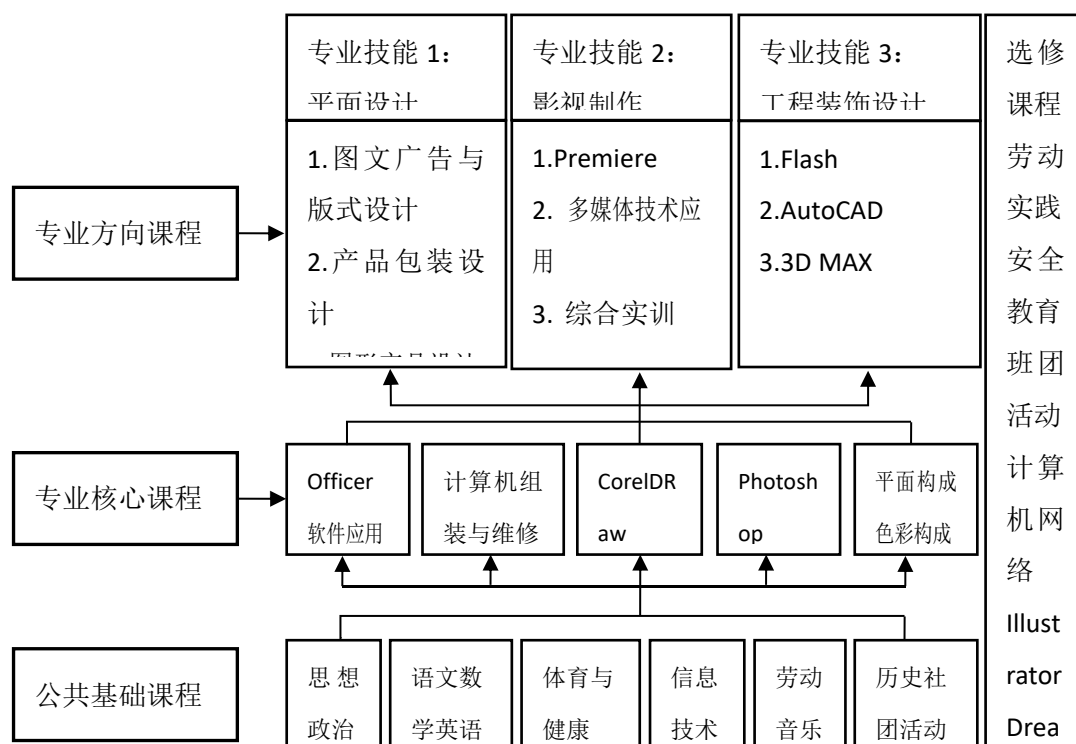
序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
1	劳动教育	通过劳动实践，树立学生正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，使他们懂得劳动的伟大，养成劳动习惯的教育。	54	实践考查
2	班团活动	在团委指导下，落实支部大会、支部委员会、团小组会、团员教育评议制度、团员年度团籍注册制度和团课。围绕学校主题教育月，开展形式多样的主题班会，加强习惯养成教育、生命安全教育等，培养学生规范和文明意识，提升综合素养。	90	实践考查

3	计算机网络	本课程的目的是使学生理解计算机网络的基本概念和基础理论，重点掌握局域网的规划、组建和维护。使学生具备使用一定的网络规划、组建及维护能力。	72	实践考查
4	Dreamweaver	本课程的主要任务是介绍利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 Web 站点；如何对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑 CSS 层叠式样式表；如何排版文字、表格和层；如何进行基本的图像处理；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护等基本知识与应用。目的是通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计。	72	实践考查

(2) 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	实用写作	本书主要介绍写作的基本特点和规律、写作技巧、写主体的修养和能力、写作主体的能力，写作的基础能力与培养，写作的语言表达能力与培养，写作实践能力与培养，文章与应用文、行政公文的写作等。能培养学生的文学修养和表达能力，提高学生人文素质的同时，也紧密贴近职业教育。	32
6	线下公选课	包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，具体学时视学生选修课程确定，每学期每位学生至少修一门公共任选课程，顺序仅供参考	32
7	智慧树平台或其他平台资源课程		32
8	“中华茶文化”、“临床医学”国家教学资源库课程、学校国家精品在线开放课程		32

（二）课程结构



七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、其它 3 学时），每天 7 学时。岗位实习按每周 30 学时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	课堂教学	实训（实验）	认知实习	岗位实习	考试	机动	假期	总计
一	0.5		1	13.5	3			1	1		20
二				12	4			1	1		20
三				9	9			1	1		20
四				9	9			1	1		20
五				9	9			1	1		20
六				6			12	1	1		20

注：教学活动的具体栏目可根据实际需要设置

(二) 教学进程表

教学进程表(学年制)

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配									
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
			18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周	16周	16周	19周
公共基础课程	中国特色社会主义	36	2									
	心理健康与职业生涯	36		2								
	哲学与人生	36			2							
	职业道德与法治	36				2						
	体育与健康	180	2	2	2	2	2					
	语 文	252	4	4	3	3						
	数 学	252	4	4	3	3						
	英 语	216	3	3	3	3						
	音乐	36	2									
	历史	36			2	2						
	信息技术	96	6									
	生命与安全教育	90	1	1	1	1	1					
	大学军事	36								2		
	思想道德修养与法律基础 I	32							2			
	思想道德修养与法律基础 II	32								2		
	毛泽东思想和中国特色社会	32							2			
	毛泽东思想和中国特色社会	32								2		
	形势与政策	32								2		
	体育 I	32							2			
	体育 II	32								2		
	体育实践III	32							1	1		
	心理与健康教育 I	32							2			
	心理与健康教育 II	32								2		
	职场英语 I	64							4			
	职业生涯规划与就业指导	32								2		
	大学生创新创业教程	32								2		
	小计	1786	24	16	16	16	3	0	13	17		

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周数、学时分配									
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
			18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周	16 周	16 周	19 周
专业 核心 课程	Office	90		5								
	平面色彩	54	3									
	平面构成	54		3								
	CorelDraw	108	6									
	Photoshop	108		6								
	计算机组装与维修	54		3								
	网页美工	64							4			
	网页设计	64							4			
	版面设计	64							4			
	网页制作	64								4		
	交互设计	64								4		
	动效设计	64							4			
	用户界面设计	96								6		
	小计	948	9	17					16	14		
专业 (技能) 方向 课程	图文广告与版式设计	72			4							
	Flash 动画制作	108			6							
	Premiere	72			4							
	电子商务	36					2					
	图形产品设计	144				4	4					
	Auto CAD	162				5	4					
	3D MAX	216				6	6					
	多媒体技术	54				3						
	产品包装设计	108					6					
	移动端 UI 设计	160									10	

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周数、学时分配									
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
			18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周	16 周	16 周	19 周
	网页 UI 设计	160									10	
	VI 设计	64									4	
	网上开店与创业	64									4	
	小计	1420			14	18	22				28	
其中实训		428	10	10	10	10	8		10 4	12 0	15 6	
其中实习		56	2	2	4	4	14	30				
选修课程	劳动教育	54	1	1			1					
	班团活动	90	1	1	1	1	1					
	计算机网络	72			4							
	电子商务	36					2					
	Dreamweaver	72					4					
	就业指导	36					2					
	实用写作	32							2			
	线下公选课	32							2			
	智慧树平台或其他平台资源课程	32								2		
	“中华茶文化”、“临 床医学”国家教学资 源库课程、学校国家 精品在线开放课程	32									2	
小计		488	2	2	5	1	10		4	2	2	
合计			35	35	35	35	35	30				

(三) 独立设置的实践性教学安排表

独立设置的实践性教学安排表

1. 中职阶段

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
实训 (实验)	Word 排版、长文档编辑等	用 Word 解决实际问题, 体验它的排版、长文档编辑、目录制作等功能。	1	1	实践性考试
	Coreldraw 制作实物效果图	用 Coreldraw 进行药品包装盒、校徽等的设计。	1	1	实践性考试
	Office 中 Excel、Word、PPT 软件的协同办公	用 Excel 解决实际问题, 让学生强化 Office 各软件的协调办公。	2	1	实践性考试
	计算机各部件的认识与 Windows 操作系统安装	让学生了解计算机的各部件, 会安装操作系统, 会简单的故障处理。	2	1	实践性考试
	图像处理技术实训	熟练掌握 Photoshop 软件的使用方法, 完成图像的合成、加工等操作。	2	1	实践性考试
	动画制作实训	掌握二维动画制作的方法	3	1	实践性考试
	影视剪辑制作实训	通过实训, 让学生完成一个完整的视频制作, 熟悉整个操作流程。	3	1	实践性考试
	室内装潢设计实训	掌握 3DMAX 软件的使用方法, 对房屋进行装潢设计, 并熟悉整个操作流程。	4	1	实践性考试
	图形产品设计实训	是 Photoshop 软件的高阶应用, 掌握各种产品的设计知识。	4	1	实践性考试
	网站项目制作实训	熟悉建设一个网站系统的全流程, 对网站建设的需求分析与规划、方案设计等。	5	1	实践性考试

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
	专业认知实习	让学生对所学专业有一个初步的认识、了解。	1	1	综合考核
		将所学专业知识同实际应用相结合，提高学生的动手能力和学习专业课程的兴趣。	2		
		理论与实践相结合，进一步拓宽专业知识面。	3		
		学习本专业的发展领域，了解企业需求，认识自己的不足。	4		
	跟岗实习	到校外实训基地跟岗学习培养学习观察、分析、解决问题的能力。	5	2	综合考核
	岗位实习	学校安排学生到实习单位进行岗位实习，实习内容包括文字排版、电脑组装、平面设计、影视制作等项目的实习，提高自己的技能水平。	6	19	综合考核

2. 高职阶段

类别	项目	内容与要求	学期	备注
实训（实验）	网页美化与设计	根据平面构成、色彩构成、版式设计等原理，利用软件合成的技术手段，对网页中的各元素进行艺术设计和加工	7	实践性考试
	网页设计	掌握网页设计的工作流程；完成社交/工具/文艺/电商等场景下的网页设计和高保真效果图，完成响应式布局及自适应布局页面，确定网站的视觉风格，结合动效工具输出动效表现，CSS雪碧图的输出，静态网页和动态网页的编程语言，基于鼠标的交互模式与状态反馈。	7	实践性考试

类别	项目	内容与要求	学期	备注
	版面设计	掌握版面设计的定义，印刷常用纸张的规格、类型和特性，统一、节奏、对齐、平衡、留白、聚拢、层次、重复、对比网格等实用版式设计法则，图形与文字的转换方式与编排关系，视觉流程的概念，如何依据信息的传递需求建立不同类型的视觉流程版式。	7	实践性考试
	动效设计	动效设计理论，AE 的基础实用方法，制作界面的动效和相关动效设计规范，动效参数调整方法，按照开发规范输出参数文档	7	实践性考试
	交互设计	过思维导图工具和卡片分类等方法进行信息架构梳理分析，确定产品的信息架构和交互框架，运用交互线框图输出交互设计稿，使用 AXURE 进行原型设计	8	实践性考试
	用户界面设计	制作完整的逻辑思维导图，按照路径输出交互布局线框图，机器硬件的人机交互内容；结合界面需求，完成符合视觉规范的功能图标、手机主题图标设计，根据手机界面的设计理论，设计登录页、首页、列表页	8	实践性考试
	专业认知实习	电脑和网络工作和学习	7	综合考核
	岗位实习	利用电子商务技术进行创业，移动端 UI 设计，网页 UI 设计。	9	综合考核
	岗位实习	学校安排学生到实习单位进行岗位实习，实习内容包括界面设计实战，提高自己的技能水平。	10	综合考核

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

		人数		学历情况				职称情况				“双师型”教师情况				合 计	
		本 校	外 聘	研 究 生	本 科	专 科	中 职	其 他	高 级	中 级	初 级	其 他	高 级	中 级	初 级		其 他
专 任 教 师	基 础 课	20		2	18				9	7	2	2		1			1
	专 业 课	14	2		16				3	5	3	5	1	2	3		6
	小 计	34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1		5
实习指 导教师																	
合 计		34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1		5

（二）教学设施

1. 教室

配备接入互联网黑板、班班通多功能一体机，有良好照明、通风环境，有空调、饮水机。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。本专业配备校内实训实习实训室，主要设施设备及数量如下表。

2. 校内实训基地

我校计算机应用专业共建有 10 个实训室，共计 500 个工位，可以满足不同实训科目的实训需求，实训中心的设备清单如表所示。

序号	实训室名称	承担实训科目	数量及工位	目标
1	Office 实训室	计算机基础训练；Office 办公应用软件实训	4 个实训室，每个实训室 50 个工位	培养和提高学生计算机应用基础能力

序号	实训室名称	承担实训科目	数量及工位	目标
2	平面设计室	PS、CoreDRAW、Flash、	2 个实训室，每个实训室 50 个工位	培训学生上述软件操作应用能力
3	计算机组装与维护实训室	计算机组装与维护	1 个实训室共计 50 个工位。	培训学生系统维护能力
4	网络技术实训室	网络技术；企业网络搭建	1 个实训室共计 50 个工位。	培训学生网络维护与管理能力
5	视频制作室	AutoCAD、3DSMAX、Premiere	1 个实训室共计 50 个工位。	培训学生上述软件操作应用能力
6	综合实训室	各种科目的实训	2 个实训室，每个实训室 50 个工位	培养学生计算机应用能力

3. 校外实训基地

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践的需求，让学生系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能，从而培养学生的岗位职业能力，具体如表所示。

序号	实习实训单位名称	主要实习实训岗位	合作情况
1	宜昌大家电脑系统集成有限责任公司	计算机软硬件组装	保持长期合作，主要是认知实习
2	宜都市长青彩印有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主
3	宜都市纪和广告有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主
4	宜昌致凡文化科技有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习
5	宜都市纵横影视文化传媒有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习

（三）教学资源

1. 教材选用

公共基础课按照上级主管部门的规定统一使用相关教材。专业课程根据专业建设标准选定规定教材，同时，加强校本教材的选用与评价指导的建设，编写“实用、够用”的系列校本课程，围绕“1+X”证书要求，积极进行校本教材的开发与管理。

2. 图书文献配备

学校共有图书 6 万册，提供有阅览室，能容纳 300 人，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：电子商务政策法律依据、行业标准、技术规范、平面设计手册、网站制作手册、网络工程师手册等；电子商务应用专业图书和实务案例类图书。

3. 数字资源配备

学校有数字化教学资源平台，其配备有与本专业有关的音视频素材、微课、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源，其种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。还有教师云平台空间、智慧校园及移动端、学习通手机学习软件等。

（四）教学方法

在日常教学中，践行“理实一体、工学结合”教学理念，结合课程类型、授课方式等，采用情景教学法、项目教学法、任务驱动法、“学中做、做中学”等教学方法，充分利用“互联网+移动终端”等多媒体进行教学，使课堂信息量增大，获取更多的有用知识。

（五）学习评价

1. 德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育学分实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

2. 学生课业评价

学生课业包含公共课和专业技能课，计算机专业专业技能课均为“理

实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

3. 岗位实习评价

岗位实习是我校计算机应用专业所必须经历的实习过程，一般是持续整个第三学年，因此科学的评价是非常必要的。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。学生实习成绩最终由实习带队教师根据学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告进行综合评定，实习成绩按百分制记分，根据学生完成实习任务程度给分，考核合格者给予相应的学分，不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。岗位实习评价主要以实习企业考核评价表和学校指导老师评价鉴定表为主，以企业评价和教师评价作为评价的主体。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规

定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下四个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格，无严重警告及以上处分。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且校、市两级学业成绩全部合格。
3. 岗位实习或工学交替实习鉴定合格。
4. 学生在校期间取得计算机等级考试证书、专业资格证书后，方可取得毕业证。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

电子技术应用专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

电子技术应用（710103）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书	专业（技能）方向
1	电子产品生产	装配工	电子设备装接工	电子产品制作技术
2		调试工	无线电调试工	
3		维修工	家用电子产品维修工	
4	维修电工	维修电工	维修电工	数字视听设备应用与维修

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向电子产品生产行业企业和经营单位，培养具有良好的文化修养和职业道德，掌握必需的文化基础知识和电子技术应用领域的专业基础知识与技能，面向一线电子产品生产、装配、调试、检验及维修电工等工作，具备职业生涯发展基础和再学习能力的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导。

（2）具有良好的身体素质，能满足职业岗位对体质的要求；具有健康的心理、积极的心态、良好的耐挫折能力，能适应社会和职业岗位的需要。

(3) 具有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公，遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密。

(4) 具有较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识。

(5) 具有较强的语言表达能力、沟通协调能力，以及良好的团结协作精神。

(6) 具备一定的创新意识和终身学习的能力。

2. 职业能力

(1) 掌握必备的文化基础知识、一定的体育和卫生保健知识。

(2) 掌握电子设备、电子产品中常用元器件及材料的基本知识。

(3) 具有一定的计算机基本知识，了解计算机在本专业中的具体应用。

(4) 掌握典型电子产品的组成和工作原理，了解电子产品生产中的各种技术和工艺。

(5) 掌握电子产品生产过程中的组织、管理与质量控制等方面的知识，了解电子产品市场营销知识。

(6) 掌握行业规范和职业道德，树立安全生产，正确处理，关注细节的良好习惯。

(7) 能识读电子产品生产过程中的技术资料。

(8) 会操作一般性电子产品生产设备。

(9) 能对电子整机进行装配、调试与检验。

(10) 能对常用设备进行常规保养和维护。

(11) 会维修电工基本安全知识、触电急救知识和方法。

(12) 会使用维修电工常用仪器仪表。

(13) 会室内室外配电线路施工。

(14) 会各种电力控制线路接线。

(15) 会维修常用家电设备和工厂部分机器设备。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、实践性教学环节和选修课程。其中，公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史、劳动等，专业技能课包括专业核心课程、专业（技能）方向课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特征。	352
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特征。	352
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特征。	288
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	178
10	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
11	安全教育	包括生命安全教育，行业安全教育，安全生产教育等。	36
12	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
13	物理	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	162

2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	电工基础	主要内容包括：电路的基本知识和基本定律，磁场和电磁感应，交流电路的基本概念和基本运算，以及实验技能。本课程的任务是对学生进行电工基础知识的教育，为学习专业课和实际工作提供必要的基础理论知识。通过讲授、实验等手段，使学生在理解基本概念的基础上，掌握电路的基本知识和基本分析方法，具有一定的分析能力、计算能力和实验技能。	316
2	电子线路	使学生掌握数字电子技术基础知，电子信息类、电气电力类专业必备的电子技术基础知识和基本技能，具有分析和处理生产与生活中一般电子问题的基本能力，具备继续学习后续电类专业技能课程的基本学习能力，为获得相应的职业资格证书打下基础。	298
4	电工技能与实训	掌握电工工具的基本操作方法，能正确安装照明线路和简单的动力线路。	312
5	电子技能与实训	能识别常用元器件；能利用电烙铁进行手工焊接；能进行焊接质量评价；	312
6	电子整机装配	掌握常用焊接工具使用，了解电子整机装配工艺流程。	72
7	制冷与空调设备维修	了解制冷与空调技术的基本理论知识和基本原理；掌握制冷与空调设备、电冰箱、空调器等整机及其主要组件和附属设备的结构、性能、控制、安装、调试运行及维修方法；学会分析一般控制电路。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
8	电动机与变压器维修	本课程是中等职业学校电子电工类供用电技术专业必修的一门专业核心课程，其任务是让学生掌握电机与变压器的基本结构、工作原理等基础知识及使用维护基本技能。	90

3. 实践性教学环节

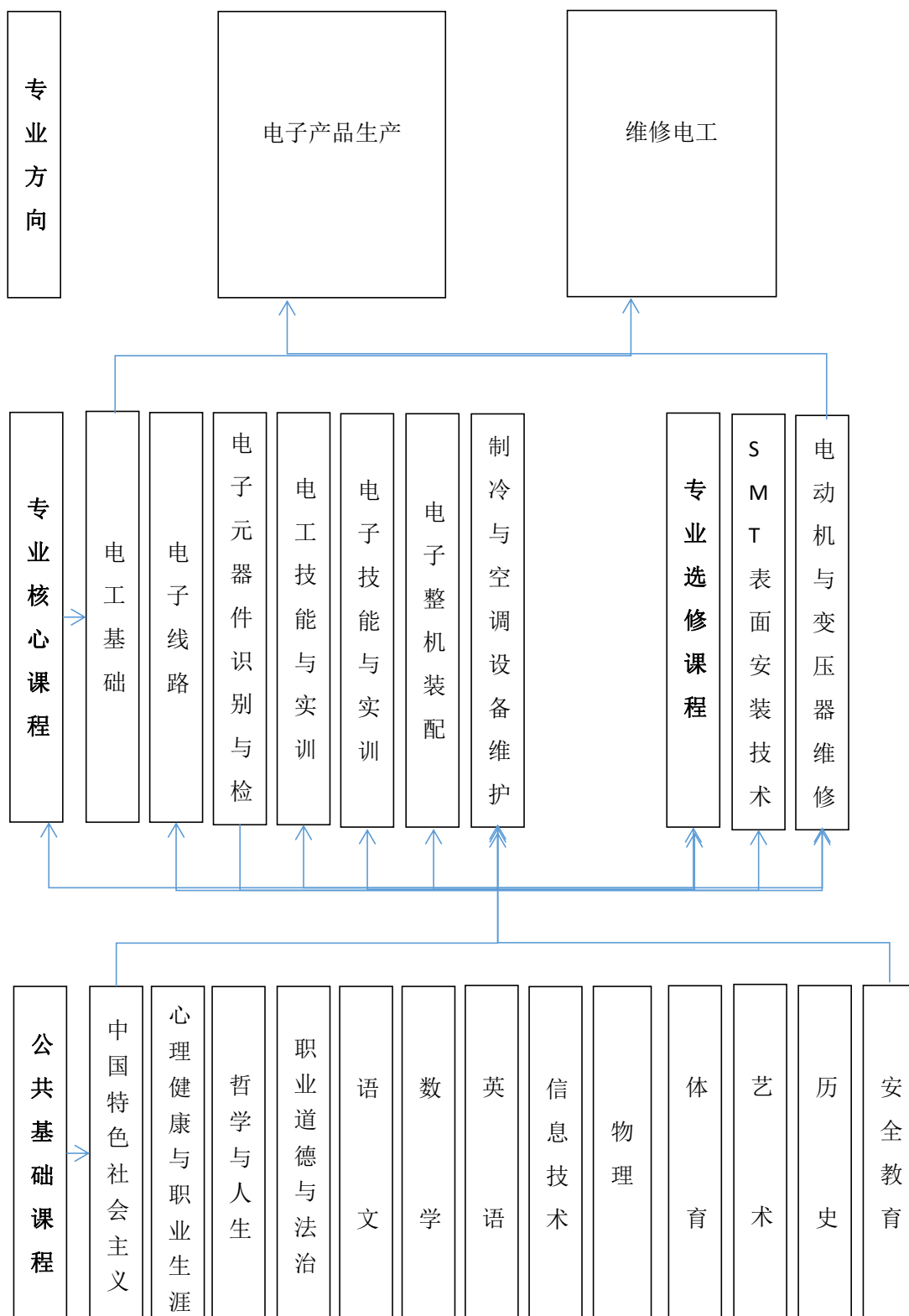
实验实训可根据教学实际情况，选择若干个子项目，并灵活安排相关子项目的学时。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	电工基本操作与照明线路	掌握电工工具的基本操作方法，能正确安装照明线路和简单的动力线路，能用电工常用仪表检修线路的一般性故障；掌握一定的分析问题、解决问题的能力；掌握初步的实践技能和照明线路一般性故障分析、判断能力，并在基本技能的训练中形成良好的工作习惯和工作方法。	30
2	电气控制线路安装与简单故障检修	了解电气安装线路与故障分析、判断基本方法；会单相鼠笼式电机的拆装与简单故障检修；会三相异步电动机启动电路和连续运行与点动控制电路的安装与简单故障检修；会三相异步电动机正反转控制和顺序控制线路的安装与简单故障检修。	90
3	元件识别及常用仪器仪表的使用实训	了解电烙铁、烙铁架、镊子、助焊剂、焊锡丝等焊接材料和工具的使用特性；能熟练识别导线的类型，使用常用工具加工导线；能识别常用元器件；能利用电烙铁进行手工焊接；能进行焊接质量评价；熟悉电子产品线材的制作。	90
4	电子产品组装与调试	掌握典型电子产品的基本组成，各部分电路工作原理及特点；能正确组装一台 MF47 型万用表或收音机；了解组装过程中常见的故障现象及故障排除方法与技巧。	40

4. 选修课程

《SMT 表面安装技术》、《电动机与变压器维修》

（二）课程结构



七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18—20 周，除去期中、期末考试及实践教学，每学期实际理论教学周数为 16 周，每周 32 学时。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	顶岗实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		14.5	2	0.5	1					1	1	20
第二学期		16	2							1	1	20
第三学期		16	2							1	1	20
第四学期		16	2							1	1	20
第五学期		15	2							1	1	20
第六学期		15	2							1	1	20

（二）教学进程表

序号	课程类别	课程名称	总学时	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
				一	二	三	四	五	六
				18	18	18	18	18	16
1	公共基础课程	中国特色社会主义	36	2					
2		心理健康与职业生涯	36		2				
3		哲学与人生	36			2			
4		职业道德与法治	36				2		
5		艺术	36	2					
6		历史	72	2	2				
7		体育与健康	178	2	2	2	2	1	1
8		语 文	388	4	4	3	3	4	4
9		数 学	388	4	4	3	3	4	4

序号	课程类别	课程名称	总学时	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
				一	二	三	四	五	六
				18	18	18	18	18	16
10		英 语	318	3	3	3	3	3	3
11		安全教育	36	2					
12		信息技术	108	6					
13		物理	162	5	4				
14	专业技能课程	电工基础	316		6	4		4	4
15		电工技能与实训	312			6		6	6
16		电子线路	298			5	4	4	4
17		电子技能与实训	312				6	6	6
18		常用仪器仪表	90		5				
19		电子整机装配	72				4		
20		电动机与变压器维修	90				5		
21		制冷与空调设备维修	72			4			
22		小计	3392	32	32	32	32	32	32
学时合计			3392						

(三) 实践教学安排

类别	实践项目名称	学期	周数或学时	实训地点
课内实训 单项实训	电工基础	1-2	64学时	校内实训室
	电子线路	2-3	32学时	
	电工技能与实训	3 5-6	128学时	
	元器件识别与检测	2	32学时	
	电子技能与实训	4/5/6	128学时	
	电子整机装配	4	32学时	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师应具备有电子类专业本科以上学历；具备中等职业学校及以上的教师任职资格；专业教师每年必须有一个月以上的时间到企业或生产一线实践。

2. 专业教师应具备开展理实一体化教学的能力；熟练应用现代信息化教学手段和教学方法；专业教师应具备胜任本专业两门以上的主干专业教学能力；专业教师应具备有开展教学、科研、及企业技术研发的能力、继续学习的能力。

3. 按照 20%比例聘请企业技术骨干担任兼职教师。

（二）教学设施

本专业应配置校内实训实习室和校外实训基地。根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 60 人配置，校内实训实习必须具备电工技能实训室、电子技能实训室、PLC 实训室、制冷与空调实训室等，同 3-4 家电子类企业共建校外生产实习和岗位实习基地。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	数量	规格和技术要求
1	电工技术综合实训室	1. 电工技术综合实训装置	60	能满足《电工技术基础与技能》课程以及通用实训项目需要
		2. 电工实习板	60	
		3. 线槽、线管	若干	PVC 材料 $\Phi 16$ 、20mm
		4. 电工工具	60	
		5. 测量仪表	60	M47 万用表、5-20A 电度表、500M Ω 兆欧表、钳形电流表、
		6. 各种照明电器	若干	熔断器、开关、插座、灯座、日光灯、白炽灯等
		7. 各种低压电器	若干	刀开关、自动空气开关、漏电保护器、熔断器等
		8. 多媒体投影设备	1	包括投影仪、音响、实物展示台等

序号	实习实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	数量	规格和技术要求
2	电子技术综合实训室	1. 电子技术综合实训装置	60	能满足《电子技术基础与技能》课程以及通用实训项目需要
		2. 示波器	60	双通道测试, 频率测量范围为 20MHz
		3. 函数信号发生器	60	频率范围: 0.2Hz~20MHz; 输出波形: 正弦波、三角波、方波; 输出电压可调
		4. 指针万用表	60	MF47 型
		5. 毫伏表	60	多档测量电压, 范围: 100 μ V~300V, 测量电压的频率范围: 10Hz~2MHz
		6. 直流稳压电源	60	输出: 0~30V/0~3A 双路; 固定电压: 5V/3A; 带输出保护
		7. 数字电路实验箱	60	配有稳压电源; 电路搭接面包板; 设有逻辑电平开关和逻辑电平显示; 设有集成块锁紧插座; 设有多种频率时钟信号; 设有上升沿脉冲和下降沿脉冲; 元件库若干等
3	PLC、单片机实训室	PLC 实验台	24	PLC 主机: 西门子 S7200 CPU226
		单片机试验箱	24	单片机试验箱
		电脑	24	I3 3220 /2GB /500G /512M 独显 /19 英寸显示器
		多媒体投影设备	1	包括投影仪、音响、实物展示台等
4	制冷与空调实训室	制冷与空调实训台	20	实训成套装置
		多媒体投影设备	1	包括投影仪、音响、实物展示台等
		测量仪表	40	M47 万用表、5-20A 电度表、500M Ω 兆欧表、钳形电流表

(三) 教学资源

根据 2017 年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教学中要充分利用项目教学法、引导课文教学法、头脑风暴法、思维导图法、角色扮演法、案例教学法等多种教学方法。

（五）学习评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。最后的综合成绩分配比例为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

（六）质量管理

建立以教务处为领导的指导、检查、考核，学校督导室进行督导，专业部具体实施的教学质量管理体系。

教务处负责制定教学管理规章制度，审定各专业教学质量标准，对各专业教学进行指导、检查、考核，组织教学工作的评价和评估；学校督导室则对教学日常活动进行监督检查；专业部制定教学质量标准，组织教学检查和教学评价，实施教学质量管理的常规管理，对教师进行质量考核。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应等级证书，方能顺利毕业。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年8月31日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心2025级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025年8月



宜都市职业教育中心

会计事务专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

会计事务(730301)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)	专业(技能) 方向
1	收银兼后台管理员 办税员、出纳 财务核算员	初级计算机等级证、 普通话等级证 业财一体信息化应用证	企业会计
2	办税员、财经文员 仓库核算员、统计员	初级计算机等级证 普通话等级证 会计软件基础认证	会计服务
3		初级计算机等级证、 普通话等级证	升入高校深造 学习

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业是适应及区域经济社会发展，培养具有创新精神，德、智、体、美全面发展，掌握必需的文化基础知识，熟悉会计业务基本工作流程，具有一定会计核算能力，适应各行业财务基层工作需要的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

(1) 具有坚定的政治立场，坚定走中国特色社会主义道路，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

(2) 具有较高的个人道德修养，讲文明礼貌、遵纪守法、克己奉公，遵守行业规则，保守国家秘密和商业秘密。

(3) 具有爱岗敬业、廉洁自律；搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重；坚持准则、不做假账的职业精神。

(4) 具有较强的语言表达能力、沟通协调能力，以及良好的团结协作精神；

(5) 具有一定的创新意识和终身学习的能力。

2. 职业能力

(1) 了解我国经济法律及金融、财政、税收等基础知识。

(2) 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。

(3) 了解办公自动化及计算机在会计工作中的具体应用。

(4) 理解高中阶段必备的文化基础知识。

(5) 熟悉中小企业会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识。

(6) 理解会计、财务、理财等基本理论知识。

(7) 能正确使用与保管发票、票据、印章。

(8) 能对各类税费进行计算、报税与缴纳。

(9) 能对原始凭证进行填制、审核。

(10) 能对记账凭证进行编制、审核。

(11) 能对日记账、总账、明细账簿进行登记与对账。

(12) 能对工业企业常见的经济业务进行会计核算。

(13) 能对商品流通业常见的经济业务进行会计核算。

(14) 能对服务业常见的经济业务进行会计核算。

(15) 能对相关办公电子机械设备进行操作。

(16) 能够书写相关财经文案。

(17) 能按照科目汇总表核算程序进行会计手工操作。

(18) 能按照财务制度应用财务软件对财务数据进行处理。

(19) 会按照《企业财务报告条例》编制中小企业的会计报表。

(20) 会按照《支付结算管理办法》运行与管理货币资金。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

根据我校“德育为首、技能为主”的教育理念，本专业课程设置有公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

1. 公共基础课程

公共基础课程设置要按照教育部有关规定开齐开足，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确知果果特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	32
2	心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。注重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。引导学生根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件，提高在本专业中的应用能力。	32
3	哲学与人生	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。注重培养学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题，提高在本专业中的应用能力。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	职业道德与法治	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生良好的职业素质和就业创业能力，汇集职业理想、职业道德、职业意识、职业精神、职业态度、职业规范、职业习惯、职业礼仪、职业发展等多方面的内容，帮助学生走进职场，提升职业素养，树立法律意识，提高在本专业中的应用能力。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	480
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	480
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	384
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重培养学生掌握计算机操作的基本技能，为学生以后的学习和工作打好基础。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体身体的习惯。	192
10	艺术	依据《中等职业学校艺术（音乐、美术）课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自信与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	64
11	硬笔书法	学习和掌握硬笔书写汉字的基本技法，提高书写能力，养成良好的书写习惯；感受汉字和书法的魅力，陶冶性情，提高审美能力和文化品位；激发热爱汉字、学习书法的热情，珍视中华优秀传统文化，增强文化自信与爱国情感。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	16

2. 专业课程

从培养目标出发，整合《中等职业学校会计专业教学标准（试行）》和会计职业国家标准的内容与要求，以本专业面临的基础性职业岗位群、典型的工作任务和应具备的职业资格证书确定专业课程设置，以职业能力为依据组织课程内容，实现理论与实践的统一。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	掌握会计的相关基本概念；掌握各种会计核算方法的特点和记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用的核算；掌握简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。	384
2	会计基本技能	熟练掌握计算器、传票算、点钞、EXCEL 等基本技能，并达到规定的技能等级标准；掌握辨别人民币真伪的方法。	48
3	企业财务会计	掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果等方面主要经济业务的确认、计价、计算与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法。	176
4	会计电算化	理解会计信息系统的数据流程、模块构建，掌握电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法。	128
5	基础会计实训	了解企业一般经济活动和企业会计核算流程；掌握一般制造业、商品流通业和服务业在基本会计准则下的整套会计核算业务，包括账簿的设置与登记、凭证的填制、主要会计报表的编制。	352

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	财经法规与职业道德	了解会计工作法律法规、制度与职业道德体系；熟悉会计从业资格对财经法规与职业道德的基本要求；能够识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等主要条款内容。	240
7	财经应用文写作	了解常见财经应用文的体例与书写要求；理解企业 相关经营合同等文书条款；会撰写市场调查报告，以及小企业财务情况说明书、财务人员工作总结、减税免税申请书等基本文书。	32

3. 独立设置的实践性教学环节

实施以赛促学，积极参与“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促进书证融通，提升学生专业技能，分学期开设基本技能操作比赛、智能财税操作比赛、单项记账凭证实训、基础会计综合实训、岗位实训与考证。

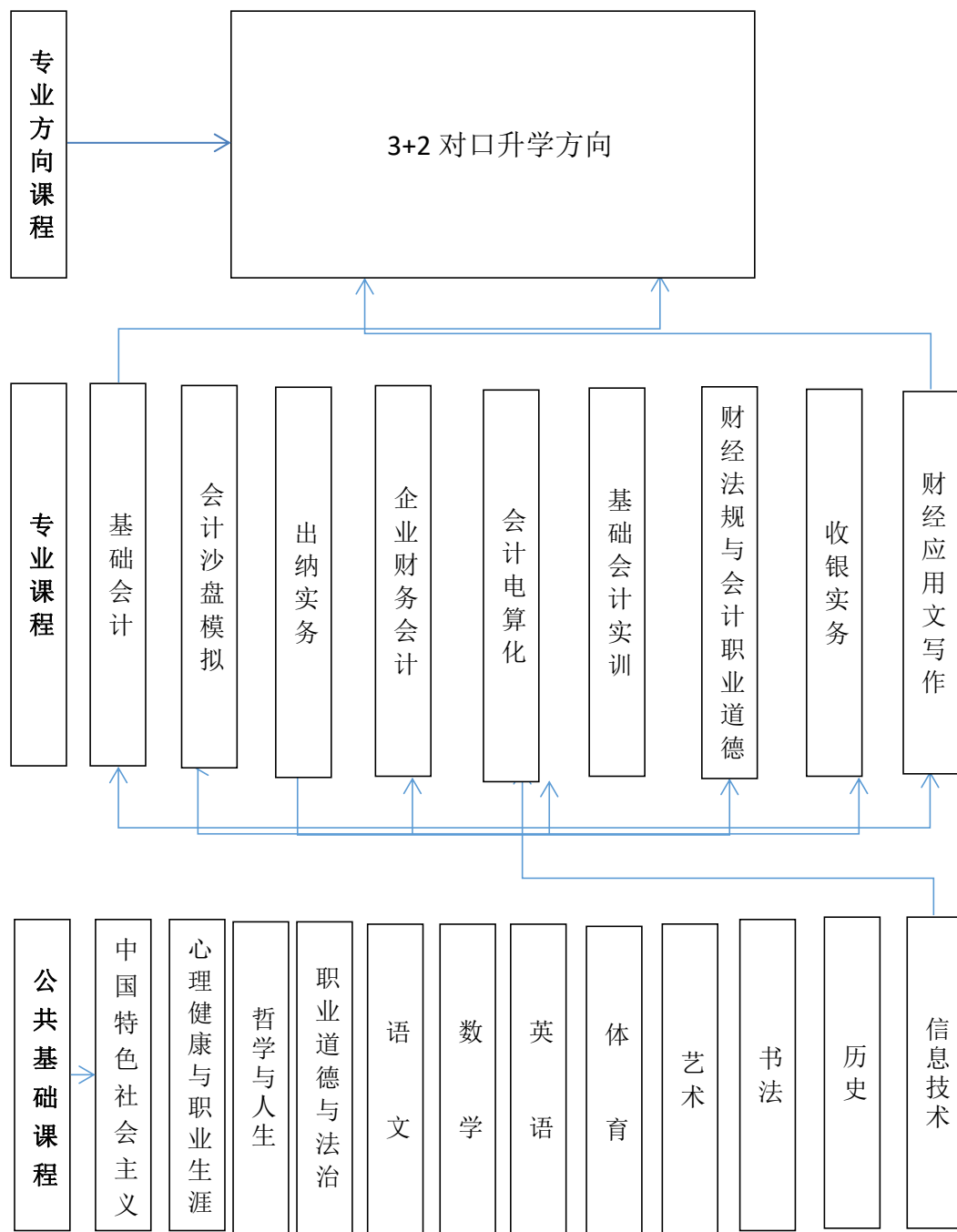
4. 选修课程(用表格)

根据会计专业的发展方向、宜都市区域经济特点和产业发展以及学校实际情况，开设关于劳动教育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、礼仪规范等人文素养方面的选修课程，现代诸多服务业会计、商品流通企业会计和成本会计等专业拓展方面的选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	管理会计	管理会计课程主要介绍和研究管理会计的基本概念、基本方法、基本技能，以及将概念、方法、技能组合应用的思想	16
2	财务管理	培养学生企业财务管理基本理论、基本知识和基本技能	16

（二）课程结构

根据中职学生身心发展的特点和职业能力形成的规律，将上述课程以结构图方式呈现，应体现课程的总体设计及各类课程逻辑关系。



七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学

教育、社会实践等 2 周)。周学时为 35 学时(正常上课 32 学时、其它 3 学时),每天 7 学时。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表(单位:周)

时 间 学 期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	岗位实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		15	1.5	0.5	1					1	1	20
第二学期		16	2							1	1	20
第三学期		16	2							1	1	20
第四学期		16	2							1	1	20
第五学期		16	2							1	1	20
第六学期		14	2							1	1	18

(二) 教学进程表

序号	课程类别及名称				总计课时	理论课	实践课	学期周授课时数					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								一	二	三	四	五	六
1	公共基础课程模块	德育课程	中国特色社会主义	36	36			2					
2			心理健康与职业生涯	36	36				2				
3			哲学与人生	36	36					2			
4			职业道德与法治	36	36						2		
5			历史	36	36			2					
6		文化课	语文	424	424			4	4	4	4	4	4
7			数学	424	424			4	4	4	4	4	4
8			英语	352	352			3	3	3	3	3	4
9			信息技术	126	63	63		2	4				
10			体育与健康	212	24	188		2	2	2	2	2	2
11			艺术	72	36	36			2				

序号	课程类别及名称			总计课时	理论课	实践课	学期周授课时数					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
12		选修课	国家安全教育	106	106		1	1	1	1	1	1
13			就业指导	36	36						2	
14			现代礼仪	18	18							
15			硬笔书法	32	16	16						1
16		小计			1982	1679	303	20	22	16	16	16
17	专业课程模块	必修课	基础会计	492	400	92	8	8			6	6
18			会计沙盘模拟经营	36	10	26	2					
19			财经法规与职业道德	280	280		2	2	2	2	4	4
20			基础会计实训	420	150	270			6	6	6	6
21			企业财务会计	216	160	56			6	6		
22			会计电算化	72	18	64			2	2		
23		选修课	管理会计	16	16							
24			财务管理	16	16							
25			财经应用文写作									
26		小计			1584	1050	480	12	10	16	16	16
27	课程课时合计			3530	2729	783	32	32	32	32	32	32
28	教学周						18周	18周	18周	18周	18周	16周
29	其他	期中、期末、机动、假期		450			2周	2周	2周	2周	2周	2周
30	学期周数						20周	20周	20周	20周	20周	18周

(三) 独立设置的实践性教学安排表

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
课内实训 单项实训	基本技能操作比赛	掌握传票算和点钞	1	0.5	实训室集中实训
	单项记账凭证实训	掌握工业企业主要经济业务的核算	2	1	实训室分期实训
	税费计算与缴纳	掌握主要税费的核算与缴纳	4	0.5	实训室集中实训
综合实训	基础会计实训	掌握工业企业主要经济业务的核算	3	1.5	实训室集中实训
	岗位实训与考证	初步掌握财务共享的核算流程	5	1.5	实训室集中实训

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，5人具有中学高级职称，1人具有注册会计师专业技术职务，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到90%。

本专业教师（含实训指导教师）应具备以下任职条件：

1. 专职教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书。
2. 所学专业为会计、财务管理、助理会计师、金融与证券、会计电算化、会计与审计、经济学、国际经济与贸易、电子商务等相关专业。
3. 理论教师、实训指导教师必须是大学本科以上学历，企业聘请的实训指导教师学历可放宽到大专学历。
4. 专业教师必须具備一项或多项高级以上技能等级证书。
5. 爱岗敬业、工作严谨、乐于奉献、热爱职业教育。
6. 专业教师特别是实训指导教师必须具备丰富的实践教学经验，有两年以上的工厂实际生产经验。

7. 软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

8. 教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业发展状况。专业教师须有平均每年不低于 15 天的企业实践经历。

9. 聘请本行业企业技术骨干（专业工作时间不低于 3 年）担任兼职教师，综合实训课程须由专兼教师共同承担。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

校内实训基地建设包括校内建设会计实训中心、 仿真教学信息系统，使学生在校就能进行企业的工作流程体验，提高学生岗位适应能力。本专业实验实训的设施设备项目达标率和开出率均达到 100%，价值达标率为 100%，完好率为 95%。

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需 要，按每班 55 名学生为基准，校内会计实训中心配置如下：1 个电算化理实一体实训室、1 个技能操作理实一体实训室、1 个财税一体化综合实训室、1 个企业经营沙盘综合实训室、1 个出纳技能实训室，所有教学资源均可在各教学班级多媒体及移动终端上同时使用。

2. 校外实训基地

建立校外实习基地。几年来，我们先后与宜都市冬虫夏草有限公司、佳信会计培训中心、湖北诚信会计事务所、宜都金穗财务服务有限公司、宜都慧易通企业管理有限公司、宜都市中医院等多家单位签订了联合办学协议，它们不仅能为我校会计专业的学生提供实习实训场所，而且为本专业教师和学生提供跟班学习与岗位实习的机会，从而基本满足了我校会计专业学生进行校外实训与专业教师和学生进行岗位实习的需要，有助于学生真正地领悟现代会计专业人员应具备的岗位意识、服务意识、管理意识、市场意识、竞争意识和创新意识等素质要求和团结协作的群体精神。

（三）教学资源

目前现有教学资源有校本教材一本，基础会计软件教学平台，智能财

税平台、新道 1+x 业财一体化平台、会计沙盘平台、会计电算化软件 T3 训练平台，福斯特技能操作软件训练平台，中唐方德教学资源平台等，根据专业发展要求，还要进一步开发校本教材。更加适应学生培养目标的达成，加强微课、精品课程等制作不断完善教学资源平台。

（四）教学方法

我校会计专业在教研教改中，特别重视对传统教学方法和手段的改革，提出了“教、学、做”合一的教学模式，并按照五个对接（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）做好教学工作，把真正有用的知识和技能传授给学生，为学生的就业打好坚实的基础。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕会计核心能力培养，通过会计基础训练、会计手工综合实训、会计电算化综合实训等环节开展多维仿真训练，达到提升职业能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，建议采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，建议采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价

为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩或学分。以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业岗位实习环节的评价机制，切实加强和实化学生岗位实习教学内容要求。

1. 评价方法

必修课课堂教学部分的考核方式以笔试为主，并且试题中要有一定比重的实务操作题目。课内实训成绩以平时成绩（如填制的记账凭证）的方式计入期末成绩。

选修课课堂教学部分的考核采取了灵活的方式。对部分理论性较强的课程，采取笔试与实践相结合的考核方式；而对实践性较强的部分课程，则采取以实践性考核方式为主的考核方式，即期末每门课程随课程结束进行考查考核，评定成绩，着重实际操作能力（动手、动口、操作、作业、心得体会、论文、考试等形式均可），考查可采用百分制，也可采用等级制（优、良、中、及格、不及格）。

会计模拟实训课程的考核，要求学生必须完成全部会计业务实训流程，在适当考虑实训中学生表现及考勤记录的基础上，主要依据学生所完成实训作品（凭证、账簿、报表）的档次及实训报告评定其课程成绩。

对参加省会计从业资格考试等职业资格认证课程，只要通过认证考试的，其成绩界定以认证的级别或成绩为依据。对参加省、市会计专业技能考试竞赛活动，取得优异成绩的给予奖励学分。

2. 评价主体

学校应围绕教学相关工作，成立学生、教师、用人单位和社会广泛参与的专业教学质量监控组织，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。专业方面，以社会对专业的认可度、用人单位对专业人才培养质量的满意度、毕业生就业率和就业竞争力，以及起薪点作为专业质量的评价标准；学生方面，本着成才先成人的指导思想，注重学生思想素质教育，由

用人单位、社会、家长、学校等多方共同参与的对学生的职业能力和综合素质进行考核；教师方面，以学生的满意度、教师教学能力、对专业建设的贡献和社会服务能力三方面作为评价标准。做到评价主体多元化。

3. 评价内容

按照行业通用规范和要求，对照国家或机械加工行业职业标准，以及职业资格证要求，开展专业技能综合考核。

（1）文化及专业理论课程考核

以对知识的理解和运用为主过程性评价，实行过程考评与期末考评相结合的综合评定方法：其中过程考评占 50%，期中考试占 20%，期末考评考试占 30%。

（2）实训教学考核

以学生产品、实训报告为载体，采用学生互评与教师评价相结合、过程考核与结果考核相结合、理论与专业技能相结合，以学生职业知识、技能与素养考察为重点的形成性评价。

（六）质量管理

建立以教务处为领导的指导、检查、考核，学校督导室进行督导，专业部具体实施的教学质量管理体系。

教务处负责制定教学管理规章制度，审定各专业教学质量标准，对各专业教学进行指导、检查、考核，组织教学工作的评价和评估；学校督导室则对教学日常活动进行监督检查；专业部制定教学质量标准，组织教学检查和教学评价，实施教学质量管理的常规管理，对教师进行质量考核。

九、毕业要求

1. 思想品德合格，受到学校处分的必须撤销处分。
2. 计算机应用水平必须通过国家计算机等级考试一级 MS 或者计算机文字录入员证。
3. 普通话达到国家普通话水平测试二级乙等水平以上。
4. 参加学校以上质量监测考试的科目必须合格。

5. 所有科目考试成绩合格或者补考后合格。

6. 至少取得一个会计专业水平证书（ERP 应用资格证、会计信息化证、会计软件基础认证）。

7. 提交《职业规划设计》并考评合格。

8. 参与岗位实习并达到合格标准。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

会计事务专业 人才培养方案 (3+2)

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

会计事务(730301)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)	专业(技能) 方向
1	收银兼后台管理员 办税员、出纳 财务核算员	初级计算机等级证、 普通话等级证 业财一体信息化应用证	企业会计
2	办税员、财经文员 仓库核算员、统计员	初级计算机等级证 普通话等级证 会计软件基础认证	会计服务
3		初级计算机等级证、 普通话等级证	升入高校深造 学习

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业是适应及区域经济社会发展，培养具有创新精神，德、智、体、美全面发展，掌握必需的文化基础知识，熟悉会计业务基本工作流程，具有一定会计核算能力，适应各行业财务基层工作需要的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

(1) 具有坚定的政治立场，坚定走中国特色社会主义道路，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

(2) 具有较高的个人道德修养，讲文明礼貌、遵纪守法、克己奉公，遵守行业规则，保守国家秘密和商业秘密。

(3) 具有爱岗敬业、廉洁自律；搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重；坚持准则、不做假账的职业精神。

(4) 具有较强的语言表达能力、沟通协调能力，以及良好的团结协作精神；

(5) 具有一定的创新意识和终身学习的能力。

2. 职业能力

(1) 了解我国经济法律及金融、财政、税收等基础知识。

(2) 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。

(3) 了解办公自动化及计算机在会计工作中的具体应用。

(4) 理解高中阶段必备的文化基础知识。

(5) 熟悉中小企业会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识。

(6) 理解会计、财务、理财等基本理论知识。

(7) 能正确使用与保管发票、票据、印章。

(8) 能对各类税费进行计算、报税与缴纳。

(9) 能对原始凭证进行填制、审核。

(10) 能对记账凭证进行编制、审核。

(11) 能对日记账、总账、明细账簿进行登记与对账。

(12) 能对工业企业常见的经济业务进行会计核算。

(13) 能对商品流通业常见的经济业务进行会计核算。

(14) 能对服务业常见的经济业务进行会计核算。

(15) 能对相关办公电子机械设备进行操作。

(16) 能够书写相关财经文案。

(17) 能按照科目汇总表核算程序进行会计手工操作。

(18) 能按照财务制度应用财务软件对财务数据进行处理。

(19) 会按照《企业财务报告条例》编制中小企业的会计报表。

(20) 会按照《支付结算管理办法》运行与管理货币资金。

六、课程设置及结构

（一）课程设置

根据我校“德育为首、技能为主”的教育理念，本专业课程设置有公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

1. 公共基础课程

公共基础课程设置要按照教育部有关规定开齐开足，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确知果果特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	32
2	心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。注重培养学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。引导学生根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件，提高在本专业中的应用能力。	32
3	哲学与人生	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设本课程。注重培养学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系的基础知识，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题，提高在本专业中的应用能力。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	职业道德与法治	根据《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设本课程。注重培养学生良好的职业素质和就业创业能力，汇集职业理想、职业道德、职业意识、职业精神、职业态度、职业规范、职业习惯、职业礼仪、职业发展等多方面的内容，帮助学生走进职场，提升职业素养，树立法律意识，提高在本专业中的应用能力。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	480
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	480
7	英 语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	384
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重培养学生掌握计算机操作的基本技能，为学生以后的学习和工作打好基础。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体身体的习惯。	192
10	艺术	依据《中等职业学校艺术（音乐、美术）课程标准》开设，并注重培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，增强文化自信与文化自信，提高学生文化品位和审美素质，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高在本专业中的应用能力。	64
11	硬笔书法	学习和掌握硬笔书写汉字的基本技法，提高书写能力，养成良好的书写习惯；感受汉字和书法的魅力，陶冶性情，提高审美能力和文化品位；激发热爱汉字、学习书法的热情，珍视中华优秀传统文化，增强文化自信与爱国情感。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	16

2. 专业课程

从培养目标出发，整合《中等职业学校会计专业教学标准（试行）》和会计职业国家标准的内容与要求，以本专业面临的基础性职业岗位群、典型的工作任务和应具备的职业资格证书确定专业课程设置，以职业能力为依据组织课程内容，实现理论与实践的统一。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	掌握会计的相关基本概念；掌握各种会计核算方法的特点和记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用的核算；掌握简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。	384
2	会计基本技能	熟练掌握计算器、传票算、点钞、EXCEL 等基本技能，并达到规定的技能等级标准；掌握辨别人民币真伪的方法。	48
3	企业财务会计	掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果等方面主要经济业务的确认、计价、计算与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法。	176
4	会计电算化	理解会计信息系统的数据流程、模块构建，掌握电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法。	128
5	基础会计实训	了解企业一般经济活动和企业会计核算流程；掌握一般制造业、商品流通业和服务业在基本会计准则下的整套会计核算业务，包括账簿的设置与登记、凭证的填制、主要会计报表的编制。	352

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	财经法规与职业道德	了解会计工作法律法规、制度与职业道德体系；熟悉会计从业资格对财经法规与职业道德的基本要求；能够识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等主要条款内容。	240
7	财经应用文写作	了解常见财经应用文的体例与书写要求；理解企业 相关经营合同等文书条款；会撰写市场调查报告，以及小企业财务情况说明书、财务人员工作总结、减税免税申请书等基本文书。	32

3. 独立设置的实践性教学环节

实施以赛促学，积极参与“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促进书证融通，提升学生专业技能，分学期开设基本技能操作比赛、智能财税操作比赛、单项记账凭证实训、基础会计综合实训、岗位实训与考证。

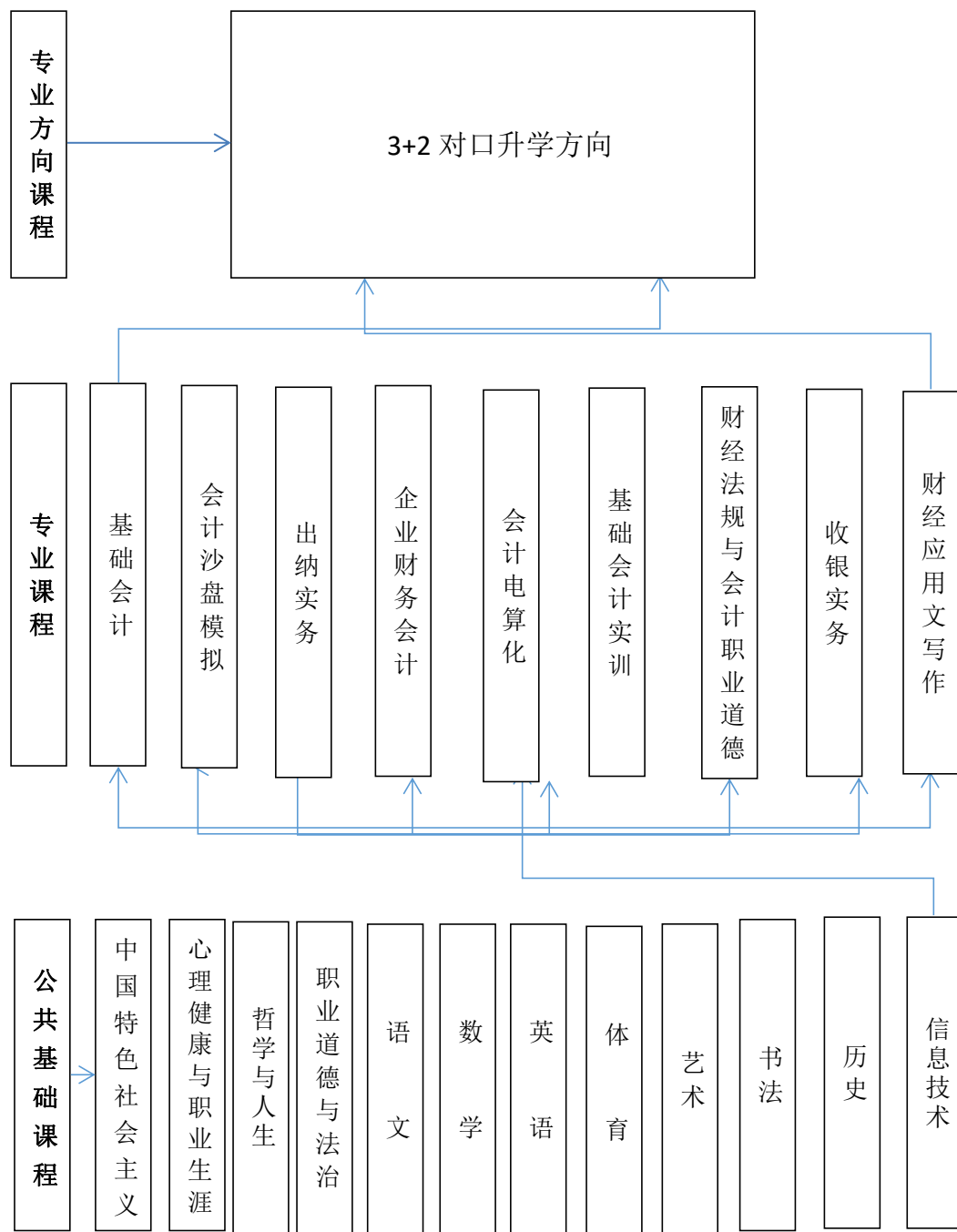
4. 选修课程(用表格)

根据会计专业的发展方向、宜都市区域经济特点和产业发展以及学校实际情况，开设关于劳动教育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、礼仪规范等人文素养方面的选修课程，现代诸多服务业会计、商品流通企业会计和成本会计等专业拓展方面的选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	管理会计	管理会计课程主要介绍和研究管理会计的基本概念、基本方法、基本技能，以及将概念、方法、技能组合应用的思想	16
2	财务管理	培养学生企业财务管理基本理论、基本知识和基本技能	16

（二）课程结构

根据中职学生身心发展的特点和职业能力形成的规律，将上述课程以结构图方式呈现，应体现课程的总体设计及各类课程逻辑关系。



七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学

教育、社会实践等 2 周)。周学时为 35 学时(正常上课 32 学时、其它 3 学时), 每天 7 学时。课程开设顺序和周学时安排, 学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表(单位: 周)

时 间 学 期	分类	理论教学	实践教学	入学教育	军训	社会实践	岗位实习	毕业教育	其它	考试	假期	总计
第一学期		15	1.5	0.5	1					1	1	20
第二学期		16	2							1	1	20
第三学期		16	2							1	1	20
第四学期		16	2							1	1	20
第五学期		16	2							1	1	20
第六学期		14	2							1	1	18

(二) 教学进程表

序号	课程类别及名称				总计课时	理论课	实践课	学期周授课时数					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								一	二	三	四	五	六
1	公共基础课程模块	德育课程	中国特色社会主义	36	36			2					
2			心理健康与职业生涯	36	36				2				
3			哲学与人生	36	36					2			
4			职业道德与法治	36	36						2		
5			历史	36	36			2					
6		文化课	语文	424	424			4	4	4	4	4	4
7			数学	424	424			4	4	4	4	4	4
8			英语	352	352			3	3	3	3	3	4
9			信息技术	126	63	63		2	4				
10			体育与健康	212	24	188		2	2	2	2	2	2
11			艺术	72	36	36			2				

序号	课程类别及名称			总计课时	理论课	实践课	学期周授课时数					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
12		选修课	国家安全教育	106	106		1	1	1	1	1	1
13			就业指导	36	36						2	
14			现代礼仪	18	18							
15			硬笔书法	32	16	16						1
16		小计			1982	1679	303	20	22	16	16	16
17	专业课程模块	必修课	基础会计	492	400	92	8	8			6	6
18			会计沙盘模拟经营	36	10	26	2					
19			财经法规与职业道德	280	280		2	2	2	2	4	4
20			基础会计实训	420	150	270			6	6	6	6
21			企业财务会计	216	160	56			6	6		
22			会计电算化	72	18	64			2	2		
23		选修课	管理会计	16	16							
24			财务管理	16	16							
25			财经应用文写作									
26		小计			1584	1050	480	12	10	16	16	16
27	课程课时合计			3530	2729	783	32	32	32	32	32	32
28	教学周						18周	18周	18周	18周	18周	16周
29	其他	期中、期末、机动、假期		450			2周	2周	2周	2周	2周	2周
30	学期周数						20周	20周	20周	20周	20周	18周

(三) 独立设置的实践性教学安排表

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
课内实训 单项实训	基本技能操作比赛	掌握传票算和点钞	1	0.5	实训室集中实训
	单项记账凭证实训	掌握工业企业主要经济业务的核算	2	1	实训室分期实训
	税费计算与缴纳	掌握主要税费的核算与缴纳	4	0.5	实训室集中实训
综合实训	基础会计实训	掌握工业企业主要经济业务的核算	3	1.5	实训室集中实训
	岗位实训与考证	初步掌握财务共享的核算流程	5	1.5	实训室集中实训

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，5人具有中学高级职称，1人具有注册会计师专业技术职务，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到90%。

本专业教师（含实训指导教师）应具备以下任职条件：

1. 专职教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书。
2. 所学专业为会计、财务管理、助理会计师、金融与证券、会计电算化、会计与审计、经济学、国际经济与贸易、电子商务等相关专业。
3. 理论教师、实训指导教师必须是大学本科以上学历，企业聘请的实训指导教师学历可放宽到大专学历。
4. 专业教师必须具备一项或多项高级以上技能等级证书。
5. 爱岗敬业、工作严谨、乐于奉献、热爱职业教育。
6. 专业教师特别是实训指导教师必须具备丰富的实践教学经验，有两年以上的工厂实际生产经验。

7. 软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

8. 教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业发展状况。专业教师须有平均每年不低于 15 天的企业实践经历。

9. 聘请本行业企业技术骨干（专业工作时间不低于 3 年）担任兼职教师，综合实训课程须由专兼教师共同承担。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

校内实训基地建设包括校内建设会计实训中心、 仿真教学信息系统，使学生在校就能进行企业的工作流程体验，提高学生岗位适应能力。本专业实验实训的设施设备项目达标率和开出率均达到 100%，价值达标率为 100%，完好率为 95%。

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 55 名学生为基准，校内会计实训中心配置如下：1 个电算化理实一体实训室、1 个技能操作理实一体实训室、1 个财税一体化综合实训室、1 个企业经营沙盘综合实训室、1 个出纳技能实训室，所有教学资源均可在各教学班级多媒体及移动终端上同时使用。

2. 校外实训基地

建立校外实习基地。几年来，我们先后与宜都市冬虫夏草有限公司、佳信会计培训中心、湖北诚信会计事务所、宜都金穗财务服务有限公司、宜都慧易通企业管理有限公司、宜都市中医院等多家单位签订了联合办学协议，它们不仅能为我校会计专业的学生提供实习实训场所，而且为本专业教师和学生提供跟班学习与岗位实习的机会，从而基本满足了我校会计专业学生进行校外实训与专业教师和学生进行岗位实习的需要，有助于学生真正地领悟现代会计专业人员应具备的岗位意识、服务意识、管理意识、市场意识、竞争意识和创新意识等素质要求和团结协作的群体精神。

（三）教学资源

目前现有教学资源有校本教材一本，基础会计软件教学平台，智能财

税平台、新道 1+x 业财一体化平台、会计沙盘平台、会计电算化软件 T3 训练平台，福斯特技能操作软件训练平台，中唐方德教学资源平台等，根据专业发展要求，还要进一步开发校本教材。更加适应学生培养目标的达成，加强微课、精品课程等制作不断完善教学资源平台。

（四）教学方法

我校会计专业在教研教改中，特别重视对传统教学方法和手段的改革，提出了“教、学、做”合一的教学模式，并按照五个对接（专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）做好教学工作，把真正有用的知识和技能传授给学生，为学生的就业打好坚实的基础。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕会计核心能力培养，通过会计基础训练、会计手工综合实训、会计电算化综合实训等环节开展多维仿真训练，达到提升职业能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，建议采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，建议采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价

为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩或学分。以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业岗位实习环节的评价机制，切实加强和实化学生岗位实习教学内容要求。

1. 评价方法

必修课课堂教学部分的考核方式以笔试为主，并且试题中要有一定比重的实务操作题目。课内实训成绩以平时成绩（如填制的记账凭证）的方式计入期末成绩。

选修课课堂教学部分的考核采取了灵活的方式。对部分理论性较强的课程，采取笔试与实践相结合的考核方式；而对实践性较强的部分课程，则采取以实践性考核方式为主的考核方式，即期末每门课程随课程结束进行考查考核，评定成绩，着重实际操作能力（动手、动口、操作、作业、心得体会、论文、考试等形式均可），考查可采用百分制，也可采用等级制（优、良、中、及格、不及格）。

会计模拟实训课程的考核，要求学生必须完成全部会计业务实训流程，在适当考虑实训中学生表现及考勤记录的基础上，主要依据学生所完成实训作品（凭证、账簿、报表）的档次及实训报告评定其课程成绩。

对参加省会计从业资格考试等职业资格认证课程，只要通过认证考试的，其成绩界定以认证的级别或成绩为依据。对参加省、市会计专业技能考试竞赛活动，取得优异成绩的给予奖励学分。

2. 评价主体

学校应围绕教学相关工作，成立学生、教师、用人单位和社会广泛参与的专业教学质量监控组织，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。专业方面，以社会对专业的认可度、用人单位对专业人才培养质量的满意度、毕业生就业率和就业竞争力，以及起薪点作为专业质量的评价标准；学生方面，本着成才先成人的指导思想，注重学生思想素质教育，由

用人单位、社会、家长、学校等多方共同参与的对学生的职业能力和综合素质进行考核；教师方面，以学生的满意度、教师教学能力、对专业建设的贡献和社会服务能力三方面作为评价标准。做到评价主体多元化。

3. 评价内容

按照行业通用规范和要求，对照国家或机械加工行业职业标准，以及职业资格证要求，开展专业技能综合考核。

（1）文化及专业理论课程考核

以对知识的理解和运用为主过程性评价，实行过程考评与期末考评相结合的综合评定方法：其中过程考评占 50%，期中考试占 20%，期末考评考试占 30%。

（2）实训教学考核

以学生产品、实训报告为载体，采用学生互评与教师评价相结合、过程考核与结果考核相结合、理论与专业技能相结合，以学生职业知识、技能与素养考察为重点的形成性评价。

（六）质量管理

建立以教务处为领导的指导、检查、考核，学校督导室进行督导，专业部具体实施的教学质量管理体系。

教务处负责制定教学管理规章制度，审定各专业教学质量标准，对各专业教学进行指导、检查、考核，组织教学工作的评价和评估；学校督导室则对教学日常活动进行监督检查；专业部制定教学质量标准，组织教学检查和教学评价，实施教学质量管理的常规管理，对教师进行质量考核。

九、毕业要求

1. 思想品德合格，受到学校处分的必须撤销处分。
2. 计算机应用水平必须通过国家计算机等级考试一级 MS 或者计算机文字录入员证。
3. 普通话达到国家普通话水平测试二级乙等水平以上。
4. 参加学校以上质量监测考试的科目必须合格。

5. 所有科目考试成绩合格或者补考后合格。

6. 至少取得一个会计专业水平证书（ERP 应用资格证、会计信息化证、会计软件基础认证）。

7. 提交《职业规划设计》并考评合格。

8. 参与岗位实习并达到合格标准。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 31 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月



宜都市职业教育中心

高星级饭店运营与管理专业 人才培养方案

2025 年 8 月修订

一、专业名称及专业代码

高星级饭店运营与管理

专业代码：740104

二、入学要求

1. 初中毕业或具有同等学力。
2. 学生需具备清晰的语言表达能力和一定的交际能力，身体健康，五官端正，气质形象较好。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	酒店服务管理	前厅服务员	前厅服务员（四级）
2		客房服务员	客房服务员（四级）
3		餐厅服务员	餐厅服务员（四级）
4		茶艺师	茶艺师（四级）
5		调酒师	调酒师（五级）
6		咖啡师	咖啡师（四级）
7	康乐服务	康乐服务员	康乐服务员（四级）
8		插花员	插花员（五级）
9		营养师	营养师（五级）

面向高星级酒店、国际品牌酒店、度假村、高端民宿等企业的餐饮、客房、前厅、康乐、销售等部门的服务及基层管理岗位（群）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修、学生德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和酒店服务基础、接待礼仪、服务心理、食品营养与卫生安全等知识，具备高星级酒店餐饮服务、客房服务、前厅接待、销售服务能力，具有良好的服务意识、工匠精神和信息素养，能够从事酒店餐

饮、客房、前厅、康乐、销售等部门服务与基层管理工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有主动、热情、周到、甘于奉献的服务意识。

（3）具有诚实守信、忠于职守、爱岗敬业的职业精神。

（4）具有健康的体魄，良好的心理承受能力和抗挫折能力。

（5）具有人际交流沟通能力和团队协作精神。

（6）具有良好的礼仪素养、优雅的形象气质。

（7）具有节约资源、倡导绿色消费的意识。

（8）具备适应行业变化、在饭店职业道路自我提升的潜质。

2. 职业能力

（1）能叙述本专业所必需的旅游行业的基本知识并应用于日常工作。

（2）能识别高星级饭店各种产品，熟悉各部门分工，能运用主要服务用语。

（3）了解饭店服务与管理基础知识、基本技能、礼仪知识、健康知识、食品营养知识和酒水知识。

（4）能描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、饭店和自身的利益。

（5）能参与高星级饭店的前厅、客房、餐饮、康乐、销售等部门服务接待与运营，能娴熟地完成住宿、餐饮、会议等服务项目的工作。

（6）能安全使用、指导使用、日常维护与保养相关客用设施设备。

（7）能在饭店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，能应对各种突发状况。

（8）能使用外语（主要是英语）进行一般接待服务和业务沟通。

(9) 能熟练使用饭店信息管理系统、应用办公等软件对客户服务，处理相关电子资料。

(10) 能把握现代服务业发展趋势，能创造性地开展服务工作，满足宾客个性化的要求。

六、课程设置及结构

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课、实习实训含校外实训、顶岗实习等多种形式。

独立设置的实践性教学环节是专业技能课教学的重要内容，主要包括学校集中安排的校内实训、校外见习和实习等多种形式。

1、公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	298
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	316
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	264

8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
10	艺术（美术+音乐）	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	中国历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	54
12	世界历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

2、专业（技能）课程

（1）专业核心方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	饭店概论	掌握饭店的产生、发展历程，分辨不同类型的饭店、不同星级的饭店，列举知名品牌饭店集团；会分析中外饭店业现状及发展趋势；熟悉饭店组织机构的类型与部门构成，能列举出饭店直接对客服部门与间接对客服部门，熟悉各部门工作岗位职责及运营概要。
2	饭店专业英语	掌握酒店工作需要的英语交流词汇，能跟客人进行英语交流；能听懂酒店的专业英语；能完成酒店餐饮菜肴的介绍；具备用英语进行推销的能力；具有用英语进行解决酒店工作中各种问题的能力。
3	前厅服务与管理	了解酒店前厅的基本知识；了解酒店前厅部的八个组织机构；掌握前厅部各个组织机构的主要工作以及运作情况；了解前厅部各大组织机构对员工的要求和工作内容。了解前厅部的人员和财务管理情况。
4	客房服务与管理	了解客房产品概念、清洁器具和清洁剂、客房的清洁保养、饭店公共区域及面层材料的清洁保养、布件的洗熨与特殊污渍的清除，掌握对客服服务工作、客房服务用语、客房部的机构设置及人员管理、客房的物资管理和客房部的质量管理。

5	餐饮服务与管理	掌握酒店餐饮部的概况；熟悉酒店餐饮部的运作情况；掌握酒店餐饮部员工的基本素质要求；掌握餐饮部员工的工作流程；了解餐饮部的管理知识。
6	中国民族民俗	是中等职业教育旅游服务与管理国家规划教材，包括中国民族、中国民俗、生产生活民俗、礼仪、信仰民俗。本书根据中国民族的特点和旅游发展现状，介绍了汉族及 21 个少数民族的民俗习惯，通俗易懂，可读性强。

(2) 专业基础课

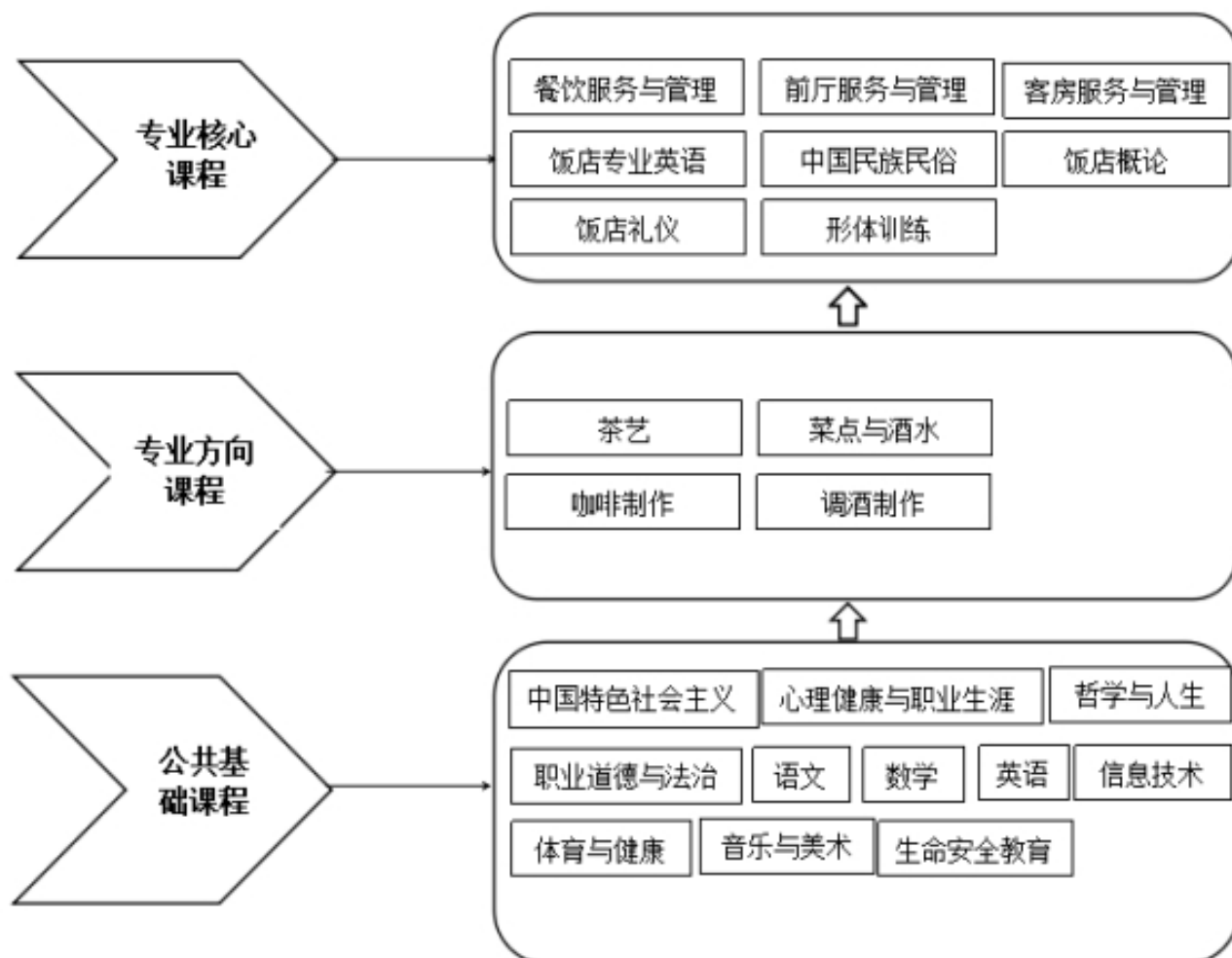
1	茶艺	《茶艺》茶艺课程是酒店服务与管理的专业课程，茶艺是一种文化，通过开设培养学生对中华茶艺的了解、弘扬、传承。
2	咖啡制作	通过开设咖啡课程，采用教、学、做一体化教学模块的探索，培养学生基础能力、创业体验为一体的能力。
3	调酒制作	通过开设调酒制作课程，让学生能调制常见的鸡尾酒，培养学生对酒店专业的认同感。
4	饭店礼仪	《饭店礼仪》是中等职业教育饭店服务与管理专业、旅游服务与管理专业国家规划教材配套教学用书。通过学习，使学生掌握酒店服务人员文明礼貌的基本要求，旅游服务主要岗位的礼貌礼节，我国部分民族和港澳台地区礼貌礼节，我国主要客源国礼貌礼节，交往的礼貌礼节，宗教礼貌礼节等。
5	菜点与酒水	了解中国菜，宴会的种类，现代流行烹制法和味的变化；外国菜，中点和西点，中国酒，外国酒，常见软饮料等。

3、实践性教学环节

根据酒店服务与管理专业人才培养模式的特点，结合企业岗位的具体工作任务及能力要求，将专业实习的过程分成三个阶段：职业认知实习、专业生产性实习、毕业顶岗实习。校外见习、实习主要是第 2、3、4 学期酒店服务与管理专业学生到宜都大酒店、清江国际、宜品尚都、维纳斯酒店等进行专业实习，实习期间学生主要从事酒店的前厅服务、餐饮服务、客房服务、酒吧服务等工作，也可拓展到宜都市康养中心、物业管理、窗口服务等部门工作，通过这些部门的交叉轮岗实习强化学生实践操作能力，

形成良好的工作习惯，增强学生的职业意识和职业道德，加深对职业的理解及认同。

（二）课程结构



（三）教材选用

课程名称	出版社	书号	教材名称（全称）	主编
中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	思想政治 基础模块 中国特色社会主义	陶文昭
心理健康与职业生涯	高等教育出版社	978-7-04-054186-1	心理健康	俞国良
哲学与人生	高等教育出版社	978-7-04-054187-8	哲学与人生	王霁
职业道德与法治	高等教育出版社	978-7-04-0543667	职业道德与法律（第五版）	张伟
语文	高等教育出版社	978-7-04-052300-3	语文（基础模块）上册	倪文锦

数学	高等教育出版社 出版社	978-7-04-049797-7	数学（基础模块）上册	李广全
英语	高等教育出版社 出版社	978-7-04-039174-9	英语 1（基础模块）（第 2 版）	林立
信息技术	教育科学出版社	978-7-51-911932-4	信息技术	宜昌职教室
体育与健康	教育科学出版社	978-7-51-911535-7	体育与健康	宜昌职教室
音乐	高等教育出版社	978-7-04-056272-9	艺术（音乐鉴赏与实践）	孙媛媛
美术	高等教育出版社	15-11250-006	艺术（美术鉴赏与实践）	孙媛媛
生命安全教育	高等教育出版社	978-7-56-755247-0	安全教育	黎杏玲
中国历史	高等教育出版社	978-7-04-048485-4	历史 基础模块 中国历史	朱汉国
世界历史	高等教育出版社	978-7-04-060911-0	历史 基础模块 世界历史	——
饭店概论	高等教育出版社	9787040578010	饭店概论（第二版）	杜建华
普通话训练	华中师范大学 出版社	9787562263845	普通话培训测试指要	刑福义
餐饮服务与管理	高等教育出版社	978-7-0405-7824-9	餐饮服务与管理（第二版）[双色]	樊平、李琦
客房服务与管理	高等教育出版社	978-7-0405-7821-8	客房服务与管理（第二版）[双色]	陈莹
前厅服务与管理	高等教育出版社	978-7-0405-7820-1	前厅服务与管理（第二版）[双色]	陈春燕
饭店专业英语	化学工业出版社	978-7-04-041018-1	饭店服务英语	张莉
中国民族民俗	高等教育出版社	9787040508666	中国民族民俗	鞠海虹
形体训练	高等教育出版社	978-7-30-709429-1	形体训练	孙海霞
饭店礼仪	华中科技大学 出版社	978-7-5680-3870-6	现代礼仪	李碧华
菜点与酒水	高等教育出版社	978-7-04-034949-8	菜点酒水知识	高富良
茶艺	华中科技大学 出版社	9787568073486	走进茶文化	王华丽
咖啡制作	高等教育出版社	978-7-04-050523-8	咖啡技艺	荣晓坤

调酒制作	高等教育出版社	978-7-04-053416-0	调酒制作	徐利国
------	---------	-------------------	------	-----

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

每学期为 18—20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、其它 3 学时），每天 7 学时。顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

教学活动时间安排表（单位：周）

时 间 学 期	分类	理论 教学	实践 教学	入学 教育	军 训	社会 实践	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	其 它	考 试	假 期	总 计
第一学期		15	1	1	1					1	1	20
第二学期		14	4							1	1	20
第三学期		10	8							1	1	20
第四学期		0	0				18			1	1	20
第五学期		10	8							1	1	20
第六学期		10	8							1	1	20

(二) 教学进程表

高星级饭店运营与管理升学班教学进程表

课 程 分 类	序 号	课程名称		总 课 时	各学期周数、学时分配					
					一	二	三	四	五	六
					18	18	18	18	18	16
					周课时					
公 共 基 础	1	德 育 课	必修	中国特色社会主义	36	2				
				心理健康与职业生涯	36		2			
				哲学与人生	36			2		
				职业道德与法治	36				2	

课 程	2	文 化 课	必 修	语文	298	3	3	4		3	4
	3			数学	316	3	3	4		4	4
	4			英语	264	3	3	3		3	3
	5			信息技术	108	3	3				
	6			体育与健康	160	2	2	2		2	1
	7			音乐与美术	72	1	1	1		1	
	8			生命安全教育	72	1	1	1		1	
	9			中国历史	54	2	1				
	10			世界历史	36			1		1	
	小计				1524	20	19	18		17	12
专 业 技 能 课 程	10	专 业 核 心 课	饭店礼仪	36	1	1					
	11		形体训练	176	2	2	2		2	2	
	12		饭店概论	80	2	2					
	13		中国民族民俗	72	2	2					
	14		餐饮服务与管理	258			4		5	6	
	15		客房服务与管理	240			4		4	6	
	16		前厅服务与管理	240			4		4	6	
	17		饭店专业英语（口语）	140	1	1	2		2	2	
	小计				1242						
	18	专 业 方 向 课 （ 选 修 ）	菜点与酒水	88	1	1	1		1	1	
	19		茶艺	72	2	2					
	20		咖啡制作	36	1	1					
	21		调酒制作	54	1	2					
	22		普通话训练	72	2	2					
	小 计				322	15	16	17		18	23
合计				3088	35	35	35	实习	35	35	

（三）实践性教学安排表

类别	项目	内容	学期	周数	备注
综合实训	企业体验与认知	到宜都市饭店进行见习及体验, 让学生了解饭店的工作流程、管理方法、操作规范、安全生产、企业文化、质量管理等。	第 1 学期	1	
课内实训	餐饮服务与管理	中餐、西餐摆台、茶艺实训	第 2 学期	4	
	职业素养教育	礼貌礼节、职业素养、形体	第 3 学期	8	
	前厅服务与管理	前厅接待技能、案例分析	第 4 学期	8	
综合实训	企业跟岗实习	到酒店和旅行社进行专业教学实习, 强化学生实践操作能力, 养成良好的工作习惯, 增强职业意识和职业道德, 加深对职业的理解及认同。	第 5.6 学期	8	宜都大酒店、三峡九凤谷、清江国际酒店。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 目前, 我校本专业的专业专任教师为 9 人, 获得与本专业相关的技术职务或职业资格证书 100%以上; 9 名专任教师中一人为正高级职称, 且为本校唯一一位湖北省特级教师; 50 岁以上教师 2 人, 40 岁--50 岁教师 1 人, 30 岁--40 岁教师 5 人, 30 岁以下教师 1 人, 既有经验丰富的老一辈学科带头人, 又有年富力强的青年骨干教师, 还有新鲜血液的年轻教师, 整体年龄结构比较科学。

2. 本专业的专业专任教师均具备旅游类专业本科及以上学历, 其中研究生 1 名; 达到湖北省中职学校教师管理规定的职业资格或专业技术职称要求, 取得与所任学科相关的专业技术职务或职业资格证书。

3. 专业教师均具有良好的师德修养、专业能力, 双师型教师占比 77%, 实行理实一体化教学和信息化教学, 且满足教学和校企合作的需要。专任专业教师积极参加教研教改、课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每年到企业实践均不少于 1 个月。兼职教师经过教学能力专项培训, 并取得合格证书, 平均每学期承担不少于 180 学时的教学任务。

（二）教学设施

本专业应配置校内实训实习室和校外实训基地。根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 60 人配置，校内实训实习必须具备前厅、客房、中餐、西餐、酒吧、茶艺、咖啡、形体等技能实训室等，同 6 家酒店、2 家旅行社等企业加强校企合作，共建校外生产实习和顶岗实习基地。

（三）教学资源

根据 2018 年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，教材、图书和数字资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教学中要充分利用项目教学法、理实一体化教学法、头脑风暴法、思维导图法、角色扮演法、案例教学法等多种教学方法。

（五）教学评价

建立以能力为核心的学生评价模式，课程教学评价按任务进行，采取过程评价和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。把过程性评价和终结性评价结合起来，真实的反映了学习过程中的发展变化，为学生综合评定提供依据，有效的促进学生发展。最后的综合成绩分配比例为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

（六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学

能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，取得相应技能等级证书，方能顺利毕业。

十、附录

人才培养方案编制工作应于每年 8 月 20 日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心 2025 级人才培养方案调整审批表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2025 年 8 月

附件一：

宜都市职业教育中心文件

关于成立张宇校级专业教学团队的通知

根据宜昌市教育局《关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见》和《宜昌市中等职业学校专业教学团队建设管理办法》的相关精神，为更好的发挥团队建设力量，促进本校专业发展，经专业部推荐、本人申报、学校评审，现批准张宇旅游服务与管理专业教学团队为校级专业教学团队，团队成员如下：

张宇	旅游服务与管理专业负责人
李碧华	旅游服务与管理专业课教师
熊兴艳	旅游服务与管理专业课教师
胡倩	旅游服务与管理专业课教师
刘敏	旅游服务与管理专业课教师
刘萍	旅游服务与管理专业课教师
刘玉洁	公共基础课及实习指导教师
谢霜	公共基础课及实习指导教师
阮佳飞	旅游服务与管理专业课教师
晏兰	企业兼职教师

